

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara menyeluruh mengenai "Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di MAN 1 Kota Kediri", dapat disimpulkan bahwa manajemen kesiswaan berperan penting dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa aspek utama yaitu perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi terhadap manajemen kesiswaan itu sendiri.

1. Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa dilakukan melalui tiga tahap yaitu:

MAN 1 Kota Kediri mengelola pengelolaan siswa melalui tiga tahapan yang saling terkait. Pada tahap perencanaan, madrasah menentukan jumlah siswa yang akan diterima serta menyusun rencana pengelolaan siswa berdasarkan analisis kebutuhan peserta didik. Analisis ini dilakukan melalui berbagai metode seperti diskusi, wawancara, dan kuesioner untuk memahami karakteristik dan kebutuhan siswa tersebut. Selama tahap pelaksanaan, seluruh pihak yang terlibat di madrasah dilibatkan dalam prosesnya. Pihak madrasah juga memperhatikan kapasitas kelas dan fasilitas yang ada, serta mengatur kegiatan akademik dan non-akademik sesuai dengan minat dan bakat siswa guna menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Evaluasi dilakukan

secara berkala dengan mengukur capaian akademik melalui nilai ujian semester, serta mengevaluasi efektivitas kegiatan non-akademik. Hasil evaluasi tersebut digunakan sebagai dasar dalam memperbaiki dan meningkatkan program pengelolaan siswa. Proses ini menunjukkan komitmen madrasah dalam memberikan pendidikan yang optimal dan terus menerus serta mengembangkan karakter siswa secara menyeluruh.

2. Bentuk Peningkatan Prestasi di MAN 1 Kota Kediri

Pada tahun 2023 hingga 2025, MAN 1 Kota Kediri mengalami kemajuan yang cukup signifikan dalam berbagai aspek, baik akademik maupun non-akademik. Rata-rata nilai ujian Nasional meningkat menjadi 85, dan tingkat kelulusan mencapai 95%. Selain itu, para siswa juga berhasil meraih penghargaan dalam berbagai kompetisi, baik di tingkat lokal maupun internasional, yang mencakup bidang olimpiade, olahraga, seni, serta kegiatan keagamaan. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa para siswa telah menguasai materi pelajaran, memiliki kemampuan analitis yang baik, serta memiliki pembentukan kepribadian yang seimbang. Hal ini didukung oleh penggabungan antara kurikulum nasional dengan nilai-nilai Islam.

Dalam hal akademik, program bimbingan belajar tambahan dan remedial yang diberikan oleh guru berpengalaman terbukti cukup efektif dalam membantu siswa mempersiapkan diri menghadapi ujian. Selain itu, berbagai inovasi seperti sesi motivasi, layanan konseling, serta dukungan keuangan berhasil dalam mengatasi permasalahan motivasi yang sering muncul, khususnya pada siswa berasal dari keluarga dengan ekonomi

menengah ke bawah dan kurangnya akses sarana prasarana. Di bidang non-akademik, terdapat prestasi yang menonjol pada beberapa cabang olahraga seperti bola voli dan tenis meja, serta pada seni tari dan banjari. Prestasi juga terlihat dalam kegiatan keagamaan seperti Musabaqoh Tilawatil Qur'an dan kegiatan pramuka. Di samping itu, terdapat potensi perkembangan dalam bidang robotik. Pelaksanaan manajemen kesiswaan yang dilakukan secara rutin berhasil meningkatkan partisipasi siswa, meskipun masih ada tantangan terkait fasilitas dan pendanaan.

Secara keseluruhan, kombinasi program berkualitas dan inovasi yang berkelanjutan menjadi faktor utama dalam mendorong kemajuan sekolah. Dianjurkan untuk memperkuat dukungan di bidang sosial dan ekonomi, meningkatkan kualitas infrastruktur, serta memperluas berbagai bidang pengembangan seperti seni digital agar pertumbuhan siswa dapat terjadi secara merata. Hasil ini bisa menjadi contoh yang baik bagi madrasah lain dalam menerapkan pendidikan Islam yang menyeluruh, dengan menekankan keseimbangan antara prestasi akademik dan non-akademik, sehingga mampu menciptakan generasi yang memiliki keahlian dan akhlak yang baik.

B SARAN

Agar manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa di MAN 1 Kota Kediri tetap berjalan dengan baik hendaknya :

1. Kepala madrasah MAN 1 Kota Kediri diharapkan agar selalu menyediakan program-program yang relevan dan mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas guna memberikan bimbingan dalam meningkatkan prestasi siswa.
2. Wakil kepala madrasah bagian kesiswaan diharapkan agar dapat lebih mengoptimalkan pelayanan yang telah berjalan dengan baik dan tetap menjaga prestasi yang telah dicapai sebelumnya, sehingga dapat memotivasi siswa untuk terus berusaha meraih prestasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dan mendorong penelitian lanjutan yang lebih mendalam mengenai manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa.
4. Bagi pembaca diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat menambah pengetahuan bagi semua pembaca mengenai manajemen kesiswaan dan upaya peningkatan prestasi siswa di MAN 1 Kota Kediri.