

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Efikasi Diri

Berdasarkan dari *true score* efikasi diri pada siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar, didapatkan nilai rata-rata 53,302 yang mana menunjukkan bahwa efikasi diri pada siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar dikategorikan tinggi.

2. Dukungan Sosial

Berdasarkan dari *true score* dukungan sosial pada siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar, didapatkan nilai rata-rata 51,143 yang mana menunjukkan bahwa efikasi diri pada siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar dikategorikan tinggi.

3. Keaktifan Siswa

Berdasarkan dari *true score* keaktifan siswa pada ekstrakurikuler di siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar, didapatkan nilai rata-rata 53,302 yang mana menunjukkan bahwa efikasi diri pada siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar dikategorikan tinggi.

4. Hubungan Efikasi Diri dengan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler

Berdasarkan perhitungan statistik tabel 4.12, diketahui bahwa koefisien korelasi antara variabel X1 dengan Y adalah 0,294 dengan nilai signifikannya sebesar 0,000. Nilai tabel untuk 117 dengan taraf kesalahan 5% = 0,180. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dengan keaktifan siswa kelas VIII MTS Ma'arif NU Kota Blitar.

5. Hubungan Dukungan Sosial dengan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler

Berdasarkan data statistik, koefisien korelasi antara variabel X1 dengan Y adalah 0,154 dengan nilai signifikannya sebesar 0,095. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Ini mengandung pengertian bahwa kesimpulan dari sampel ini dapat dikatakan bahwa tidak terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan keaktifan siswa kelas VIII MTS Ma'arif NU Kota Bliar.

6. Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler

Berdasarkan data statistik, besarnya hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan keaktifan siswa yang koefisien korelasinya sebesar 0,358. Hasil signifikan dapat dilihat dengan membandingkan r_{hitung} untuk dk: 119 (jumlah sampel) dikurangi 2 = 117. Nilai tabel untuk 117 dengan taraf kesalahan 5% = 0,180. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} . Dan diperoleh nilai probalitas (sig F change) sebesar 0,000. Karena

nilai sig. F change lebih kecil dari 0,05, maka keputusan yang diambil adalah H_0 ditolak dan H_a diterima, yang mana artinya efikasi diri dan dukungan sosial berhubungan secara signifikan dengan keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pada siswa.

B. Saran-Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Diharapkan untuk terus berusaha meningkatkan efikasi dan dukungan sosial siswa, sehingga siswa dapat lebih aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler.
- b. Kepala sekolah hendaknya selalu tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam bidang ekstrakurikuler, agar siswa lebih aktif dalam ekstrakurikuler.

2. Bagi Guru

- a. Guru haruslah mempunyai semangat tinggi dalam mengajarkan ekstrakurikuler, agar siswa lebih aktif dalam kegiatan.
- b. guru harus lah mempunyai jiwa perhatian yang tinggi kepada siswa, terkadang siswa enggan bertanya kepada guru apabila tidak bisa dikarenakan rasa minder.

3. Bagi siswa

- a. Siswa haruslah mempunyai semangat tinggi dalam mengikuti ektrskurikuler.
- b. Siswa haruslah memilih ekstrakurikuler yang sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. *Studi Islam Kontemporer*, Cet. 1. Jakarta: Amzah, 2006.
- Abdurrahman, Syekh Khalid bin. *Cara Islam Mendidik Anak*. Jogjakarta: Ad-Dawa', 2006.
- Ahid, Nur. *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 106.
- Ahmad, Ukasyah Habibu. *Didiklah Anakmu Ala Rasulullah*. Yogyakarta: Saufa, 2015.
- Amin, Al-Ustadz Muhammad Rusli. *Rasulullah Sang Pendidik*. Jakarta: AMP Press, 2013.
- An-nahlawi. Abdurrahman. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro, ttp.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Asmawati, Luluk. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga: Mendidik Dengan Praktik*. Jakarta: Senyum Media Press, 2009.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Brook, Jane. *The Process Of Parenting*, alih bahasa Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Brooks, Jane. *The Process of Parenting*. New York: Mcgraw Hill, 2001.
- Bungin, Burhan. *Metodologif Penelitian Sosial; Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga Press, 2001.
- Darajad, Zakiah, Dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara: Jakarta, 2006.
- Engel, P.H. *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcan, 2007.
- Fajriyah, Laelatul. Skripsi, "*Studi tentang Islamic Parenting terhadap Keluarga Chayatullah Romas di Desa Linggapura Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes*", Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

- Gandi, Teguh Wangsa. *Filsafat Pendidikan: Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*, Cet. 1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Gunarsa, Singgih. D. *Psikologi untuk keluarga*. BPK Gunung Mulia: Bandung, ttp.
- Hadi, Jamal Abdul, dkk. *Menuntun Buah Hati Menuju Surga Aplikasi Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam*. Solo: Era Adicitra Intermedia, 2011.
- Halim, M. Niphan Abdul. *Anak Shaleh Dambaan Keluarga*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2001.
- Hasan, Maimunah. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press, 2010.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Kamil, Ahmad. *Hukum Perlindungan dan Pengangkatan Anak di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Khairu, Sulistyowati. *Kesalahan Fatal Orangtua dalam Mendidik Anak Muslim*. Jakarta: Dan Idea, 2014.
- Mahfud, Rois. *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Muallifah. *Psycho Islamic Smart Parenting*. Yogyakarta: Diva Press, 2009.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Rosda Karya, 2001.
- Munandir. *Ensiklopedia Pendidikan*. Malang: UM Press, 2001.
- Nasirudin. *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group, 2010.
- Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Nata, Abuddin. *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Kencana 2011.

- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- Novi, Bunda. *Tanya Jawab Seputar Parenting Masalah-masalah Umum Orang Tua dalam Mendidik Anak*. Yogyakarta: FlashBooks, 2015.
- Purwanto, Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2007.
- Sabri, Alisuf. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005.
- Saleh, Abdullah Abdurrahman. *Landasan Tujuan Pendidikan Menurut Alquran serta Implementasinya*. Bandung: CV, Diponegoro, ttp, 152.
- Sriyanti, Lilik, dkk. *Teori-Teori Belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press, 2009.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sunartiningsih, Agnes, dkk. *Jalan Menuju Kesejahteraan dari Wacana Hingga Realita*. Yogyakarta: Azzagrafika, 2013.
- Surya Brata, *Meodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Syarbini, Amirulloh & Heri Gunawan. *Mencetak Anak Hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: TERAS, 2009.
- Templar, Richard. *The Rules of Parenting*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri*. Kediri: STAIN Kediri, 2013.
- Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2011.
- Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang *Perlindungan Anak*, bab III, pasal 4-11
- UU RI No 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Yatim, Rijanto. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SK, 2001.