

PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN

PEMECAHAN MASALAH *OPEN-ENDED* SISWA KELAS VIII

MTsN 8 KEDIRI

SKRIPSI



OLEH:

FATMA NUR AZIZAH

NIM.21204087

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2025

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH *OPEN-ENDED* SISWA KELAS VIII**

MTsN 8 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

FATMA NUR AZIZAH

NIM. 21204087

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fatma Nur Azizah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 6 Januari 2026

Dosen Pembimbing I


Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

Kediri, 6 Januari 2026

Dosen Pembimbing II


Dr. Dewi Hamidah, S. Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 6 Januari 2026

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini.

Nama : Fatma Nur Azizah
NIM : 21204087
Judul : Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah *Open-Ended* Siswa Kelas VIII MTsN 8 Kediri

Setelah disepakati materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum wr.wb

Dosen Pembimbing I


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

Dosen Pembimbing II


Dr. Dewi Hamidah, S. Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Januari 2026

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

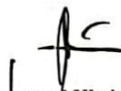
Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini.

Nama : Fatma Nur Azizah
NIM : 21204087
Judul : Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah *Open-Ended* Siswa Kelas VIII MTsN 8 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 23 Desember 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum wr.wb

Dosen Pembimbing I


Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd

NIP. 198608082019031006

Dosen Pembimbing II


Dr. Dewi Hamidah, S. Si., M.Pd

NIP. 198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH *OPEN-ENDED* SISWA KELAS VIII
MTsN 8 KEDIRI

FATMA NUR AZIZAH
21204087

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 23 Desember 2025

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M. Pd
NIP. 198906192019032014

(.....)

2. Penguji I

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

(.....)

3. Penguji II

Dr. Dewi Hamidah, S. Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

(.....)

Kediri, 6 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan


Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tetapi dua kali Allah berjanji bahwa “*Fa inna ma’al – usri Yusra*” yang artinya “setiap kesulitan pasti ada kemudahan””

(Qs. Al- Insyirah: 05-06)

“Allah tidak pernah menaruh tanggung jawab di bahu yang salah, jika kamu terpilih, berarti kamu yang mampu”

(Qs. Al-Baqarah : 286)

Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda.

Cuma sekiranya kalau teman- teman merasa gagal dalam mencapai

mimpi. Jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan

(Windah Basudara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadiran Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang diberikan kepada saya, sehingga skripsi yang penuh perjuangan ini sapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Rasulullah Muhammad SAW. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur, saya persembahkan karya ilmiah yang penuh perjuangan ini kepada:

1. Teristimewa, kedua orang tua saya Bapak Komari dan Ibu Sri Utami yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik secara lahiriah maupun bathiniyyah kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, serta yang selalu mendoakan penulis disetiap doanya dan yang selalu menaruh besarnya harapan kepada penulis, serta beliau juga yang mengajarkan kepada penulis arti sebuah kata berjuang. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Bapak dan Ibu dosen Prodi Tadris Matematika UIN Syekh Wasil yang telah membimbing, dan mendukung penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsinya.
3. Teman seperjuangan penulis, Putri Melinda Rahmawati yang sudah kebersamai serta membantu dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis.
4. Kakak Puput Fatmala S.P. dan adik Altorik Alfa Rozaky yang selalu menjadi penyemangat dan memberi dukungan kepada penulis, serta selalu menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap berjuang menyelesaikan

skripsi ini. Terima kasih semoga Allah SWT selalu melindungi dimanapun kalian berada.

5. Semua pihak yang tidak tercantum Namanya saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
6. Kepada diri saya sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau terlambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba , tetapi lebih seperti maraton yang membutuhkan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala “*people come and go*” selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini dan yang memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini walaupun sedikit terlambat. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang, terimakasih sudah mau berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatma Nur Azizah
NIM : 21204087
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. A serial number '3746BAMX412180435' is visible at the bottom of the stamp.

Fatma Nur Azizah

ABSTRAK

FATMA NUR AZIZAH, Dosen Pembimbing : Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd dan Dewi Hamidah, S. Si., M.Pd: Pengaruh Tingkat Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah *Open-Ended* Siswa Kelas VIII MTsN 8 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Tarbiyah, 2025.

Kata Kunci : Kecemasan Matematika, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Open-ended*

Kemampuan pemecahan masalah matematis, khususnya dalam bentuk open-ended, sangatlah penting bagi siswa. Namun, kenyataannya banyak siswa masih memiliki kemampuan tersebut yang rendah. Rendahnya kemampuan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah tingkat kecemasan matematika (*mathematics anxiety*) siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah open-ended siswa kelas VIII MTsN 8 Kediri..

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Lokasi penelitian dilaksanakan di MTsN 8 Kediri dengan subjek penelitian siswa kelas VIII sebanyak 175 siswa yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data meliputi pemberian angket kecemasan matematika (30 butir) dan tes kemampuan pemecahan masalah open-ended (5 soal uraian). Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji linieritas, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, regresi linier sederhana, uji t , dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kecemasan matematika dan kemampuan pemecahan masalah open-ended siswa secara umum berada pada kategori sedang. (2) Terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah open-ended, dengan persamaan regresi $Y = 32,202 - 0,262X$ dan koefisien korelasi sebesar 0,550. (3) Kecemasan matematika berkontribusi sebesar 30,2% terhadap variasi kemampuan pemecahan masalah open-ended, sementara 69,8% dipengaruhi oleh faktor lain seperti efikasi diri, minat belajar, dan motivasi.

Berdasarkan temuan tersebut, disimpulkan bahwa kecemasan matematika berperan penting dalam menurunkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah open-ended. Oleh karena itu, guru disarankan untuk merancang pembelajaran yang lebih memperhatikan aspek psikologis siswa, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, serta memberikan umpan balik positif untuk mengurangi kecemasan dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

ABSTRACT

AZIZAH, FATMA NUR. (2025). *The Effect of Mathematics Anxiety Levels on Open-Ended Problem-Solving Skills of Grade VIII Students at MTsN 8 Kediri*. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Tarbiyah, Advisor: (I) Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd (II) Dewi Hamidah, S. Si., M.Pd

Keywords: Math Anxiety, Problem-Solving Ability, Open-Ended

Mathematical problem-solving skills, especially in open-ended forms, are very important for students. However, in reality, many students still have low skills in this area. This low level of skill is influenced by several factors, one of which is the level of mathematics anxiety among students. This study aims to analyze the effect of mathematics anxiety levels on the open-ended problem-solving abilities of eighth-grade students at MTsN 8 Kediri.

This study is quantitative in nature, using a survey approach. The study was conducted at MTsN 8 Kediri with 175 eighth-grade students selected using simple random sampling. Data collection techniques included administering a mathematics anxiety questionnaire (30 items) and an open-ended problem-solving ability test (5 essay questions). The data were analyzed using descriptive statistics, linearity tests, normality tests, heteroscedasticity tests, simple linear regression, t-tests, and determination coefficients.

The results of this study indicate that: (1) The level of mathematics anxiety and open-ended problem-solving ability of students is generally in the moderate category. (2) There is a significant negative effect between math anxiety and open-ended problem-solving skills, with a regression equation of $Y = 32.202 - 0.262X$ and a correlation coefficient of 0.550. (3) Math anxiety contributes 30.2% to the variation in open-ended problem-solving ability, while 69.8% is influenced by other factors such as self-efficacy, interest in learning, and motivation.

Based on these findings, it is concluded that math anxiety plays an important role in reducing students' ability to solve open-ended problems. Therefore, teachers are advised to design learning that pays more attention to the psychological aspects of students, create a supportive learning environment, and provide positive feedback to reduce anxiety and improve mathematical problem-solving skills.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini. Skripsi ini mengungkapkan Pengaruh Tingkat Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah *Open-Ended*.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M. Si. selaku ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M. Pd. dan Ibu Dr. Dewi Hamidah, S.Si., M. Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Seluruh dosen Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan sabar dan ikhlas selama ini.
6. Ibu Ahfalinisa'I, S. Si. dan Ibu Dra. Luluk Puji Rahayuningsih selaku guru Matematika di kelas 8 MTsN 8 Kediri yang telah bersedia menerima dan membantu dalam melengkapi informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah senantiasa menyertai kita semua. Aamiin

Kediri, 3 Desember 2025

Penulis

Fatma Nur Azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

C. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Validasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
D. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
1. Menganalisis pengaruh tingkat kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah <i>open-ended</i> siswa VIII MTsN 8 Kediri	Error! Bookmark not defined.
2. Besar pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah <i>open-ended</i> siswa VIII MTsN 8 Kediri	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematika...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban dan Penskoran Angket..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Indikator Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kategori.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Instrumen Angket Kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Instrumen Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kuisioner Kecemasan Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Open- Ended.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Reliabilitas Skala Kecemasan Matematika	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Reliabilitas Skala Kemampuan Pemecahan Masalah Open-ended	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Data Statistik Kecemasan Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Data Pengkategorian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Data Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Open-ended.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Data Hasil Pengkategorian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Open-ended.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Open-ended.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heteroskedasitas Kecemasan Matematika	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Open-ended . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Koefisien Determinasi R2 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pedoman Angket Kecemasan Matematika	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Angket Kecemasan Matematika	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah open-ended	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Open-ended	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Jawaban Angket Kecemasan Matematika	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Open-ended	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Tabel distribusi r Product Moment	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Data Hasil Angket Kecemasan Matematika	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Open-ended	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Surat Balasan MTsN 8 Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

