HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PADA SISWA KELAS VIII MTS MA'ARIF NU KOTA BLITAR

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

AMINUL KHUSNA AFIA
932119014

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PADA SISWA KELAS VIII MTS MA'ARIF NU KOTA BLITAR

AMINUL KHUSNA AFIA
NIM : 9321.190.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Imron Muzakki, M.Psi.	**Ninik Zuraidah, M.Si.**
NIP. 197111032000031003	NIP. 198008022005012005

NOTA DINAS

Kediri, 10 Februari 2020

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AMINUL KHUSNA AFIA
NIM : 9321.190.14
Judul : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PADA SISWA KELAS VIII MTS MA'ARIF NU KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Imron Muzakki, M.Psi.	**Ninik Zuraidah, M.Si.**
NIP. 197111032000031003	NIP. 198008022005012005

NOTA PEMBIMBING Kediri, 23 Juni 2020

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan FakultasTarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AMINUL KHUSNA AFIA
NIM : 9321.190.14
Judul : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PADA SISWA KELAS VIII MTS MA'ARIF NU KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 23 April 2020, kami menerima dan menyutujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Imron Muzakki, M.Psi.	**Ninik Zuraidah, M.Si.**
NIP. 197111032000031003	NIP. 198008022005012005

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEAKTIFAN MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PADA SISWA KELAS VIII MTS MA'ARIF NU KOTA BLITAR

AMINUL KHUSNA AFIA
NIM : 9321.190.14

Telah diujikan di depan sidng Munaqasah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 23 April 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama
   Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. (.....)
   NIP. 196406011998031001
2. Penguji I
   Imron Muzakki, M.Psi. (.....)
   NIP. 197111032000031003
3. Penguji II
   Ninik Zuraidah, M.Si. (.....)
   NIP. 198008022005012005

Kediri, 23 Juni 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

MOTTO

“ SAAT ANDA PERCAYA BAHWA ANDA BISA ANDA TELAH SETENGAH JALAN MENUJU KESANA”[1]

[1]Theodore Roosevelt, *Quotations of Theodore Roosevelt* 2004

Persembahan

Alhamdulillah wa syukurillah.

Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT yang telah mewujudkan doa dan harapan selama ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya saya kepada:

Bapak (Chabibullah) dan ibu (Nafi'ah)... terimakasih banyak

Tanpa doa-doa beliau, saya takkan bisa menyelesaikan karya ini. Terima kasih akan segala kasih sayang, doa, pengorbanan, kesabaran, serta dukungan yang mengiringi setiap langkah.

Serta adik-adikku diki, niam dan nafisa yang selalu memberi semangat serta mengisi hari-hariku.

Terima kasih kepada dosen pembimbing ku bapak Imron Muzakki dan ibu Ninik Zuraidah yang rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama ini.

Keluarga kecilku kamar d8 (Ririn, Fella, Syifa, Shofa, Didip, Nisak, Anis, Fatya, Ella) yang tak pernah lelah menyemangati dan mengisi hari-hariku.

Kepada teman seperjuangan Pipit dan Lala yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bantuannya.

Keluarga baruku kos Tumhiho yang selalu menyemangatiku.

Dan semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak bisa kusebutkan satu persatu.

ABSTRAK

AMINUL KHUSNA AFIA, Dosen Pembimbing Imron Muzakki, M.PSi dan Ninik Zuraidah M.Si. : Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pada Siswa Kelas VIII MTS Ma'arif NU Kota Blitar

Kata Kunci: Efikasi Diri, Dukungan Sosial, Keaktifan.

Keaktifan dalam mengikuti ekstrakurikuler merupakan salah satu cara dalam mencapai prestasi siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi keaktifan yaitu keyakinan seseorang akan kemampuannya (efikasi diri) dan dukungan sosial. MTS Ma'arif NU merupakan salah satu sekolah yang mempunyai banyak prestasi. Pemilihan sampel adalah kelas VIII karena mereka dinilai sudah berpengalaman dalam mengikuti ekstrakurikuler dibandingkan dengan kelas VII. Fokus penelitianini adalah 1) bagaimana efikasi diri siswa kelas VIII? 2) bagaimana dukungan social siswa kelas VIII? 3) bagaimana keaktifan mengikuti ekstrakurikuler siswa kelas VIII? 4) apakah ada hubungan antara efikasi diri dengan keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII? 5) apakah ada hubungan antara dukungan sosial dengan keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII? 6) apakah ada hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII?

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas VIII yang berjumlah 189 siswa. Sampel yang diambil mengikuti tabel *Issac* dan *michael* dengan taraf kesalahan 5%, dengan demikian responden dalam penelitian adalah 119 siswa. Penelitian ini dilakukan di MTS Ma'arif NU Kota Blitar. Analisis data dalam penelitian ini dibantu dengan program komputer *SPSS 21*. Untuk teknik analisis data menggunakan korelasi.

Dari hasil analisis diketahui bahwa efikasi diri, dukungan social serta keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII MTS Ma'arif NU Kota Blitar yang tinggi, hal ini dapat dilihat dari tabel true score yang menduduki peringkat yang tiggi. Sedangkan variabel X_1 dan Y nilai r_{hitung} sebesar 0,294 lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,180 dan taraf signifikannya adalah 0,000 yang berarti bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dengan keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII, Untuk varibel X_2 dan Y nilai nilai r_{hitung} sebesar 0,154 lebih kecil dari r_{tabel} yaitu 0,180 dan taraf signifikannya adalah 0,095, yang berarti bahwa tidak ada hubungan antara dukungan social dengan keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII. Sedangkan untuk X_1, X_2 dan Y nilai r_{hitung} sebesar 0,358 lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,180 dan taraf signifikannya adalah 0,000, yang berarti terdapat hubungan antara efikasi diri dan dukungan social terhadap keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII MTS Ma'arif NU Kota Blitar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi dengan judul hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial terhadap keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pada siswa kelas viii mts ma'arif nu kota blitardapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyyah ke zaman terang benderang. Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dikarenakan tidak sedikit kesulitan dialami penulis.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Nur Chamid, MM. Selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku dekan fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Imron Muzakki, M.Psi dan ibu Ninik Zuraidah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, dukungan dan motivasi sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Anang Priadi S.Pd selaku kepala MTS Ma'arif NU Kota Blitar.
6. KH Muhammad Jamalludin Ahmad, Dr. KH Abdul Kholiq Hasan M.HI, KH Muhammad Ardani Ahmad, dan KH Anwar Iskandar beserta keluarga yang selalu saya nantikan barokah dan doannya.
7. Ayahanda Moch. Chabibullah dan ibunda Siti Nafi'ah yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayangnya serta moril dan materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, karunia dan

keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

8. Adik-adikku tercinta Ahmad Shodiqi Abdillah, Muhammad Akmalun Ni'an dan Nafisatuz Zahro Habibi yang senantiasa mendukung dalam mencari ilmu.
9. Semua teman-teman pondok pesantren Al-Falah Jeblog Talun Blitar dan pondok pesantren Al-Amanah Tambakberas yang selalu mendukung dalam segala hal.
10. Semua teman-teman pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri terutama kamar D8 (Ririn, Fela, Syifa, Shofa, Nisa', Anis, Didip, Fatya, Ella) yang selalu mendukung dalam semua hal.
11. Semua teman-teman seperjuangan Pipit dan Lala yang mendukung dalam semua hal.
12. Semua teman-teman kos Tumhiho yang selalu mendukung dalam semua hal.
13. Berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati demi perbaikan skripsi ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amiin*.

Kediri, 20 Februari 2020

Penulis

Aminul Khusna Afia

NIM. 9321.190.14

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN iii
HALAMAN NOTA KONSULTAN iv
HALAMAN NOTA KONSULTAN v
HALAMAN MOTTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Kegunaan Penelitian 8
E. Telaah Pustaka 9
F. Hipotesis Penelitian 11
G. Penegasan Istilah 12
BAB II : LANDASAN TEORI
A. Tinjauan Tentang Efikasi Diri 15
1. Pengertian Efikasi Diri 15
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri 19
3. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku dan Kognisi 22
B. Tinjauan Tentang Dukungan Sosial 24
1. Pengertian Dukungan Sosial 24
2. Bentuk Dukungan Sosial 25

3. Komponen Dukungan Sosial.....28
4. Sumber Dukungan Sosial.....29
C. Tinjauan Tentang Keaktifan Siswa 30
1. Pengertian Keaktifan Siswa 30
2. Unsur-Unsur Keaktifan Siswa.....31
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi KeaktifanSiswa 33
4. Pengertian Ekstrakurikuler.....36
a. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler 37
b. Sasaran dan Prinsip Pelaksanaan 37
c. Penilaian Kegiatan Ekstrakurikuler.....38
d. Macam-Macam Kegiatan Ekstrakurikuler 38
BAB III : METODE PENELITIAN
A. Desain Penelitian 45
B. Populasi dan Sampel 47
C. Teknik Pengumpulan Data 49
D. Instrumen Penelitian 51
E. Teknik Analisis Data.....55
BAB IV : HASIL PENELITIAN
A. Gambaran UmumObjek 60
1. Profil MTS Ma'arif NU 60
2. Visi dan Misi MTS Ma'arif NU 62
3. Ekstrakurikuler MTS Ma'arif NU 63
B. Deskripsi Data 64
C. Pengujian Hipotesis.....67
BAB V : PEMBAHASAN
A. Efikasi Diri pada Siswa Kelas VIII MTS Ma'arif NU Kota Blitar 72
B. Dukungan Sosial pada Siswa Kelas VIII MTS Ma'arif NU Kota Blitar 73
C. Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler pada Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar.....75

D. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler pada Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar.....76
E. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler pada Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar.....77
F. Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler pada Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif NU Kota Blitar.....78
BAB VI : PENUTUP
A. Kesimpulan.....81
B. Saran-saran.....83
DAFTAR PUSTAKA.....84
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. : Rumus *Issac* dan *Michael* 48
Tabel 3.2. : Instrumen Penelitian Skala Efikasi Diri 52
Tabel 3.3. : Instrumen Penelitian Skala Dukungan Sosial 53
Tabel 3.4. : Instrumen Penelitian Skala Keaktifan Siswa 54
Tabel 4.1. : Data Efikasi Diri..... 64
Tabel 4.2. : Pedoman *True Score* Efikasi Diri 64
Tabel 4.3. : Data Dukungan Sosial 65
Tabel 4.4. : Pedoman *True Score* Dukungan Sosial 66
Tabel 4.5. : Data Keaktifan Siswa 66
Tabel 4.6. : Pedoman *True Score* Keaktifan Siswa 67
Tabel 4.7. : Uji Korelasi Efikasi Diri dengan Keaktifan Siswa 68
Tabel 4.8. : Uji Korelasi Dukungan Sosial dengan Keaktifan Siswa 69
Tabel 4.9. : Uji Korelasi Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Keaktifan Siswa..... 70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Penelitian.....87

Lampiran II : Hasil Penelitian.....91

Lampiran III : Uji Validitas, Reliabelitas dan Normalitas Data..... 110

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri..... 115

Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian 116

Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi 117

Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup 118