

تحليل أخطاء القواعد في كباب التدريب اللغة العربية
للمصف الثاني عشر الدور الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيفا

باكاريندو

البحث العلمي



إعداد:

حين رمضان

رقم التسجيل: ٩٣٢٥١١٦١٩

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية وعلوم التعليمية
جامعة شيخ الواصل الاسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تحليل أخطاء القواعد في كباب التدريب اللغة العربية
للفيف الثاني عشر الدور ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيفا
باكاريندو

البحث العلمي:

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حين رمضان

رقم التسجيل: ٩٣٢٥١١٦١٩

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية وعلوم التربية
جامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري
٢٠٢٥

NOTA DINAS

Kediri, 7 Desember 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hayin Ramadhian

NIM : 932511619

Judul :

تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني

٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيفا باكاريندو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 19720302200710007

Dosen Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I
NIP. 199105192023212039

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي التي قدمتها

إسم الطالبة : حنين رمضيان

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١١٦١٩ :

عنوان : تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني

٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيفا ياكاريندو

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة لتكون على الشكل المطلوب لاستغناء شروط المناقشة للبحث العلمي

كديري, ٧ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرف الأول

بوتري خالدة فائقة الماجستير

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

الدكتور أحمد زفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

صفحة تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥ التي قدمتها

إسم الطالبة : حيين رمضيان

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١١٦١٩

عنوان : تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر

الدور الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيفا باكاريندو

و قد قررت لجنة المناقشة بنجاحه و استحقاقه على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة



١- الدكتورة يويون زنيرو الماجستير (المناقشة الرئيسية)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



٢- الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٣- بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري, ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٥

عمية كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير
١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

شَمِّرْ وَجِدْ لِأَمْرٍ أَنْتَ طَالِبُهُ

إِذْ لَا تَنَالُ الْمَعَالِيَ قَطُّ بِالْكَسَلِ

*"Singkingkanlah Lengan Baju dan Bersungguh-Sungguhlah Untuk Sesuatu yang Engkau
Inginkan*

Karena Kemuliaan Tidak akan Pernah Tercapai dengan Kemalasan¹"

¹ Tim At-Tawadhu, *"Buku Saku Mahfudzot Kumpulan Pepatah dan Kata Mutiara Bahasa Arab Pilihan"* (Bogor, Azkiyah Publishing, 2020) hlm. 47

بيان الأصالة الكتابية

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

اسم الكاملة : حيين رمضيان

رقم الطالب\ة : ٩٣٢٥١١٦١٩

العنوان : تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للمصنف الثاني عشر

الدور الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيفا باكاريندو

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على درجة بكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري، قدمتها بنفس يوما و ما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليست من بحث فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، و لن تكن المسؤولية على المشروف أو على كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.

كديري، ٥ ديسمبر ٢٠٢٥



METERAI
TEMPEL

62EANK2987C5832

Hayati
حيين رمضيان

٩٣٢٥١١٦١٩

ملخص البحث

حسين رمضيان. المشرف: (١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير. (٢) بوتري خالدة فائقة الماجستير. تحليل أخطاء القواعد في كتاب التدريب اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥ دار النشر فيفا باكاريندو. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواصل كديري، ٢٠٢٥م

الكلمات المفتاحية: الكتاب المدرسي، الأخطاء القواعد، اللغة العربية

إن أحد العوامل التي تحدّد نتيجة التعلّم في العملية التعليمية هو جودة الكتاب الدراسي. غير أنّ الواقع يظهر أنّه لا يزال هناك العديد من الأخطاء الواردة في كتب التدريب اللغة العربية، ولا سيما في جانب القواعد. ومن ذلك ما وجدته الباحث في كتاب التدريبات اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني الصادر عن دار نشر فيفا باكاريندو، وهذا الكتاب مستخدم كوسيلة لتعليم اللغة العربية في مدرسة المنهاج. إذ لا تزال تتضمن هذه المادة التعليمية أخطاء القواعد لا تتوافق مع قواعد اللغة العربية. وتكمن أهمية تقويم هذه الأخطاء في كون الكتاب الدراسي مرجعًا للتعليم لدى الطلاب ودستورًا للتدريس لدى المعلمين.

واستخدم هذا البحث نوع البحث المكتبي مع منهج تحليل المحتوى، حيث قام بتحليل كتاب التدريبات اللغة العربية للصف الثاني عشر الدور الثاني دار النشر فيفا باكاريندو. وقد جمعت البيانات بطريقة التوثيق. وركّز الباحث على أخطاء القواعد الواردة في هذا الكتاب التدريب، مستعينا بعدد من المصادر لبناء الأساس العلمي للمسألة المبحوثة، بهدف عرض تصنيف أخطاء القواعد سواءً من حيث قواعد الصرف أم قواعد النحو، مع بيان أشكال هذه الأخطاء وتصويبها.

وتظهر نتائج البحث بوجود العديد من أخطاء القواعد الصرف وقواعد النحو. أمّا تصنيف الأخطاء في قواعد الصرف فيشمل الأخطاء في صيغ الأوزان في جمع التكسير، واسم المكان، واسم التفضيل، والفعل المضارع. مثال الأخطاء في وزن جمع التكسير في كلمة "عَوَاعِدُ" لأنه لا تتبع الوزن الصحيح. أما الصواب أن تطابق وزن جمع التكسير على وزن فَوَاعِلُ، إذن الصواب أن تكتب "فَوَاعِدُ". في حين تشمل أخطاء قواعد النحو عدم المطابقة بين النعت والمنعوت، وسوء تركيب الاسم النكرة والمعرفة، والتركيب غير الصحيح للجار والمجرور، والأخطاء في كتابة اسم العَلَم، وإعراب اسم أنّ وكتابة حروف الجزم. مثال الأخطاء في إعراب اسم أنّ هي موجودة في كلمة "أَنَّ الجامعات أَصْبَحَتْ مُتَقَدِّمَةٌ الْيَوْمَ" هذا مخطئة لأن اسم أنّ مكسور في آخره. تركيب الجملة الصحيحة "الجامعات" حركته الأخير فتحة لأنه اسم أنّ.

ABSTRACT

RAMADHIAN, HAYIN. (2025). Analysis of *Qowaid Errors in the Arabic Language Textbook Class XII Second Semester 2024/2025 Compiled by Viva Pakarindo Publisher*, Thesis, UIN Syekh Wasil Kediri, Supervisor: 1) Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd. 2) Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I

Keywords: *Textbook, Qawaid Errors, Arabic Language*

One of the factors that determines learning achievement in the learning process is the quality of textbooks. However, many errors are still found in Arabic language textbooks, particularly in the aspect of *qawā'id*. Such errors were identified by the author in the Arabic Language textbook for Grade XII second Semester published by Viva Pakarindo, which is used as a learning resource for Arabic language learning at MA Al-Minhaaj. This book is one of the reference textbooks employed in the school's learning process. Within it, there are still *qawā'id* errors that do not conform to the rules of the Arabic language. These errors need to be evaluated, considering that textbooks serve as learning references for students and as teaching guidelines for teachers.

This research is a library-based employing a descriptive qualitative approach. It uses the content analysis method, in which the researcher analyzes the Arabic Language textbook for Grade XII, second semester published by Viva Pakarindo. Data are collected through documentation. The researcher focuses specifically on *qawā'id* errors in the Arabic Language textbook and utilizes various sources to build a scholarly foundation related to the issue. The aim is to present a classification of *qawā'id* errors, both in *ṣharf* and *naḥwu*, along with the forms of the errors and their corrections found in this Arabic Language textbook.

The results indicate that there are many *qawā'id* errors viewed from the aspects of *ṣharf* and *naḥwu* rules. The classification of errors in *ṣharf* includes incorrect *wazan* forms in *jamak taksīr*, *isim makān*, *isim tafdhīl*, and *fi'l muḍāri'*. An example of an error in incorrect *jamak taksīr* is the word "عَوَاعِدُ", which does not follow the correct pattern. The correct form should conform to the "فَوَاعِلُ" pattern, resulting in "فَوَاعِدُ". Meanwhile, errors in *naḥwu* including the incompatibility of *na'at-man'ūt*, improper arrangement of *isim nakirah* and *ma'rifah*, incorrect *jar-majrūr* constructions, errors in writing of *isim 'alam*, incorrect writing of *isim anna*, and incorrect writing of *ḥarf jazm*. For example, an error in incorrect writing of *isim anna* appears in the sentence "أَنَّ الْجَامِعَاتِ أَصْبَحَتْ مُتَقَدِّمَةً الْيَوْمَ" where the *isim anna* is incorrectly marked with a kasrah. The correct form is "الْجَامِعَاتُ" which should take a fathah as *isim anna*.

ABSTRAK

RAMADHIAN, HAYIN, Dosen Pembimbing: 1 Dr. Ahmad Rifa'i, M. Pd. 2. Putri Kholida Faiqoh, Analisis Kesalahan Qawaid pada Buku LKS Bahasa Arab Kelas XII Semester Gasal 2024/2025 Penerbit Viva Pakarindo, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025

Kata Kunci: Buku Ajar, kesalahan *qawaid*, bahasa arab

Salah satu faktor yang menentukan capaian belajar dalam sebuah proses pembelajaran adalah kualitas buku ajar, Namun yang terjadi masih banyak ditemukan kesalahan pada buku Bahasa arab, salah satunya pada aspek *qawaid*. Seperti yang ditemukan penulis pada buku LKS Bahasa Arab Kelas XII Semester II Penerbit Viva Pakarindo yang digunakan sebagai sarana pembelajaran bahasa arab di MA Al-Minhaaj. Didalamnya masih ditemukan kesalahan-kesalahan *qawaid* yang tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Arab. Kesalahan ini perlu di evaluasi mengingat buku ajar merupakan acuan belajar bagi siswa, juga patokan mengajar bagi guru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pustaka dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten, Dimana peneliti melakukan analisis terhadap buku LKS Bahasa Arab Kelas XII Semester II Penerbit Viva Pakarindo. Data dikumpulkan melalui dokumentasi. Peneliti berfokus secara khusus pada kesalahan *qawaid* dalam buku ini dan menggunakan sejumlah sumber untuk membangun landasan ilmiah terkait masalah yang dikaji dengan tujuan untuk memaparkan klasifikasi kesalahan *qawaid*, baik secara kaidah *sharf* maupun *nahwu*, beserta bentuk kesalahan dan pembetulan dari kesalahan *qawaid*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat banyak kesalahan dalam *qawaid* yang ditinjau dari aspek kaidah *sharf* dan kaidah *nahwu*. Adapun klasifikasi kesalahan dalam kaidah *sharf* diantaranya kesalahan bentuk *wazan* pada *jamak taksir*, *isim makan*, *isim tafdhil* dan *fi'il mudhari*, Salah satu contoh kesalahan pada jamak taksir terdapat pada kata “عَوَاعِدُ” yang tidak sesuai dengan pola yang benar. Bentuk yang tepat seharusnya mengikuti pola فَوَاعِلُ, yaitu “فَوَاعِدُ”. Sedangkan kesalahan kaidah *nahwu* meliputi ketidaksesuaian *na'at man'ut*, susunan *isim nakirah* dan *ma'rifat*, susunan *jar majrur*, penulisan *isim alam*, penulisan *isim anna* dan penulisan *harf jazm*. Contoh kesalahan i'rab pada isim *anna* terdapat dalam kalimat “أَنَّ الْجَامِعَاتِ أَصْبَحَتْ مُتَقَدِّمَةً الْيَوْمَ”, di mana kata “الْجَامِعَاتِ” diberi harakat kasrah, padahal seharusnya berharakat fathah sebagai isim *anna*, sehingga bentuk yang benar adalah “الْجَامِعَاتُ”

كلمات الشكر

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لإستفاء الشرط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور وحيد الأنام الماجستير، في الدراسات الإسلامية بصفته رئيسا بكلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواصل كديري.

٢. الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير في التربية بصفتها عميدة كلية التربية في كلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواصل كديري.

٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير بصفته رئيس لبرنامج تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواصل كديري.

٤. السيد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كالمشرف الأول والسيدة بوتري حالدة فائقة كالمشرفة الثانية

٥. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات و الموظفين بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الواصل كديري.

٦. فضيلة الأم نانيك نور عيني و الأب أرفان يوليزر أطل الله وبرك لعمرهما و ارحمهما كما ربيّا الباحثة صغيراً، وعسى الله أن يعطيها صحة و عافية و يسهل جميع أمورهما .

٧. جميع أصدقاء الباحثة السعداء و الأحباء في أي مكان.

كديري، ديسمبر ٢٠٢٥

الكاتبة

الفهرس

ج	صفحة موافقة.....
د	الشعار.....
هـ	بيان الأصالة الكتابة.....
و	ملخص.....
ز	ABSTRACT.....
ح	ABSTRAK.....
ط	كلمات الشكر.....
ي	الفهرس.....
ل	قائمة الجدوال.....

الباب الأول (المقدمة)

١	أ- خلفية البحث.....
٤	ب- ركائز البحث.....
٤	ج- أهداف البحث.....
٥	د- أهمية البحث.....
٦	هـ- الدراسات السابقة.....
١٠	و- الإطار النظري.....
٢١	ز- منهج البحث.....
٢٥	ح- هيكل البحث.....

الباب الثاني (تصنيفات الأخطاء القواعد في كتاب درس اللغة العربية للصف الثاني عشر الفصل
الدراسي الثاني ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ الصادر عن دار فيفا باكاريندو)

أ- تصنيفات أخطاء القواعد الصرفية ٢٧

ب- تصنيفات أشكال أخطاء القواعد النحوية ٣٠

الباب الثالث (أشكال أخطاء القواعد في كتاب درس اللغة العربية الفصل الثاني عشر الفصل
الدراسي الثاني ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ الصادر عن دار فيفا باكاريندو)

أ- أخطاء القواعد الصرفية في كتاب درس اللغة العربية الفصل الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ الصادر عن دار فيفا باكاريندو ٣٥

ب- أخطاء القواعد النحوية في كتاب درس اللغة العربية الفصل الثاني عشر الفصل الدراسي

الثاني ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ الصادر عن دار فيفا باكاريندو ٣٦

الباب الرابع (تصحيحات أخطاء القواعد في كتاب درس اللغة العربية الفصل الثاني عشر الفصل
الدراسي الثاني ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ الصادر عن دار فيفا باكاريندو)

أ- تصحيحات أخطاء القواعد الصرفية ٣٩

ب- تصحيحات أخطاء القواعد النحوية ٤٠

الباب الخامس (الخاتمة)

أ- الخلاصة ٤٨

ب- الاقتراحات ٤٨

قائمة المراجع ٥٠

الملاحق ٥٥

قائمة الجداول

الجدوال ١,٤ أشكال الأخطاء الصرفية وتصحيحتها

الجدوال ٢,٤ أشكال الأخطاء النحوية وتصحيحتها