

**PENGEMBANGAN SOAL EVALUASI MENGGUNAKAN *PLATFORM*
QUIZWHIZZER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATERI PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS IV SDN SEMEN I**

SKRIPSI



Oleh:

KHASANA SUFINATI WAHDA

NIM. 21206100

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN SOAL EVALUASI MENGGUNAKAN *PLATFORM QUIZWHIZZER* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS IV SDN SEMEN I

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Disusun Oleh:

KHASANA SUFINATI WAHDA

NIM. 21206100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN SOAL EVALUASI MENGGUNAKAN *PLATFORM QUIZWHIZZER* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS IV SDN SEMEN I

KHASANA SUFINATI WAHDA

NIM. 21206100

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing 1



Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

Dosen Pembimbing 2



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.L., M.Pd.
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN SOAL EVALUASI MENGGUNAKAN *PLATFORM QUIZWHIZZER*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI PELAJARAN BAHASA
JAWA KELAS IV SDN SEMEN I

KHASANA SUFINATI WAHDA
NIM. 21206100

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada
tanggal 17 Desember 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197307092006042001

(.....)

2. Penguji I

Apriliyani Diah Kartikasari., M.Pd.
NIP. 199304232019032020

(.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 199206072020122027

(.....)

Kediri, 12 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 1970041219940320006

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya: "Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman." (QS. Ali 'Imran: 139)

أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ

Dari 'Aisyah –radhiyallahu 'anha, beliau mengatakan bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: "Amalan yang paling dicintai Allah Ta'ala adalah amalan yang kontinu (berkelanjutan) meskipun sedikit."
(HR. Muslim: 783)

"Setiap langkah kecil dalam belajar adalah kemajuan menuju tujuan besar." - Zig
Ziglar

"La yuhimmu kam anta ba aalam annaka lan tatawaqqaf"

Tidak masalah seberapa lambat kamu berjalan, selama kamu tidak berhenti.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khasana Sufinati Wahda
NIM : 21206100
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas persuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, ...12... Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Khasana Sufinati Wahda

ABSTRAK

KHASANA SUFINATI WAHDA, Dosen Pembimbing (1) Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., Pengembangan Soal Evaluasi Menggunakan *Platform QuizWhizzer* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bahasa Jawa Siswa Kelas IV SDN Semen I, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Soal Evaluasi, *Platform QuizWhizzer*, Pemahaman Konsep

Pembelajaran Bahasa Jawa berperan penting dalam upaya pelestarian budaya daerah, sekaligus mengembangkan kemampuan menulis, membaca, serta memahami nilai-nilai kearifan lokal. Namun pada praktik di lapangan, pembelajaran Bahasa Jawa di SDN Semen I pada kelas IV ditemukan permasalahan dalam pembelajaran yakni masih menggunakan metode konvensional, evaluasi berupa soal yang diambil dari buku Tantri yang sudah berisi jawaban. Kondisi tersebut menyebabkan siswa menjadi kurang fokus dan kurang termotivasi, serta guru tidak dapat mengetahui sejauh mana pemahaman konsep siswa secara nyata. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti memberikan solusi yakni dengan mengembangkan media evaluasi berbasis digital yang menarik dan interaktif, serta menstimulasi keterlibatan siswa selama proses evaluasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE, meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk yang dihasilkan berbentuk soal evaluasi digital yang diintegrasikan ke dalam *platform QuizWhizzer*, data diambil berdasarkan observasi, wawancara, dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa soal evaluasi menggunakan *platform QuizWhizzer* yang dirancang menggunakan model ADDIE. Hasil dari angket validasi instrumen soal yakni validator 1 sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak”, validator 2 sebesar 87,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Validasi *pretest-posttest* dari validator 1 sebesar 87,5% dengan kategori “Sangat Layak”, validator 2 sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Validasi Bahasa sebesar 72,5% dengan kategori “Layak”. Validasi media yakni validator 1 sebesar 100% dengan kategori “Sangat Layak”, dan dari validator 2 sebesar 97,5% dengan kategori “Sangat Layak”. 3) Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa dilihat berdasarkan skor *posttest* yang meningkat dan tidak ada siswa yang mengalami penurunan, dibuktikan dengan perolehan rata-rata skor siswa sebelumnya 59,9625, setelahnya meningkat menjadi 77,0875. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh nilai sebesar $<0,001$ lebih kecil dari 0,005. Berdasarkan hasil *output* tersebut maka penggunaan media soal evaluasi menggunakan *platform QuizWhizzer* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SDN Semen I.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, dan tak lupa shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya yang senantiasa memberikan kita kesehatan lahir dan batin dalam menjalankan keseharian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Soal Evaluasi Menggunakan *Platform QuizWhizzer* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV SDN Semen I” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan, baik dalam segi analisis data penelitian, perancangan, hingga proses pengembangan. Namun, seluruh proses tersebut menjadi pengalaman berharga yang tak terlupakan dan memperkaya pemahaman penulis tentang betapa pentingnya inovasi dalam pembelajaran, khususnya dalam evaluasi mata pelajaran Bahasa Jawa. Berangkat dari keprihatinan terhadap minimnya variasi media pembelajaran dan lemahnya fokus siswa, peneliti terdorong untuk memberikan pemecahan masalah melalui pengembangan evaluasi yang berbasis pada teknologi digital. Dengan upaya ini penulis berharap tidak hanya memberikan alternatif baru dalam pelaksanaan evaluasi, tetapi juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, bantuan, serta dorongan:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing dan meneliti, serta memberikan kritik yang membangun dan memperkaya pemahaman penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Ibu Tutik Dinur Rofi'ah, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan arah, memotivasi, dan memberikan masukan konstruktif selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Para Validator Ahli, yang telah meluangkan waktu untuk menilai, mengoreksi, dan memberikan saran demi perbaikan dan penyempurnaan produk pengembangan.
8. Kepala SDN Semen I Kediri, wali kelas IV, dan seluruh pihak SDN Semen I yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh siswa kelas IV SDN Semen I, yang telah berpartisipasi dengan antusias saat pelaksanaan uji coba produk, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
10. Kepada kedua orangtua hebat dan segenap keluarga tercinta, yang menjadi sumber kekuatan dan do'a tanpa henti. Dukungan moral, materi, serta kasih sayang yang tak pernah terputus menjadi dorongan terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas C angkatan 2021 yang tidak dapat penulis sebutkan satu

persatu yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dorongan, serta bantuan teknis selama penyusunan skripsi ini. Terkhusus Faiz Zulfaida, Dinatus Sa'adah, Zakyna Mawaadaati, Amanda Dwi P., Nika Firanda. Kehadiran kalian adalah energi positif bagi penulis. Teman seperjuangan Syafaatin, yang menjadi tempat saling berkeluh kesah dalam pengerjaan skripsi ini. Saling *support* meskipun baru berjumpa h- beberapa hari sebelum sempro.

12. Tak lupa sahabat tercinta Mellysa Ardella, Najwa Nuril H., dan Tsani Nur Nailazulfa, yang telah kebersamai, dan memberikan bantuan dan dukungan baik secara moril dan materil. Penulis mengucapkan terimakasih banyak.
13. Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri Khasana Sufinati Wahda. Terimakasih atas segala usaha dan komitmen yang telah dicurahkan, terimakasih telah bertahan, dan terimakasih telah memilih untuk terus melangkah hingga titik ini. Kamu hebat!

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar hasil penelitian ini dapat memberikan mafaat baik bagi tenaga pendidik, sekolah, serta penelitian selanjutnya, terkhusus dalam pengembangan media evaluasi yang inovatif dan relevan dengan perkembangan teknologi. Akhir kata semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam dunia pendidikan.

Kediri, ... Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Definisi Oprasional.....	23
BAB II.....	26
KAJIAN TEORI.....	26
A. Metode Penelitian dan Pengmbangan (R&D).....	26
B. Evaluasi Pembelajaran.....	32
C. Taksonomi Bloom Revisi.....	40
D. Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran	45
E. Platform QuizWhizzer Sebagai Alat Evaluasi	50
F. Pemahaman Konsep.....	52
G. Mata Pelajaran Bahasa Jawa	54
H. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	56
BAB III	61
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	61
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	61
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	62
C. Uji Coba Produk	66

BAB IV	81
HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Penyajian Data Uji Coba	81
B. Analisis Data	115
C. Revisi Produk	128
D. Pembahasan	134
BAB V	143
KESIMPULAN DAN SARAN	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran Pemanfaatan, Deseminasi, Pengembangan Produk Lebih Lanjut..	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinil Penelitian	21
Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Domain Kognitif.....	43
Tabel 2. 2 Kata Kerja Oprasional Ranah Kognitif (Pengetahuan)	44
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Ahli Instrumen Soal	72
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Pretst-Posttest	73
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	73
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	74
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	75
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	75
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara.....	83
Tabel 4. 2 KI & KD	85
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran.....	85
Tabel 4. 4 <i>Storyboard Prototype I</i>	91
Tabel 4. 5 <i>Handout</i> Presentasi.....	92
Tabel 4. 6 Soal Evaluasi Interaktif Berbasis <i>Platform QuizWhizzer</i>	94
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal 1, ke-1	98
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal 1, ke-2	99
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli <i>Pretest-posttest</i> 1	100
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal 2.....	101

Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli <i>Pretest-posttest</i> 2	102
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Bahasa	103
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Media 1	104
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Media 2	105
Tabel 4. 15 Hasil Angket Respon Siswa.....	109
Tabel 4. 16 Tabel Perhitungan Hasil Angket Respon Siswa Per-Item	109
Tabel 4. 17 Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	110
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Validasi Ahli Instrumen Soal 1, Tahap 1-2.....	115
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Validasi Ahli Instrumen Soal 2	117
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Validasi Ahli <i>Pretest – Posttest</i> 1	118
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Validasi Ahli <i>Pretest – Posttest</i> 2	119
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa	120
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Validasi Ahli Media 1	121
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Validasi Ahli Media 2.....	122
Tabel 4. 25 Hasil Analisis Data Respon Siswa	124
Tabel 4. 26 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	125
Tabel 4. 27 Hasil Uji Wilcoxon.....	126
Tabel 4. 28 Revisi Ahli Instrumen Soal.....	129
Tabel 4. 29 Revisi Ahli Bahasa	130
Tabel 4. 30 Revisi Ahli Media.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pendekatan ADDIE untuk mengembangkan produk berupa desain pembelajaran.....	30
Gambar 4. 1 Buku Panduan Penggunaan <i>Platform QuizWhizzer</i>	96
Gambar 4. 2 <i>Handout</i> presentasi	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	153
Lampiran 2 Validasi Ahli Instrumen Soal 1ke-1.....	154
Lampiran 3 Validasi Ahli Instrumen Soal 1ke-2.....	156
Lampiran 4 Validasi Ahli Instrumen Soal 2	158
Lampiran 5 Validasi Ahli <i>Pretest-Posttest</i> 1	160
Lampiran 6 Validasi Ahli <i>Pretest-Posttest</i> 2	162
Lampiran 7 Validasi Ahli Bahasa	164
Lampiran 8 Validasi Ahli Media 1	166
Lampiran 9 Validasi Ahli Media 2	168
Lampiran 10 Angket Respon Siswa	170
Lampiran 11 Angket Respon Guru	171
Lampiran 12 Soal <i>Pretest</i>	173
Lampiran 13 Soal <i>Posttest</i>	174
Lampiran 14 <i>Handout</i> Presentasi	175
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa	180
Lampiran 16 Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	181
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	182
Lampiran 18 Hasil Cek Plagiasi Turnitin	184
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	185