

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh perhatian orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 8 Kediri sebagai berikut:

1. Perhatian Orang Tua Siswa Kelas X IPS SMAN 8 Kediri

Secara deskriptif dapat disimpulkan bahwa rata-rata perhatian orangtua pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X IPS Di SMAN 8 Kediri mempunyai perhatian orangtua tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 49,70 yang berada pada skor 43-51

2. Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 8 Kediri

Secara deskriptif dapat disimpulkan bahwa rata-rata motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X IPS Di SMAN 8 Kediri mempunyai motivasi tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 54,96 yang berada pada skor 51 – 61.

3. Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 8 Kediri

Secara deskriptif dapat disimpulkan bahwa rata-rata prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam Di SMAN8 Kediri mempunyai prestasi tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 87,76 yang berada pada skor 80-99.

4. Terdapat pengaruh perhatian orangtua terhadap prestasi belajar 10,6% dan 89,4% dipengaruhi faktor lain.

Dapat disimpulkan bahwa perhatian orangtua dapat digunakan untuk memprediksi prestasi belajar siswa . Tidak hanya itu, hasil ini juga menunjukkan bahwa antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar terdapat pengaruh linear. Adapun persamaan yang di dapat dari regresi ganda adalah

$$Y = 41,585 + 0,929 (X_1)$$

5. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar yaitu sebesar 11,3% dan 88,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dapat digunakan untuk memprediksi prestasi belajar siswa . Tidak hanya itu, hasil ini juga menunjukkan bahwa antara motivasi belajar dengan prestasi belajar terdapat pengaruh linear. Adapun persamaan yang di dapat dari regresi ganda adalah

$$Y = 61,715 + 0,474 (X_2)$$

6. Terdapat Pengaruh Antara Perhatian Orangtua ( $X_1$ ) Dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y) sebesar 12,4 % dan 87,6 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Dapat disimpulkan bahwa perhatian orangtua dan motivasi belajar dapat digunakan untuk memprediksi prestasi belajar siswa. Tidak hanya itu, hasil ini juga menunjukkan bahwa antara perhatian

orangtua, motivasi belajar dengan prestasi belajar terdapat pengaruh linear. Adapun persamaan yang di dapat dari regresi ganda adalah

$$Y=25,066 + 0,803 X_1 + 0,415 X_2$$

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

- a. Untuk meningkatkan motivasi peserta didik hendaknya guru dapat menumbuhkan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas sehingga dapat membuat peserta tertarik untuk belajar.
- b. Berdasarkan data yang diperoleh dari angket yang diberikan siswa, guru diharapkan dapat memberikan perhatian yang lebih kepada siswa yang kurang disiplin dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas sekolah.
- c. Guru sebaiknya selalu menyelipkan kata-kata motivasi belajar agar siswa lebih termotivasi untuk belajar.

### **2. Bagi siswa**

- a. Berdasarkan data yang diperoleh dari pengisian angket, untuk meningkatkan Prestasi Belajar PAI siswa dianjurkan untuk tetap belajar meskipun tidak ada ulangan dan menyelesaikan sendiri tugas PAI yang diberikan oleh guru.
- b. Kepada siswa agar dapat memanfaatkan waktunya semaksimal mungkin dalam pelajaran PAI dan keagamaan lainnya untuk bekal agar pemahaman terhadap pelajaran PAI semakin baik sekaligus dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### **3. Bagi orangtua**

- a. Kepada orang tua siswa agar terus memperhatikan perhatian yang selama ini telah dilakukan. Kemudian meningkatkan kembali perhatian yang masih kurang maksimal seperti untuk perhatian terhadap prestasi belajar PAI anak.