

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N., Ikhsan, M., & Munzir, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(1).
- Alifia, H. N. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dalam Menyelesaikan Soal HOTS ditinjau dari *Adversity Quotient (AQ)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Amalia, D., & Hadi, W. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal hots berdasarkan kemampuan penalaran matematis. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 219-236.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Anugrah, A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS bangun ruang sisi lengkung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 213-225.
- Arikunto, S. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arliani, D. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Instrumentasi DCM di SMP Negeri 18 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222-228.
- Awalia, Dina & Wulan, Eka Resti & Hamidah, Dewi. (2022). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH HOTS LEVEL EVALUASI. *Lentera Sriwijaya Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4. 111-128. 10.36706/jls.v4i2.18689.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman.
- Brousseau, G. U. Y. (2002). *Epistemological obstacles, problems, and didactical engineering. Theory of Didactical Situations in Mathematics: Didactique des Mathématiques, 1970–1990*, 79-117.

- Brousseau, G., & Warfield, V. (2020). *Didactic situations in mathematics education. Encyclopedia of mathematics education*, 206-213.
- Cohen, J., Manion, L., & Morrison, K. (2013). *Research Methods in Education. Routledge*.
- Destrianti, S., Harmi, H., & Septiana, A. (2021). Analisis Kemampuan Dalam Mengerjakan Soal Berbasis HOTS Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTs. S 1 (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020). Hambatan epistemologi siswa dalam menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 11-22.
- Fadilla, S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa MTs dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57-76.
- Fani, K. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Pelajaran IPA. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 66-75.
- Fitriah, Z., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Hots Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(3), 915-928.
- Fuadiah, N. F. (2016). Miskonsepsi sebagai hambatan belajar siswa dalam memahami matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 7(2), 87-92
- Gulvara, M. A., Suryadi, D., & Islamiyah, W. (2023). *Learning Obstacle* dalam Soal Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2327-2337.

- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di sekolah dasar. In *Current research in education: conference series journal* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-8).
- Hasanah, A., Nugraha, R. C., Harningsih, E., Ghassani, D. A., & Marasabessy, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Masalah-*High Order Thinking Skill* (HOTS) pada Materi Translasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1131-1150.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). "The Power of Feedback." *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.
- Hermanto, R., & Santika, S. (2017). Eksplorasi *epistemological* dan *didactical obstacle* serta *hypothetical learning trajectory* pada pembelajaran konsep jarak. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(2), 115-128.
- Hidayah, A., & Maemonah, M. (2022). Analisis Hambatan Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 232-240.
- Hidayati, N. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 123-134.
- Hurrell, D. P. (2021). Conceptual knowledge OR procedural knowledge OR conceptual knowledge AND procedural knowledge: Why the conjunction is important for teachers. *Australian Journal of Teacher Education*, 46(2), 41–55. <https://doi.org/10.14221/ajte.2021v46n2.4>
- Ilham, N. W., Jabu, B., & Korompot, C. A. (2020). *analysis of higher-order thinking skills (HOTS) items in senior high school english national examination 2019*. *ELT Worldwide*, 7(2).
- Indraswari, L., Lestari, A. W., & Hastari, R. C. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal– soal HOTS materi segiempat dan segitiga ditinjau dari gender. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 65-72.
- Indriastuti, M., Mulyono, M., & Kristiyani, I. (2021, February). Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik pada

- Pembelajaran Generatif secara Daring. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 320-328).
- Janah, S. R. (2020). Hambatan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di ma'arif 06 pasir sakti lampung timur. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 225-240.
- Johar, R., & Yusniarti, S. (2018). *The Analysis of Proportional Reasoning Problem in the Indonesian Mathematics Textbook for the Junior High School. Journal on Mathematics Education*, 9(1), 55-68.
- Jonassen, D. H. (2000). "Toward a Design Theory of Problem Solving." *Educational Technology Research and Development*, 48(4), 63-85.
- Khumaidi, K., & Tarmudji, T. (2014). Pengaruh kecerdasan intelektual (IQ), cara belajar, dan kreativitas guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bangsri Kabupaten Jepara. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2).
- Kolo, F., Nahak, S., & Fitriani, F. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Kelas VIII. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(3), 100–114. <https://doi.org/10.32938/jipm.6.3.2021.100-114>
- Kurniawati, L. (2006). Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Eksperimen Di Kelas III SMPN I Ciparay Kab. Bandung (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Lathifah, N. N., & Indah Puspita Sari. (2024). PENGARUH SELF-CONFIDENCE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS (KPMM) SISWA SMP. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 9(1). <https://doi.org/10.30651/must.v9i1.22577>
- Lesiana, F., & Hiltrimartin, C. (2020). Kemampuan penalaran matematis siswa SMP dalam pembelajaran model *eliciting activities* (MEAs) pada materi relasi dan fungsi. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 38-47.

- Lithner, J. (2003). *Students' mathematical reasoning in university textbook exercises. Educational studies in mathematics*, 52(1), 29-55.
- Maarif, Samsul & Setiarini, Rokhyani & Nurafni, Nurafni. (2020). Hambatan Epistimologis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*. 7. 72-89. 10.24815/jdm.v7i1.15234.
- Malau, S. (2021). The Analisis Hambatan Belajar Operasi Bilangan Bulat: Analisis Hambatan Belajar Operasi Bilangan Bulat (Studi Kasus Pada Kelas VII SMP Katolik ST Paulus Palangka Raya). *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 116-129.
- Maliki, S. M., Anindya, A. F., & Karimah, S. (2024, January). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Eksponen. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 5, pp. 405-412).
- Manandhar, N. K., Pant, B. P., & Dawadi, S. D. (2022). Conceptual and Procedural Knowledge of Students of Nepal in Algebra: A Mixed Method Study. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 3(1).
- Mandini, G. W., & Hartono, H. (2018). Analisis kemampuan menyelesaikan soal HOTS model TIMSS dan kepercayaan diri siswa sekolah menengah pertama. *Pythagoras J Pendidik Mat*, 13(2).
- Mauliddiana, D., & Gozali, S. M. (2023). Analisis kesalahan siswa SMP pada topik sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan teori newman error. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan ...*, 07, 2037–2051. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2243%0Ahttps://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/2243/957>
- Meliani, I., Mulyani, E., & Muslim, S. R. (2024). *Hambatan Epistemologi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Ditinjau dari Self-Regulated Learning*. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 71–84.
- Milenia, D., Resti, N. C., & Rahayu, D. S. (2022). Kemampuan siswa smp dalam penyelesaian soal matematika berbasis HOTS pada materi pola bilangan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(2), 100-108.

- Miller, S. P. (2015). *Mathematics for Students with Learning Disabilities: A Guide for Teachers*. Routledge.
- Miller, S. P., & McGowan, T. (2019). "Teaching Mathematics to Students with Learning Disabilities: The Role of Instructional Strategies." *Learning Disabilities: A Contemporary Journal*, 17(1), 1-14.
- Minarni, A. (2010). Peran Penalaran Matematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. In *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 27).
- Mulyani, H. (2019). Identifikasi Hambatan Belajar Epistemologis pada Peserta Didik Materi Hukum Newton melalui Tes. Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Natawijaya, R. (2021). Analisis Hambatan Belajar Berdasarkan Wawancara Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). Principles and Standards for School Mathematics. NCTM.
- Nurharyanto, D. W. (2023). Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa PGSD Terhadap Penyelesaian Soal Geometri Ruang. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 1-6.
- Park, C. A., Bello, S. M., Smith, C. L., Hu, Z. L., Munzenmaier, D. H., Nigam, R., ... & Reecy, J. M. (2013). *The Vertebrate Trait Ontology: a controlled vocabulary for the annotation of trait data across species*. *Journal of biomedical semantics*, 4, 1-9.
- Pebriyani, N., Nasihin, D., Meika, I., Yaniawati, R. P., & Firmansyah, E. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 10(1), 18–24.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Prajono, R., Rahmat, R., Maryanti, E., & Salim, S. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa ditinjau dari Gender. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 208-218.

- Pratiwi, N. W., Dewi, N. S., & Paramartha, A. Y. (2019). *The reflection of HOTS in EFL teachers' summative assessment. Journal of Education Research and Evaluation*, 3(3), 127-133.
- Rahajeng, F. R., & Haerudin. (2023). 3720-Article Text-16876-2-10-20230131. 7(2), 231–243.
- Rahman, dkk. (2021). Identifikasi Hambatan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*.
- Rahmawati, S., Zuroidah, N., & Rahayu, D. S. (2025). Diagnostik Kesulitan Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan Melalui Four-Tier Diagnostic Test. *MATHEdunesa*, 14(1), 59-72.
- Rahmi Marwani, B. (2013). Pengaruh Hambatan Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 18 Makassar (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Makassar).
- Ramdhani, S., Suryadi, D., & Prabawanto, S. (2021). Hambatan belajar matematika di pondok pesantren. *Jurnal Analisa*, 7(1), 46-55.
- Retnawati, H. (2016). "Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Matematika Model TIMSS". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(2), 141-151.
- Retnawati, H., Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). Desain pembelajaran matematika untuk melatih higher order thinking skills. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- Retnawati, H., Kartowagiran, B., Arlinwibowo, J., & Sulistyaningsih, E. (2017). *Why Are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teachers' Strategy to Overcome It. International Journal of Instruction*, 10(3), 257-276.
- Ria, Y., & Risalah, D. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Materi Teorema Phytagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Monterado. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(5), 767-772.
- Riadi, A., & Retnawati, H. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan HOTS pada kompetensi bangun ruang sisi datar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 126-135.

- Risaldi, R., Effendi, M. M., & Ummah, S. K. (2022, June). Analisis Penalaran Matematis Siswa Sma Berbasis HOTS Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya (SNMP)* (Vol. 1, pp. 219-230).
- Rohana, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Reflektif. *Infinity Journal*, 4(1), 105–119.
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan penalaran matematika siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 18, pp. 1-6).
- Rosyidah, A. S., Hidayanto, E., & Muksar, M. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 268-283.
- Ruslan, A. S., & Santoso, B. (2013). Pengaruh pemberian soal *open-ended* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(2), 138-150.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). "Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions." *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan penalaran matematis siswa berdasarkan gender pada materi geometri. *Numeracy*, 5(1), 41-48.
- Santoso, R. M., & Setyaningsih, N. (2020). Literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS bentuk aljabar berdasarkan kemampuan matematika. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 62-71.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Sari, D. P., & Supriyanto, A. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 45-56.

- Sari, I. N. K. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah HOTS ditinjau dari *Adversity Quotient (AQ)* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Academic Press.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Buku penilaian berorientasi *Higher Order Thinking Skills*.
- Setyawati, I. (2021). Analisis Hambatan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Busana. *Jurnal Pendidikan Teknik Busana*.
- Sholihah, W. (2018). Analisis hambatan belajar pada materi trigonometri dalam kemampuan pemahaman matematis siswa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 109-120.
- Sholikhah, S., Sugiharto, B., & Rahardjo, S. B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Peserta Didik di Sma Negeri 1 Ngemplak dalam Menyelesaikan Soal Asam Basa. In Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains) (pp. 267-275).
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS pada kurikulum 2013. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-9.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sundry, S. R., Maya, R., & Zanthi, L. S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Eliminasi di SMP Negeri 4 Pangalengan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1), 352–360. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1071-1078>
- Sumarmo, U. (2013). Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.

- Suparman, U. (2021). Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik.
- Surahmah, S., Suriyana, S., & Novianti, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi melalui Soal HOTS di SMA Al-Munadir Kuala Mandor B. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 144-149.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 189-197.
- Syarifuddin, S., Mutmainah, M., & Fauziah, A. F. (2022). Analisis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1156-1166.
- Ulfa, N., Jupri, A., & Turmudi, T. (2021). Analisis hambatan belajar pada materi pecahan. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 226.
- Widana, I. W. (2017). Modul penyusunan soal *higher order thinking skills* (HOTS).
- Wulandari, T., & Machromah, I. U. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 689-700.
- Yenti, I. N., Fernando, E., & Afriyani, D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Statistika. *PRISMA*, 12(1), 139-149.
- YULIANA, S., & SUNANTI, T. (2024). Analisis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 6(1), 118-126.
- Yusuf, Y., Titat, N., & Yuliawati, T. (2017). Analisis hambatan belajar (*learning obstacle*) siswa SMP pada materi statistika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 76-86.
- Wibowo, P. H. E. (2016). Pemberian *scaffolding* untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills*) kelas X SMA berdasarkan kemampuan matematika siswa. *MATHEdunesa*, 5(2).
- Zuroidah, N., Damayanti, A. E., Fernanda, J. W., & Syaifulloh, B. (2024). Javanese Culture-Based Numeracy Test Using the Rasch Model. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(2), 960-971.