

Daftar Pustaka

- Akbar Rafsanjani, Amelia Amelia, Maulidayani Maulidayani, Anggi Anggraini, & Laila Ali Tanjung. (2023). Pendekatan Sistem dalam Meningkatkan Pendidikan untuk Membangun Mutu Kualitas Pendidikan di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 168–181. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2498>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Dina, A. S. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1595>
- Elyana, D., Wulandari, A. A., & Mulyani, O. B. T. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Video. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 77–86. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1540>
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 21, 403–409. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/763/666>
- Febianti, D., Mirandah, S., Aulia, A., Pratiwi, S., Putri, R. I. I., Simarmata, R. H., & Nuraeni, Z. (2022). Kemampuan Menyelesaikan Soal Open-Ended Materi Segiempat Bagi Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(2), 26–33. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v12i2.34628>
- Febriani, R., Syarifuddin, H., & Marlina, M. (2021). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 749–760. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.582>
- Harahap, S. A. A., & Rahman, V. R. (2023). Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 135–140. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.274>
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika Dan

- Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 144–151. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.96>
- Hikmah, N. (2024). *PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA, SELF EFFICACY DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BONTONOMPO*. 19(5), 1–23. <https://ojs.unm.ac.id/JPPP/article/view/>
- Kemeubun, B., Mahendra, F. E., & AL-Lahmadi, N. (2023). *PENGARUH TINGKAT KECEMASAN SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS*. 1(1), 40–49. <https://ejournal.unklab.ac.id/index.php/jpm/article/view/>
- Laurenza, D., & Rosyid, A. (2025). *Pengaruh Kecemasan Matematis (Mathematic Anxiety) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas V SDS Kasih Bagi Bangsa*. 4(2019), 1607–1613. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/609>
- Lilisantika, & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV. *Didactical Mathematics*, 5(2), 232–246. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5480>
- Mardiatmoko, G.-. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Maulina, V., Harun, L., & Sutrisno, S. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 347–354. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.12268>
- Meilani, A., & Hidajat, F. A. (2025). *Investigasi Kesulitan Peserta Didik Melalui Indikator Polya dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (KPMM) Peserta Didik pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika*. 5, 1476–1486. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i4.2868>
- Mellani, & Kristina, N. L. P. (2021). Tingkat Kecemasan Anak Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 8 Wilayah Kerja Puskesmas Iii Denpasar Utara Tahun 2021. *NLPK Mellani*, 12–34. <http://repository.poltekkes->

denpasar.ac.id/7453/

- Murtafiah, M., & Amin, N. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2986>
- Nurhidayat, A., & Djidu, H. (2022). Kecemasan Matematis: Karakteristik, Dampak, Dan Solusi Mengatasinya. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(01), 1–12. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v3i01.480>
- Nurussalamah, N. A., & Mustafa, A. N. (2024). HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MATEMATIKA DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA. 5(2), 152–160. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/jipm/article/view/>
- Praniwi, A. A. (2023). HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN, STRES, DAN DEPRESI MAHASISWA DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–73. <https://ejournal.stebilampung.ac.id/index.php/At-Tawassuth/article/view/>
- Putra, A., & Yulanda, Y. (2021). KECEMASAN MATEMATIKA SISWA DAN PENGARUHNYA: SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW. 15, 14. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/>
- Rahayu, A. S., Yenti, I. N., Laura, T., & Sari, P. (2024). ANALISIS KECEMASAN MATEMATIS DITINJAU DARI KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM MENGERJAKAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS). 8(1), 23–34. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/>
- Ratna, & Yahya, A. (2022). Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 471–482. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1121>
- Rhamadian, D. (2022). Dampak Kecemasan (Anxiety) Dalam Olahraga Terhadap Atlet. *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)*, 1(1), 31. <https://doi.org/10.52742/josita.v1i1.15433>
- Rintaningsih, L. J. (2024). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING

TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Semester
Genap Tahun Pelajaran 2023/2024). 1–53. <https://digilib.unila.ac.id/>

Rizky, A. T. (2023). *Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Purwokerto*. https://eprints.uinsaizu.ac.id/20147/1/Skripsi_1817407072_Rizky_Ath_Thaariq.pdf

Rohmatin, E. (2021). (2021). *Kecemasan Matematika Siswa Kelas V SDN Waung 2 Nganjuk dalam Menyelesaikan Soal Cerita Volume Bangun ruang. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 8(1), 1–155. <http://www.nber.org/papers/w16019>

Salsabila, C. A., Aini, A. N., Putri, N. K., & ... (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas 5 Di Sd Negeri 4 Karangbener Kabupaten Kudus. Proceeding ...*, 168–176. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19726/6731>

Septianti, A., Nur Imani, N., & Ripki, A. J. H. (2021). *Hubungan Pendekatan Open Ended dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III, 2017*, 8–15. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1054%0Ahttp://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1054/696>

Setiawa, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). *TINJAUAN PUSTAKA SISTEMATIK: PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA*. 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>

Setiawan, E. A., & Musslifah, A. R. (2023). *Kecemasan Dalam Pengambilan Keputusan Karier Pada Remaja. TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 1(3), 92–101. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v1i3.326>

Setiyani, I. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 3 Pulosari Kabupaten Pemalang*. https://repository.uinsaizu.ac.id/16420/1/Indri%20Setiyani_Pengaruh%20Model%20Pembelajaran%20Open-Ended%20Terhadap%20Kemampuan%20Pemecahan%20Masalah%20Mate

[matis%20Siswa%20Kelas%20VIII%20SMP%20Negeri%203%20Pulosari%20Kabupaten%20Pemalang.pdf](#)

Syahril, R. F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(03), 78–90. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i03.15320>

Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>

Yuni, Y., & Alghadari, F. (2021). The Risk-Taking Attitude of Student towards Mathematics through Inquiry-Based Open-Ended Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 678–688. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.584>

Yuni, Y., Alghadari, F., Wulandari, A., & Huda, S. A. (2021). Student Thinking Levels in Solving Open-Ended Geometric-Function Problem by Algebraic Representation Approach. *Proceedings of the 1st Annual International Conference on Natural and Social Science Education (ICNSSE 2020)*, 547(Icnsse 2020), 333–341. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210430.050>

Yuni, Y., & Suryana, A. (2020). Open-Ended Problems for Junior High School Students' Mathematical Reasoning. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 3(2), 88. <https://doi.org/10.30738/indomath.v3i2.7603>