

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SMPN 1 MOJO KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

DIFLAH AFIFAH

NIM. 21205029

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU

DI SMPN 1 MOJO KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Diflah Afifah

21205029

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SMPN 1 MOJO KEDIRI

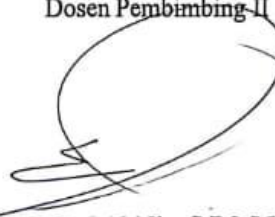
Skripsi oleh Diflah Afifah ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji oleh

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a horizontal line followed by a stylized, cursive script.

Dr. Untung Khoiruddin. M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, circular loop at the beginning followed by a cursive script.

Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 198610102020121010

NOTA DINAS

Kediri, 23 Desember 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Syekh Wasil Kediri.

Assalamu 'alaikum Wr, Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini :

Nama : Diflah Afifah

Nim : 21205029

Judul : “ Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di
SMPN 1 Mojo Kediri”

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

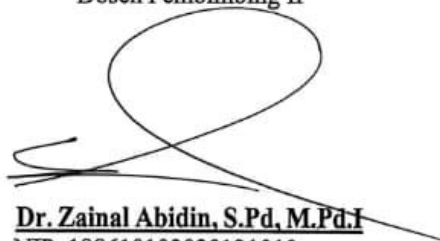
Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 198610102020121010

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Desember 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Syekh Wasil Kediri.

Assalamu 'alaikum Wr, Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini :

Nama : Diflah Afifah

Nim : 21205029

Judul : "Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Mojo Kediri"

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

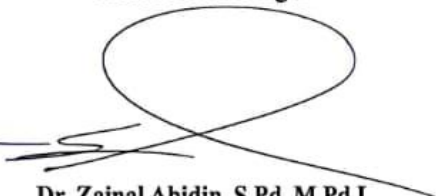
Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 198610102020121010

HALAMAN PENGESAHAN

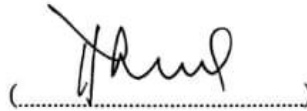
SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMPN 1 MOJO KEDIRI

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
pada tanggal 23 Desember 2025

Tim Penguji,

1. Penguji utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP.196806041998032001



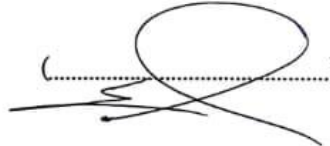
2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001



3. Penguji II

Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I.
NIP. 198610102020121010



Kediri, 29 Desember 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Syekh Wasil Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Karya ini adalah garis *finish* dari satu babak, dan garis *start* dari mimpi-mimpi yang sesungguhnya. Untuk setiap perjuangan yang telah dilewati, saya hanya akan berkata:

Momen terindah selalu ada di depan, menunggu untuk kita ciptakan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, karunia, dan kesehatan yang senantiasa dilimpahkan. Atas izin-Nya pula, serta berkat dukungan dan doa yang tulus dari orang-orang terkasih, karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Ibu Nur Jannah dan ayah saya Nur Kholis. Terimakasih atas segala dukungan, do'a, kerja keras, dan semua hal yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu sampai selesainya skripsi ini.
2. Kepada bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan bapak Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Kepada kakak-kakak saya Khalimatus Sa'diyah, Laila Aminatuzuriah, Mahmudi, dan keponakan saya Moh. Arsyah yang telah memberi saya semangat, dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada diri saya Diflah Afifah terimakasih sudah bertahan, Untuk diri yang pernah lelah, banyaknya drama malas, ragu, dan hampir menyerah, namun tetap memilih untuk bangkit dan melanjutkan langkah untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman saya yang sudah memberikan motivasi, semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis pada proses penyelesaian skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diflah Afifah
Nim : 21205029
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 23 Desember 2025

Penulis

Diflah Afifah

ABSTRAK

Diflah Afifah, dosen pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan bapak Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I “*Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SmpN 1 Mojo Kediri*”. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri 2025

Kata kunci: supervisi, kepala sekolah, kinerja guru

Pendidikan menempatkan kepala sekolah pada posisi krusial sebagai motor penggerak utama yang bertanggung jawab atas keberhasilan lembaga, termasuk melalui kegiatan supervisi untuk meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru. Meskipun supervisi di sekolah ini dinilai telah berhasil dilaksanakan dengan baik dan terstruktur, terdapat tantangan yang perlu diatasi, seperti kendala waktu pelaksanaan dan kurangnya kelengkapan alat atau media pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data primer diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah dan para guru, serta observasi langsung. Teknik pengumpulan data utama yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan supervisi dilakukan secara sistematis dan kolaboratif dengan melibatkan guru. Pelaksanaan supervisi dilakukan melalui kunjungan kelas, observasi, dan diskusi reflektif, di mana kepala sekolah berperan sebagai pembimbing dan mitra kerja (bukan sekadar pengawas). Evaluasi dan tindak lanjut (seperti bimbingan dan workshop) dilakukan secara berkesinambungan untuk mendorong refleksi diri dan perbaikan strategi mengajar guru secara profesional. Secara keseluruhan, pelaksanaan supervisi di SMPN 1 Mojo telah selaras antara teori dan praktik, serta berkontribusi nyata pada peningkatan mutu pembelajaran dan profesionalisme guru.

ABSTRACT

Diflah Afifah, supervising lecturer Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, and Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I, "Principal Supervision in Improving Teacher Performance at SmpN 1 Mojo Kediri." Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Syekh Wasil State Islamic University, Kediri 2025

Keywords: supervision, principal, teacher performance

Education places the principal in a crucial position as the primary driving force responsible for the institution's success, including through supervisory activities to improve teacher quality and professionalism. Although supervision at this school is considered to have been implemented successfully and in a structured manner, there are challenges that need to be addressed, such as time constraints and a lack of adequate learning tools or media.

This research uses a qualitative approach with a case study approach. Primary data sources were obtained through interviews with the principal and teachers, as well as direct observation. The primary data collection techniques used were observation, interviews, and documentation.

The results indicate that supervision planning was carried out systematically and collaboratively, involving teachers. Supervision is carried out through classroom visits, observations, and reflective discussions, with the principal acting as a mentor and partner (not simply a supervisor). Evaluation and follow-up (such as mentoring and workshops) are conducted continuously to encourage self-reflection and professional improvement of teachers' teaching strategies. Overall, supervision at SMPN 1 Mojo has aligned theory and practice, and has significantly contributed to improving the quality of learning and teacher professionalism.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi dengan judul **“Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Mojo Kediri”** ini dapat diselesaikan dengan baik."

"Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu prasyarat wajib guna menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1), Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri . Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Prodi MPI Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan bapak Dr. Zainal Abidin, S.Pd, M.Pd.I dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Prayitno selaku Kepala Sekolah yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1
6. Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu,yang ikut memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II	17
LANDASAN TEORI.....	17
A. Supervisi Kepala Sekolah.....	17
1. Pengertian Supervisi Kepala Sekolah	17
2. Tujuan Supervisi	19
3. Jenis Supervisi.....	20
4. Model Supervisi	22
5. Ciri- ciri supervisi kepala sekolah.....	23
6. Teknik-teknik Supervisi	25
B. Kepala Sekolah.....	28
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	28
2. Peran dan fungsi kepala sekolah	30
3. Fungsi kepala sekolah mencakup beberapa peran sebagai berikut	33

4. Tugas kepala sekolah	34
C. Kinerja Guru	36
1. Pengertian Kinerja Guru	36
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	40
3. Strategi Pemusyawaratan Kinerja Guru	42
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data	52
I. Tahap-Tahap Penelitian	54
BAB IV	56
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
1. Perencanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMPN 1 Mojo Kediri	56
2. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMPN 1 Mojo Kediri	62
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Mojo Kediri	64
B. Temuan Penelitian	67
1. Perencanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMPN Mojo Kediri	67
2. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Mojo Kediri	68
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja guru di SMPN 1 Mojo Kediri	68
BAB V	70
PEMBAHASAN	70
1. Perencanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Mojo Kediri	70

2. Pelaksanaan Supervisi Kepala Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Mojo Kediri.....	73
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Supervisi Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Mojo Kediri.....	76
BAB VI.....	79
PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	90
Lampiran 1 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	90
Pedoman Observasi	96
Tahap Perencanaan Supervisi.....	96
Tahap Pelaksanaan Supervisi (Observasi Kelas).....	96
Surat Izin Observasi.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu	13
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal Supervisi	58
Gambar 4.2 Instrumen penelaan RPP	59
Gambar 4.3 Pelaksanaan Supervisi.....	61
Gambar 4.4 Pelaksanaan Supervisi di Kelas.....	62