

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MAN 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :
Siti Khiswatun Nisa'
21201181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MAN 1 NGANJUK**

“SKRIPSI”

Proposal ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan utama memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Grafik:
Siti Khilwaton Nisa'
21201181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH REGULASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MAN 1 NGANJUK

Disusun oleh:
Siti Khiswatun Nisa'
21201181
Kediri, 27 November 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Jerli Wahyu Fernanda, M. Si.
NIP. 1964050319960310


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.
NIP.198709212023212043

NOTA DINAS

Kediri, 27 November 2025

Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama dengan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Khiswatun Nisa'

NIM : 21201181

Judul : **Pengaruh Regulasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Nganjuk**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata 1 (S1).

Bersamaan dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang *Munaqosah*. Dengan demikian, agar maklum dan atas ketersediaan bapak atau ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1


Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.
NIP. 1964050319960310

Pembimbing 2


Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.
NIP. 198709212023212043

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH REGULASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MAN 1 NGANJUK

SITI KHISWATUN NISA'
NIM.21201181

Telah di ujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 22 Desember 2025

Tim Penguji

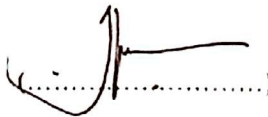
1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP.198008022005012005


(.....)

2. Penguji 1

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 1964050319960310


(.....)

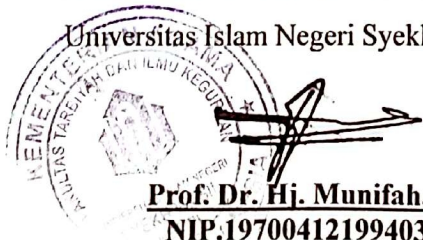
3. Penguji 2

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIP.198709212023212043


(.....)

Kediri, 5 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Artinya: *“Dengan menyebut naa allah yang maha pengasih lagi maha penyayang”*

“Semua perjalan diawali dengan Bismillah, dan di belakang sana ada kemampuan, usaha, dan restu yang terus mendampingi”

-Siti Khiswatun Nisa’-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khiswatun Nisa'
NIM : 21201181
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 November 2025

Pembuat pernyataan



Siti Khiswatun Nisa'
NIM. 21201181

ABSTRAK

SITI KHISWATUN NISA', Dosen pembimbing Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si. dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.: "Pengaruh Regulasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Nganjuk". Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: *Regulasi Diri, Motivasi Belajar, Prestasi Akademik*

Regulasi diri merupakan proses pengaturan serta pencapaian tujuan. Sedangkan motivasi belajar merupakan suatu dorongan dalam menggapai tujuan yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 Nganjuk. Dilatarbelakangi oleh perbedaan nilai prestasi akademik siswa yang didapat dengan proses kegiatan belajar siswa sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal kooperatif. Sampel penelitian berjumlah 71 siswa kelas XI yang ditentukan melalui teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui angket regulasi diri dan motivasi belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta dokumentasi nilai prestasi akademik. Analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif, uji asumsi klasik, dan uji regresi linier berganda.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa tidak ada pengaruh signifikan antara regulasi diri, dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa regulasi diri siswa berada pada kategori sedang (23,9%), tinggi (69%), dan sangat tinggi (7%). Motivasi belajar juga berada pada kategori sedang (14,1%), tinggi (38%), dan sangat tinggi (47,9%). Sedangkan prestasi akademik seluruh siswa (100%) berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil uji t, regulasi diri tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik (sig. 0,794 > 0,05), motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan (sig. 0,666 > 0,05), dan keduanya secara simultan juga tidak berpengaruh signifikan (sig. 0,909 > 0,05) ditunjukkan dengan uji f. Nilai R Square sebesar 0,003 menunjukkan bahwa hanya 0,3% variasi prestasi akademik dapat dijelaskan oleh regulasi diri dan motivasi belajar, sedangkan 99,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil wawancara dengan guru dan siswa menguatkan temuan tersebut, bahwa prestasi akademik lebih banyak dipengaruhi oleh faktor lain seperti pengaruh teman sebaya, perbedaan metode mengajar guru, fasilitas belajar, serta pendidikan karakter. Faktor-faktor tersebut memiliki kontribusi yang lebih besar dibandingkan regulasi diri dan motivasi belajar dalam menentukan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin tiada henti saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah berikan nikmat tiada henti kepada saya, atas berkat Rahman dan Rahim-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan berbahagia serta rasa syukur saya persembahkan skripsi saya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menulis tugas akhir ini.
2. Pintu surgaku, Ibu Nanik Mujayanah. Terima kasih sudah melangitkan Do'a-do'a kepada penulis sejak dalam kandungan hingga saat ini, dan terimakasih telah menjadi sosok yang paling berharga serta di hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang, semangat, ilmu, dan cinta kasih yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga sarjana.
3. Kepada Bapak dan ibu dosen pengajar, pembimbing, penguji yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya dalam memberikan ilmu kepada penulis serta memberikan bimbingan di bangku kuliah hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada seluruh keluarga MAN 1 Nganjuk, khususnya Bapak Khafid, Bapak Ali Imron, dan siswa siswa kelas XI MAN 1 Nganjuk, terima kasih telah memberi izin, membantu kelancaran penelitian ini, dan memberikan informasi yang dibutuhkan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepada Ela Yuni Ambarwati, penulis mengucapkan terima kasih karena sudah menemani penulis, menjadi sahabat terbaik penulis, menjadi penyemangat bagi penulis, dan terimakasih telah memberikan warna yang sangat indah bagi penulis dari awal perkuliahan hingga tahap penulisan skripsi ini.
6. Kepada M. Buna Muhibu Romadhon, penulis mengucapkan terima kasih telah menjadi seseorang yang istimewa di hati penulis setelah Ibu, keluarga dan sahabat penulis, terimakasih karena telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga tahap penulisan skripsi ini. Terima kasih untuk semua dukungan, kesabaran, penyemangat, serta terimakasih telah memberi warna yang indah dalam perjalanan perkuliahan penulis.

Semoga kebaikan dan ketulusan kalian mendapatkan balasan dari Allah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan karunianya berupa ilmu pengetahuan, kesehatan dan petunjuk sehingga skripsi dengan judul "Pengaruh Regulasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Nganjuk" dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam beserta para sahabat nabi dan para pengikutnya.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu bentuk persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Strata 1 (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan kerjasama bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, penulis sampaikan ungkapan rasa terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
3. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si., selaku Dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta seluruh staff akademik Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
6. Bapak/ibu selaku pembimbing mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Ngajuk, serta seluruh jajaran staf kurikulum dan Tata Usaha MAN 1 Nganjuk.

7. Siswa MAN 1 Nganjuk yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan dan menambah khazanah keilmuan bagi pembaca.

Kediri, 27 November 2025



Siti Khiswatun Nisa'
21201181

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Regulasi Diri	12
2. Motivasi Belajar	16
3. Prestasi Akademik.....	20
4. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	22
5. Pengaruh Rgulasi Diri Terhadap Prestasi Akademik.....	25
6. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik.....	26
7. Keterkaitan Pengaruh Regulasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik	30
B. Variabel Penelitian	33

C. Kerangka Teoritis.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi Dan Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Validasi Instrumen	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	45
B. Deskripsi Data.....	46
1. Gambaran Umum Responden	46
2. Karakter Responden	46
C. Analisis Data	47
1. Statistik Deskriptif	47
a. Regulasi Diri	49
b. Motivasi Belajar	50
c. Prestasi Akademik.....	51
2. Uji Hipotesis.....	52
a. Uji F (Simultan)	52
b. Uji T (Parsial).....	53
c. Uji R^2	53
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Hasil Analisi Data	55
1. Regulasi diri siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 Nganjuk.....	55
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 Nganjuk.....	56
3. Prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 Nganjuk.....	56

B. Hasil Penelitian Pengaruh Regulasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Nganjuk	57
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.3 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.4 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.5 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Regulasi Diri	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	45
Tabel 4.4 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4.5 Kriteria Hasil Pengukuran Variabel Regulasi Diri	48
Tabel 4.6 Kriteria Hasil Pengukuran Variabel Motivasi Belajar	49
Tabel 4.7 Kriteria Hasil Pengukuran Variabel Motivasi Belajar	49
Tabel 4.8 Hasil Distribusi Frequency Regulasi Diri	50
Tabel 4.9 Hasil Distribusi Frequency Motivasi Belajar.....	50
Tabel 4.10 Hasil Distribusi Frequendy Prestasi Akademik	51
Tabel 4.11 Hasil Uji F	52
Tabel 4.12 Hasil Uji T.....	53
Tabel 4.13 Hasil Uji Adjuster R Square	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Analisis Penelitian	75
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	96
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidup.....	98