

تطوير وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية مهارة الكتابة
لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة كديري

رسالة الماجستير



إعداد:

عندي أصلحة

رقم الطالبة : ٢٣٥٠٣٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا
جامعة الشيخ وسيل الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٥

تطوير وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية مهارة الكتابة
لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة كديري

رسالة الماجستير

تقدم هذه الرسالة لاستفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير
في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

عندي أصلحة

رقم الطالبة : ٢٣٥٠٣٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا
جامعة الشيخ وسيل الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٥

صفحة الموافق

إن هذه الرسالة التكميلية التي قدمها

اسم الطالبة : عندي أصلحة

رقم الطالبة : ٢٣٥٠٣٠١٤ :

عنوان : تطوير وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية مهارة

الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

السابعة كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيها التعديلات والإصلاحات اللازمة لتكون على الشكل المطلوب لاستيفاء

شروط المناقشة والحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسة العليا

جامعة شيخ وسيل الإسلامية الحكومية بكديري.

كديري، ١٧ نوفمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرف الأول


د. يونون زنيورة الماجستير


د. عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤٤١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 17 November 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada,
Yth. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Direktur Pascasarjana untuk membimbing penyusunan Tesis mahasiswa di bawah ini:

Nama : Indy Aslihah

NIM : 23503014

Judul :

تطوير وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية مهارة الكتابة لدى
تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa Tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Magister Strata Dua (S-2).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah Tesis, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

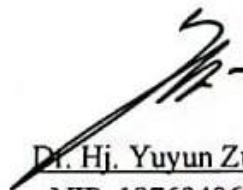
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Umar Faruq, M.Fil.I
NIP. 196805112006041001



Dr. Hj. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذه الرسالة التكميلية في تاريخ ١٧ ديسمبر ٢٠٢٥ التي قدمها

اسم الطالبة : عندي أصلحة

رقم الطالبة : ٢٣٥٠٣٠١٤ :

عنوان : تطوير وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية مهارة الكتابة

لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة كديري

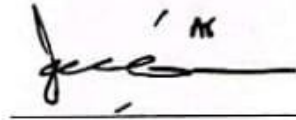
وقد قررت لجنة المناقشة واستحقاقها على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١. الدكتور محمد زين العارفين الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٨٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٣



٢. الدكتورة رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠٢٢٠٠٥



٣. الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤٤١٠٠١



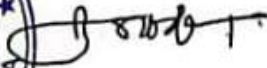
٤. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

كديري، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥ م

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة الشيخ وسيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف

رقم التوظيف : ٢٣٥٠٦١٣٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الشعار

" أحسن كتابتك، فإن الكتابة الجيدة تجعل الإنسان خالدًا في سجل التاريخ "

"Menulislah dengan baik, karena tulisan yang baik membuat seseorang abadi dalam catatan sejarah"

^١ عبد الرحمن بن الجوزي، صيد الخاطر، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٠)، ص. ٢٥.

إقرار الطالبة على أصالة الرسالة

الموقعة أدناها:

اسم الطالبة : عندي أصلحة

رقم الطالبة : ٢٣٥٠٣٠١٤ :

برنامج التسجيل : قسم تعليم اللغة العربية

كلية : الدراسات العليا جامعة شيخ وسيل الإسلامية الحكومية بكديري

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابتي، وليست سرقة أدبيه سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الرسالة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ١٧ نوفمبر ٢٠٢٥

المصرحة



عندي أصلحة

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

والدي ووالدتي المحبوبين والمحترمين إمام متقين ووالدتي سיתי رحمة وأختي الكبيرة إرما
نورهداية وأخي الصغير صباح رمضان المحبوبين والمحترمين لهم عسى الله أن يرحمهم
ويحفظهم في سلامة الدين والدنيا والآخرة

ملخص

عندي اسلحة (٢٣٥٠٣٠١٤). المشرفان: (١) د. عمر فاروق الماجستير و(٢) د. يويون زنيرو الماجستير.
"تطوير وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية مهارة الكتابة لدى
تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة كديري". رسالة
ماجستير. برنامج تعليم اللغة العربية. الدراسات العليا. جامعة الشيخ وسيل الإسلامية الحكومية
بكديري. ٢٠٢٥ م

الكلمات الأساسية: تطوير وسيلة سمارت كتابه، آي سبرينغ سويت ١١، مهارة الكتابة.

يعد هذا البحث بحثاً تطبيقياً تطويرياً يهدف إلى إنتاج وسيلة تعليمية تحمل اسم Smart Kitabah بالاعتماد على I-Spring Suite 11 لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة كديري، وكذلك اختبار درجة صلاحيتها وفعاليتها. وينطلق هذا البحث من انخفاض مستوى مهارة الكتابة عند التلاميذ، وقلة تنوع الوسائل التعليمية وهيمنة الطرق التقليدية التي تجعل التلميذ قليلي الدافعية في تعلم اللغة العربية. وقد استخدم الباحث نموذجاً تطويرياً يعتمد على مراحل ادي التي تشمل تحليل الاحتياجات وتصميم المنتج وتطويره وتنفيذه وتقييمه.

وقد تم تطوير منتج Smart Kitabah باستخدام Power Point المدمج ب I-Spring Suite 11، ثم تحويله إلى تطبيق أندرويد عبر ويسايت تو اي بي كي بيلدر. وقد أجريت عملية التصحيح مخبر المحتوى ومخبر الوسائل، كما أجري اختبار مدى العملية من قبل معلم اللغة العربية. وظهرت نتائج التصحيح أن الوسيلة حصلت على درجة "صحيح جداً" من ناحية المحتوى ومن ناحية العرض والتفاعل. ونفذت التجربة على عينة من تلاميذ الصف السابع أقسام "أ" و"ج" و"د" وعددهم ٨٨ تلميذ. وقد استخدم الباحث في جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والوثائق والاستبانة والاختبار الكتابي.

وقد دلت نتائج اختبار الفاعلية على وجود ارتفاع في الدرجات بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي، مما يثبت أن استخدام وسيلة Smart Kitabah له أثر إيجابي في رفع مهارة الكتابة لدى التلاميذ، وخاصة في جانب تركيب الجمل واختيار المفردات وصحة الاملاء وترابط المحتوى. كما دلت نتائج الاستبانة على أن التلاميذ أبدوا استجابة إيجابية نحو الوسيلة لما تمتاز به من عرض جذاب وتفاعل وسهولة الاستخدام. وبناء على ذلك تعد وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite وسيلة فعالة وصحيحة وعملية للاستخدام في تعليم اللغة العربية لرفع مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع.

ABSTRACT

Indy Aslihah (23503014). 2025. *“The Development of Smart Kitabah Media Based on I-Spring Suite 11 to Improve the Writing Skills of Seventh Grade Students at MTsN 7 Kediri”*. Thesis. Arabic Language Education Study Program. Postgraduate School. State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri. Advisors: (I) Dr. Umar Faruq, M.Fil.I, and (II) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

Keywords: *Smart Kitabah media development, I-Spring Suite 11, writing skills.*

This study is a research and development (R&D) project aimed at producing Smart Kitabah learning media based on I-Spring Suite 11 to improve the writing skills (maharah al-kitabah) of seventh-grade students at MTsN 7 Kediri, as well as examining its feasibility and effectiveness. The background of this research stems from students' low writing ability, limited variety of learning media, and the dominance of conventional teaching methods that reduce students' motivation in learning Arabic. The development model used in this study is ADDIE, which includes the stages of needs analysis, product design, development, implementation, and evaluation.

The Smart Kitabah product was developed using PowerPoint integrated with I-Spring Suite 11 and then converted into an Android application through Website 2 APK Builder. Validation was conducted by material experts and media experts, as well as practicality testing by Arabic language teachers. The validation results indicated that the media met the “highly feasible” category in terms of content, design, and interactivity. The implementation was carried out on a sample of 88 students from classes VII A, VII C, and VII D. Research instruments included observation, interviews, documentation, questionnaires, and written tests.

The effectiveness test showed an increase in scores between the pretest and posttest, proving that the use of Smart Kitabah media positively affected the students' writing skills, especially in sentence structure, vocabulary selection, spelling accuracy, and content coherence. Furthermore, the questionnaire results showed that students responded positively to the media due to its attractive appearance, interactivity, and ease of use. Thus, Smart Kitabah media based on I-Spring Suite 11 is considered effective, feasible, and practical for use in Arabic language learning to enhance the writing skills of seventh-grade students.

ABSTRAK

Indy Aslihah (23503014). 2025. *“Pengembangan Media Smart Kitabah berbasis I-Spring Suite 11 Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas 7 di MTsN 7 Kediri”*. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana. Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Dosen pembimbing (1) Dr. Umar Faruq, M.Fil.I dan (2) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd

Kata kunci: *Pengembangan media Smart Kitabah, I-Spring Suite 11, Maharah kitabah*

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Smart Kitabah berbasis I-Spring Suite 11 untuk meningkatkan maharah al-kitabah siswa kelas VII di MTsN 7 Kediri serta menguji tingkat kelayakan dan keefektifannya. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya kemampuan menulis siswa, kurangnya variasi media pembelajaran, serta dominasi metode konvensional yang membuat siswa kurang termotivasi dalam pelajaran bahasa Arab. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE, meliputi tahap analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Produk Smart Kitabah dikembangkan menggunakan PowerPoint terintegrasi dengan I-Spring Suite 11 kemudian dikonversi ke aplikasi Android melalui Website 2 APK Builder. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, serta uji kepraktisan oleh guru bahasa Arab. Hasil validasi menunjukkan bahwa media mendapatkan kategori sangat layak, baik dari aspek isi maupun aspek tampilan dan interaktivitas. Implementasi produk dilakukan pada sampel siswa kelas VII A, VII C, dan VII D yang berjumlah 88 siswa. Instrumen penelitian meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes tulis.

Hasil uji efektivitas ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai antara pretest dan posttest, yang membuktikan bahwa penggunaan media Smart Kitabah berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa, khususnya dalam aspek struktur kalimat, pemilihan kosakata, ketepatan ejaan, serta koherensi isi. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa siswa memberikan respons positif terhadap media, karena tampilannya menarik, interaktif, dan mudah digunakan. Dengan demikian, media Smart Kitabah berbasis I-Spring Suite 11 dinyatakan efektif, layak, dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VII.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ Nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية :ditulis Ahmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ :ditulis dalla

C. Ta’ Marbutoh

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جماعة :jama’ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudhaf), ditulis “at”

نعمۃ الله :ditulis ni'mat Allah

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dhammah ditulis u, masing – masing dengan huruf Tunggal

E. Vocal Panjang

a panjang æ, i Panjang dirulis ï dan u Panjang ditulis u, masing – masing dengan coretan diatas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing – masing untuk (أي) dan (أو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf ditulis al.

الجامعة : ditulis al-Jami'ah

الشيعة : ditulis al-Shi'ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام : ditulis Shaykh al-Islam

تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد. فبعد توفيق الله ورحمته، تمكن المؤلف من إتمام هذه الرسالة بعنوان "تطوير وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بكديري"، وذلك كواحدة من متطلبات الإنتهاء من الدراسة الجامعة في المستوى الأول للحصول على درجة الماجستير في التعليم. صلوات وسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه الذين جعلوا الهدى والحق نورا للجميع.

بعد الانتهاء من إعداد هذه الرسالة الماجستير، لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى جميع الأطراف الذين قدّموا التوجيه والإرشاد والعون في تنفيذ هذه الرسالة، ومنهم:

١. الدكتور وحيد الأنام الماجستير، بصفته رئيس جامعة الشيخ وسيل الإسلامية الحكومية بكديري

٢. الدكتور محمد أسرار يوسف الماجستير، بصفته مدير برنامج الدراسات جامعة الشيخ وسيل الإسلامية الحكومية بكديري.

٣. الدكتور عمر فاروق الماجستير بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية والمشرف الأول، الذي قادني بصبره وتوجيهاته خلال كتابة هذه الرسالة، فله مني جزيل الشكر على الوقت والجهد اللذين بذلتهما.

٤. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير، بصفتها المشرفة الثانية، التي قدّمت لي التوجيه والمتابعة بصبر واهتمام أثناء إعداد هذه الرسالة، وأقدم لها خالص تقديري وشكري على وقتها وجهودها.

٥. جميع أساتذة الدراسات العليا في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ وسيل الإسلامية الحكومية بكديري.

٦. الأستاذ أباس صفوان الماجستير، بصفته رئيس مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بكديري.

٧. الأستاذة إرما نورهداية، بصفتها معلمة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بكديري.

٨. جدي وجدتي العزيزان اللذان قدّما لي دعماً مادياً وروحياً دائماً.

٩. ووالدي الكريمين، إمام متقين وسيّتي رحمة، اللذين منحاني دعماً مادياً ومعنوياً ومحبة لا حدود لها، من أجل تحقيق طموحات ابنتهما.

١٠. وأختي الكبرى إيرما نور هداية، وأخي الأصغر صباح رمضان، اللذين قدّما الدعاء والدعم المتواصل حتى أتممت دراستي.

١١. وشريك حياتي في المستقبل "أحمد فائزي" الذي يكافح حالياً لتحقيق أهدافنا المشتركة، وقد حضر في مرحلة إتمامي لهذه الرسالة، ومنحني الدعاء والتشجيع وقوة نفسية كبيرة.

١٢. وأصدقائي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية، الذين كانوا دائماً مصدر دعم وتشجيع، وجميع من لا يسعني ذكرهم فرداً فرداً ممن قدّموا لي دعماً معنوياً ومادياً ومعرفياً مكّني من إنجاز هذه الرسالة.

وإنّ الكاتبة تُقرّ بأن هذه الرسالة لا تخلو من النقص والخطأ، ولذلك تأمل الكاتبة بصدق أن تتلقّى النصّح والنقد البناء من أجل تحسين الأعمال المستقبلية.

وأخيراً، لا يسع الكاتبة إلا أن تدعو الله سبحانه وتعالى أن يتقبل هذا العمل كعملٍ صالح، وأن يجزي كل من أسهم فيه خير الجزاء، وأن يجعل هذه الرسالة نافعة للقارئ عامة وللكاتبة خاصة. آمين.

كديري، ١٧ نوفمبر ٢٠٢٥

كاتبة

عندي أصلحة

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان.....
ب	صفحة الغلاف.....
ج	صفحة موافقة.....
د	مذكرة رسمية.....
هـ	تقرير لجنة المناقشة.....
و	الشعار.....
ز	إقرار الطالبة على أصالة البحث.....
ح	الإهداء.....
ط	الملخص البحث.....
ل	الترجمة الحرفية.....
ن	تمهيد.....
ف	محتويات البحث.....
ر	قائمة الجداول.....
ش	قائمة الصورة.....
ث	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. أسئلة البحث.....
٥	ج. أهداف البحث التطويري.....
٥	د. مواصفات المنتج المتوقعة.....
٧	هـ. فوائد البحث التطويري.....

٨	و. أهمية البحث التطويري.....
٩	ز. افتراض البحث التطويري وحدوده.....
١٠	ح. الدراسات السابقة.....
٢١	ط. تحديد المصطلحات.....
٢٤	الباب الثاني :الإطار النظري.....
٢٤	أ. وسيلة التعليمية.....
٣٠	ب. I-Spring Suite 11.....
٣٦	ج. مهارة الكتابة.....
٤٤	الباب الثالث : منهجية البحث التطويري.....
٤٤	أ. نموذج البحث التطويري.....
٤٥	ب. إجراءات البحث التطويري.....
٤٨	ج. تجربة المنتج.....
٤٨	١. العينة التجريبية.....
٥٠	٢. نوع البيانات.....
٥١	٣. أدوات جمع البيانات.....
٥٦	د. تقنية تحليل البيانات.....
٦١	الباب الرابع : نتائج البحث التطويري.....
٦١	أ. تقديم البيانات التجربة.....
	المبحث الأول: تطوير وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية
	مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة
٦١	الإسلامية الحكومية السابعة كديري.....
٦١	١. تحليل الحاجة إلى التطوير.....

٦٤	٢. تصميم التطوير
٦٥	٣. تطوير الوسيلة Smart Kitabah المطورة
١٠١	٤. تنفيذ الوسيلة Smart Kitabah المطورة
١٠٥	٥. تقييم الوسيلة Smart Kitabah المطورة
المبحث الثاني : فعالية وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية	
مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة	
١٠٥	الإسلامية الحكومية السابعة كديري
١٠٥	١. التصحيح من مستوى فعالية المنتج
٢. مميزات وعيوب وسيلة Smart Kitabah بناء على I-Spring Suite 11 لترقية مهارة	
١١١	الكتابة
١١٣	ب.مراجعة المنتج
١١٤	الباب الخامس : الخاتمة
١١٤	أ. مطالعة مراجعة المنتج
١١٦	ب. اقتراحات الاستفادة والنشر وتطوير المنتج بشكل أعمق
١١٨	المراجع
١٢٣	ملاحق
٢٣٤	سيرة شخصية

قائمة جداول

الجدول ١,١	الفروقات، التشابهات، وأصالة البحث.....	١٧
الجدول ٢,١	وظيفة كل أداة في القائمة على الشاشة الرئيسية.....	٣٢
الجدول ٢,٢	مميزات ووظائف قائمة <i>ISpring Suite 11</i>	٣٣
الجدول ٣,١	مخطط نموذج ADDIE.....	٤٥
الجدول ٣,٢	مواصفات أداة الاختبار.....	٥٢
الجدول ٣,٣	مصفوفة التقييم.....	٥٢
الجدول ٣,٤	استبيان تصحيح مخبر المحتوى.....	٥٤
الجدول ٣,٥	استبيان تصحيح مخبر الوسيلة.....	٥٤
الجدول ٣,٦	استبيان اختبار الممارس بواسطة المعلم.....	٥٥
الجدول ٣,٧	استبيان اختبار من قبل التلاميذ.....	٥٦
الجدول ٣,٨	معايير الموثوقية.....	٥٧
الجدول ٣,٩	معايير نتيجة الاستبيانات.....	٥٨
الجدول ٤,١	اختبار ثبات أداة البحث.....	٩٦
الجدول ٤,٢	بيانات نتائج تصحيح مخبر المحتوى.....	٩٧
الجدول ٤,٣	بيانات نتائج تصحيح مخبر الوسيلة.....	٩٩
الجدول ٤,٤	بيانات نتائج اختبار الممارسة من معلم اللغة العربية.....	١٠٠
الجدول ٤,٥	بيانات نتائج استجابة التلاميذ.....	١٠٢
الجدول ٤,٦	نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	١٠٦
الجدول ٤,٧	الإحصاءات الوصفية.....	١١٠
الجدول ٤,٨	إحصاءات العينات المزدوجة.....	١١٠
الجدول ٤,٩	ارتباطات العينات المزدوجة.....	١١٠
الجدول ٤,١٠	اختبار العينات المزدوجة.....	١١١
الجدول ٤,١١	مراجعة المنتج.....	١١٣

قائمة الصورة

الصورة ١,١	مخروط الخبرة لإدغار ديل.....	٤
الصورة ٢,١	الشاشة الرئيسية ISpring Suite 11.....	٣٢
الصورة ٢,٢	عرض ISpring Suite 11 في PowerPoint.....	٣٣
الصورة ٣,١	بحث تطويري نموذج ADDIE.....	٤٤
الصورة ٤,١	الصفحة الافتتاحية.....	٦٦
الصورة ٤,٢	القائمة الرئيسية.....	٦٧
الصورة ٤,٣	القائمة الرئيسية لكل الباب.....	٦٨
الصورة ٤,٤	أهداف التعلم.....	٦٩
الصورة ٤,٥	المفردات المصورة الباب الأول.....	٧٠
الصورة ٤,٦	المفردات المصورة الباب الثاني.....	٧٠
الصورة ٤,٧	المفردات المصورة الباب الثالث.....	٧١
الصورة ٤,٨	التعبير الباب ١,٢,٣.....	٧٢
الصورة ٤,٩	التركيب الباب الأول.....	٧٣
الصورة ٤,١٠	التركيب الباب الثاني.....	٧٥
الصورة ٤,١١	التركيب الباب الثالث.....	٧٦
الصورة ٤,١٢	التدريبات الأبواب الأول والثاني والثالث.....	٧٨
الصورة ٤,١٣	الإختبار الآخر.....	٧٩
الصورة ٤,١٤	البيانات الشخصية.....	٨٠
الصورة ٤,١٤	نشر وسائل سمارة كتابة.....	٨١
الصورة ٤,١٥	تطبيق سمارة كتابة.....	٨٢
الصورة ٤,١٦	صفحة البداية والقائمة الرئيسية وتعليمات الاستخدام وأهداف التعلم.....	٨٣

الصورة ٤,١٧	محتوى المادة الباب الأول.....	٨٥
الصورة ٤,١٨	محتوى المادة الباب الثاني.....	٨٨
الصورة ٤,١٩	محتوى المادة الباب الثالث.....	٩٠
الصورة ٤,٢٠	اختبار كل باب و الاختبار الآخر.....	٩٢
الصورة ٤,٢١	نتائج اختبار الصدق لفقرات الاختبار باستخدام SPSS ٢٥.....	٩٥

قائمة الملاحق

ملاحق.....	١٢٣
دليل المقابلة مع معلم مادة اللغة العربية.....	١٢٤
دليل المقابلة لتلاميذ الصف السابع.....	١٢٦
اختبار صحة وموثوقية الأسئلة.....	١٢٨
تصحيح مخبر المحتوى.....	١٣٠
تصحيح مخبر الوسيلة.....	١٤٠
استبانة تقييم الممارس التعليمي.....	١٥٠
استبانة استجابة التلاميذ.....	١٦٤
نتائج استبانة استجابات التلاميذ.....	١٨٥
وحدة تعليم اللغة العربية.....	١٨٧
أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	١٨٩
سلم تقييم مهارة الكتابة.....	١٩٤
نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٢٢١
الخطاب البحثي.....	٢٢٤
صفحة الصور.....	٢٢٦
ورقة استشارة إنجاز الرسالة.....	٢٢٩
نموذج فحص الانتحال العلمي (Turnitin).....	٢٣١