

تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية

للسابع عشر الدور الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٤ دار النشر فيفا

باقاريندو

البحث العلمي



إعداد:

حبيـن رمـضـيـان

رقم التسجيل: ٩٣٢٥١٦١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة شيخ الوالصل الاسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية

للصف الثاني عشر الدور ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيفا

بَا كَارِينْدُو

البحث العلمي:

مقدّم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعلم اللغة العربية

إعداد:

حين رمضان

رقم التسجيل: ٩٣٢٥١١٦١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة شيخ الوالصل الاسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

NOTA DINAS

Kediri, 7 Desember 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hayin Ramadhian

NIM : 932511619

Judul :

تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني

٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيما باكاريندو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

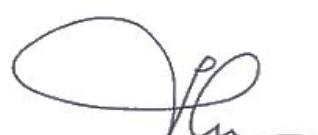
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd.
NIP. 19720302200710007

Dosen Pembimbing II



Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.I
NIP. 199105192023212039

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمتها

إسم الطالبة : حبيبة رمضان

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١١٦١٩

عنوان : تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني
٢٠٢٤ دار النشر فيما ياكاريando

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات الالزمه لتكون على الشكل المطلوب لاستفادة
شروط المناقشة للبحث العلمي

كديرى، ٧ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثانية

المشرف الأول



بوترى خالدة فائقة الماجستير

١٩٩١٠٥٩٢٠٤٣٢١٢٠٣٩



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٧

صفحة تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥ التي قدمتها

إسم الطالبة : حبيبة رمضان

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١١٦١٩

عنوان : تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر
الدور الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيها باكاريندو

و قد قررت لجنة المناقشة بنجاحه و استحقه على درجة سرجانها في قسم تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١ - الدكتورة يوبون زنيرة الماجستير (المناقشة الرئيسية)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٢ - الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٣ - بوترى خالدة فائقة الماجستير (المناقش الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كثيري، ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٥

عمية كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة شيخ الوالصل الإسلامية الحكومية



الشعار

شَرَّ وَجْدٌ لِأَمْرٍ أَنْتَ طَالِبٌ
إِذْ لَا تَنَالُ الْمَعْلَى قَطُّ بِالْكَسْلِ

"Singsingkanlah Lengan Baju dan Bersungguh-Sungguhlah Untuk Sesuatu yang Engkau
Inginkan
*Karena Kemuliaan Tidak akan Pernah Tercapai dengan Kemalasan*¹"

¹ Tim At-Tawadhu, "Buku Saku Mahfudzot Kumpulan Pepatah dan Kata Mutiara Bahasa Arab Pilihan" (Bogor, Azkiyah Publishing, 2020) hlm. 47

بيان الأصلية الكتابة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

اسم الكاملة : حبیب رمضان

رقم الطالب\ة : ٩٣٢٥١٦١٩

العنوان : تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر
الدور الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيقا ياكاريندو

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على درجة بكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ الواعظ الإسلامية الحكومية كديري، قدمتها بتفسي يوماً و ما زورتها من إبداع غيري أو تاليف الآخر. وإذا أدعى أحد استقبلاً أنه من تأليفه و تبين أنه فعلاً ليست من بحث فأنا أتحمل المسئولية على ذلك، ولن تكون المسئولية على المشرف أو على كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ الواعظ الإسلامية كديري.

كديري، ٥ ديسمبر ٢٠٢٥



٩٣٢٥١٦١٩

ملخص البحث

حيين رمضان. المشرف: ١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير. ٢) بوترى خالدة فائقة الماجستير. تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيما باكاريندو. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواعظ كديري، ٢٠٢٥ م

الكلمات المفتاحية: الكتاب المدرسي، الأخطاء القواعد، اللغة العربية

إن أحد العوامل التي تحدّد نتيجة التعلّم في العملية التعليمية هو جودة الكتاب الدراسي. غير أن الواقع يظهر أنّه لا يزال هناك العديد من الأخطاء الواردة في كتب التدريب اللغة العربية، ولا سيما في جانب القواعد. ومن ذلك ما وجده الباحث في كتاب التدريبات اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني الصادر عن دار نشر فيما باكاريندو، و هذا الكتاب مستخدّم كوسيلة لتعليم اللغة العربية في مدرسة منهاج. إذ لا تزال تتضمّن هذه المادة التعليمية أخطاء القواعد لا تتوافق مع قواعد اللغة العربية. وتكمّن أهمية تقويم هذه الأخطاء في كون الكتاب الدراسي مرجعاً للتعلم لدى الطلاب ودستوراً للتدرّيس لدى المعلمين.

واستخدم هذا البحث نوع البحث المكتبي مع منهج تحليل المحتوى، حيث قام بتحليل كتاب التدريبات اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني دار النشر فيما باكاريندو. وقد جُمعت البيانات بطريقة التوثيق. وركّز الباحث على أخطاء القواعد الواردة في هذا الكتاب التدريبي، مستعيناً بعدد من المصادر لبناء الأساس العلمي للمسألة المبحوثة، بهدف عرضِ تصنیفِ أخطاءِ القواعد سواءً من حيث قواعد الصرف أم قواعد النحو، مع بيانِ أشكالِ هذه الأخطاء وتصويبها.

وتظهر نتائج البحث بوجود العديد من أخطاء القواعد الصرف وقواعد النحو. أما تصنیف الأخطاء في قواعد الصرف فيشمل الأخطاء في صيغ الأوزان في جمع التكسير، واسم المكان، واسم التفضيل، والفعل المضارع. مثل الأخطاء في وزن جمع التكسير في كلمة "عَوَادِعُ" لأنّه لا تتبع الوزن الصحيح. أما الصواب أن تطابق وزن جمع التكسير على وزن فَوَاعِلٌ، إذن الصواب أن تكتب "قَوَاعِدُ". في حين تشمل أخطاء قواعد النحو عدم المطابقة بين النعت والمنعوت، وسوء تركيب الاسم النكرة والمعرفة، والتركيب غير الصحيح للجاري وال مجرور، والأخطاء في كتابة اسم الكلمة، وإعراب اسم آن وكتابة حروف الجزم. مثل الأخطاء في إعراب اسم آن هي مؤكودة في كلمة "آن الجامعات" أصبحت مُتقَدِّمةً إلى "اليوم" هذا خطأ لأنّ اسم آن مكسور في آخره. تركيب الجملة الصحيحة "الجامعات" حركته الأخيرة فتحة لأنّه اسم آن.

ABSTRACT

RAMADHIAN, HAYIN. (2025). Analysis of *Qowaid Errors in the Arabic Language Textbook Class XII Second Semester 2024/2025* Complied by Viva Pakarindo Publisher, Thesis, UIN Syekh Wasil Kediri, Supervisor: 1) Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd. 2) Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.I

Keywords: *Textbook, Qawaid Errors, Arabic Language*

One of the factors that determines learning achievement in the learning process is the quality of textbooks. However, many errors are still found in Arabic language textbooks, particularly in the aspect of *qawā'id*. Such errors were identified by the author in the Arabic Language textbook for Grade XII second Semester published by Viva Pakarindo, which is used as a learning resource for Arabic language learning at MA Al-Minhaaj. This book is one of the reference textbooks employed in the school's learning process. Within it, there are still *qawā'id* errors that do not conform to the rules of the Arabic language. These errors need to be evaluated, considering that textbooks serve as learning references for students and as teaching guidelines for teachers.

This research is a library-based employing a descriptive qualitative approach. It uses the content analysis method, in which the researcher analyzes the Arabic Language textbook for Grade XII, second semester published by Viva Pakarindo. Data are collected through documentation. The researcher focuses specifically on *qawā'id* errors in the Arabic Language textbook and utilizes various sources to build a scholarly foundation related to the issue. The aim is to present a classification of *qawā'id* errors, both in *sharf* and *nahwu*, along with the forms of the errors and their corrections found in this Arabic Language textbook .

The results indicate that there are many *qawā'id* errors viewed from the aspects of *sharf* and *nahwu* rules. The classification of errors in *sharf* includes incorrect *wazan* forms in *jamak taksīr*, *isim makān*, *isim tafḍīl*, and *fi'l muḍāri'*. An example of an error in incorrect *jamak taksīr* is the word "عَوَادُ", which does not follow the correct pattern. The correct form should conform to the "فَوَاعِدٌ" pattern, resulting in "فَوَاعِدٌ". Meanwhile, errors in *nahwu* including the incompatibility of *na'at-man 'ūt*, improper arrangement of *isim nakirah* and *ma'rifah*, incorrect *jar-majrūr* constructions, errors in writing of *isim 'alam*, incorrect writing of *isim anna*, and incorrect writing of *harf jazm*. For example, an error in incorrect writing of *isim anna* appears in the sentence "أَنَّ الْجَامِعَاتِ أَصْبَحَتْ مُنَقَّمَةً لِيَوْمٍ" where the *isim anna* is incorrectly marked with a kasrah. The correct form is "الْجَامِعَاتِ" which should take a fathah as *isim anna*.

ABSTRAK

RAMADHIAN, HAYIN, Dosen Pembimbing: 1 Dr. Ahmad Rifa'i, M. Pd. 2. Putri Kholida Faiqoh, Analisis Kesalahan Qawaид pada Buku LKS Bahasa Arab Kelas XII Semester Gasal 2024/2025 Penerbit Viva Pakarindo, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025

Kata Kunci: Buku Ajar, kesalahan *qawaaid*, bahasa arab

Salah satu faktor yang menentukan capaian belajar dalam sebuah proses pembelajaran adalah kualitas buku ajar, Namun yang terjadi masih banyak ditemukan kesalahan pada buku Bahasa arab, salah satunya pada aspek *qawaaid*. Seperti yang ditemukan penulis pada buku LKS Bahasa Arab Kelas XII Semester II Penerbit Viva Pakarindo yang digunakan sebagai sarana pembelajaran bahasa arab di MA Al-Minhaaj. Didalamnya masih ditemukan kesalahan-kesalahan *qawaaid* yang tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Arab. Kesalahan ini perlu di evaluasi mengingat buku ajar merupakan acuan belajar bagi siswa, juga patokan mengajar bagi guru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pustaka dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten, Dimana peneliti melakukan analisis terhadap buku LKS Bahasa Arab Kelas XII Semester II Penerbit Viva Pakarindo. Data dikumpulkan melalui dokumentasi. Peneliti berfokus secara khusus pada kesalahan *qawaaid* dalam buku ini dan menggunakan sejumlah sumber untuk membangun landasan ilmiah terkait masalah yang dikaji dengan tujuan untuk memaparkan klasifikasi kesalahan *qawaaid*, baik secara kaidah *sharf* maupun *nahwu*, beserta bentuk kesalahan dan pembetulan dari kesalahan *qawaaid*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat banyak kesalahan dalam *qawaaid* yang ditinjau dari aspek kaidah *sharf* dan kaidah *nahwu*. Adapun klasifikasi kesalahan dalam kaidah *sharf* diantaranya kesalahan bentuk *wazan* pada *jamak taksir*, *isim makan*, *isim tafdhil* dan *fi'il mudhari*, Salah satu contoh kesalahan pada jamak taksir terdapat pada kata “عَرَاعِدُ” yang tidak sesuai dengan pola yang benar. Bentuk yang tepat seharusnya mengikuti pola فَوَاعِدُ”, yaitu “فَوَاعِدُ”. Sedangkan kesalahan kaidah *nahwu* meliputi ketidaksesuaian *na'at man'ut*, susunan *isim nakirah* dan *ma'rifat*, susunan *jar majrur*, penulisan *isim alam*, penulisan *isim anna* dan penulisan *harf jazm*. Contoh kesalahan i'rab pada isim *anna* terdapat dalam kalimat “أَنَّ الْجَامِعَاتِ أَصْبَحَتْ مُنَقَّمَةً لِلِّيَوْمِ”， di mana kata ”الْجَامِعَاتِ“ diberi harakat kasrah, padahal seharusnya berharakat fathah sebagai isim *anna*, sehingga bentuk yang benar adalah ”الْجَامِعَاتِ“

كلمات الشكر

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستفاء الشرط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين يساهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور وحيد الأنام الماجستير، في الدراسات الإسلامية بصفته رئيساً بكلية التربية والتعليم بجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواعظ كديري.

٢. الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير في التربية بصفتها عميدة كلية التربية في كلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواعظ كديري.

٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير بصفته رئيس لبرنامج تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواعظ كديري.

٤. السيد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كالمشرف الأول والستة بوتري حالدة فائقة كالمشرفة الثانية

٥. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات و الموظفين بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواعظ كديري.

٦. فضيلة الأم نانيك نور عيني والأب أرفاان يوليزر أطال الله وبرك لعمرهما وارحمهما كما ربيا الباحثة صغيراً، وعسى الله أن يعطيهما صحة وعافية ويسهل جميع أمورهما .

٧. جميع أصدقاء الباحثة السعداء والأحباء في أي مكان.

كديري، ديسمبر ٢٠٢٥

الكاتبة

الفهرس

ج	صفحة موافقة
د	الشعار
ه	بيان الأصالة الكتابة
و	ملخص
ز	ABSTRACT
ح	ABSTRAK
ط	كلمات الشكر
ي	الفهرس
ل	قائمة المحتوى
الباب الأول (المقدمة)	
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- ركائز البحث
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- أهمية البحث
٦	هـ- الدراسات السابقة
١٠	و- الإطار النظري
٢١	ز- منهج البحث
٢٥	ح- هيكل البحث

الباب الثاني (تصنيفات الأخطاء القواعد في كتاب درس اللغة العربية للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ الصادر عن دار فيفا باكاريندو)

أ- تصنیفات أخطاء القواعد الصرفیة ٢٧

ب- تصنیفات أشكال أخطاء القواعد النحویة ٣٠

الباب الثالث (أشكال أخطاء القواعد في كتاب درس اللغة العربية الفصل الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ الصادر عن دار فيفا باكاريندو)

أ- أخطاء القواعد الصرفیة في كتاب درس اللغة العربية الفصل الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني ٣٥

٢٠٢٥ | ٢٠٢٤ الصادر عن دار فيفا باكاريندو

ب- أخطاء القواعد النحویة في كتاب درس اللغة العربية الفصل الثاني عشر الفصل الدراسي

الثاني ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ الصادر عن دار فيفا باكاريندو ٣٦

الباب الرابع (تصحیحات أخطاء القواعد في كتاب درس اللغة العربية الفصل الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ الصادر عن دار فيفا باكاريندو)

أ- تصحیحات أخطاء القواعد الصرفیة ٣٩

ب- تصحیحات أخطاء القواعد النحویة ٤٠

الباب الخامس (الخاتمة)

أ- الخلاصة ٤٨

ب- الاقتراحات ٤٨

قائمة المراجع ٥٠

الملاحق ٥٥

قائمة الجداول

الجدوال ١,٤ أشكال الأخطاء الصرفية وتصحيحتها

الجدوال ٢,٤ أشكال الأخطاء النحوية وتصحيحتها