

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام رمز الاستجابة السريعة (QR CODE) لتحسين فهم
القواعد لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة
كديري

رسالة الماجستير

مقدم لإتمام بعض شروط الإختبار للحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



الإعداد:

الفينا نور لبيحتين

رقم التسجيل: ٢٣٥٠٣٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام رمز الاستجابة السريعة (QR CODE) لتحسين فهم
القواعد لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة
كديري

رسالة الماجستير

مقدم لإتمام بعض شروط الإختبار للحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية

الإعداد:

الفينا نور لبيحتين

رقم التسجيل: ٢٣٥٠٣٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة موافقة

إن هذه الرسالة الماجستير التي قدمها

اسم الطالب\ة : الفينا نور لبيحتين

رقم الطالب\ة : ٢٣٥٠٣٠٠٣

عنوان : تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام رمز الاستجابة السريعة (QR CODE) لتحسين فهم

القواعد لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة

كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة لتكون على الشكل المطلوب لاستيفاء

شروط المناقشة والحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا جامعة

الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

كديري, ١٦ نوفمبر ٢٠٢٥ م

المشرف الثاني



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون زهيرة الماجستيرة

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 16 November 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada,
Yth. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Direktur Pascasarjana untuk membimbing penyusunan Tesis mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alfina Nur Labaikhatin
NIM : 23503003
Judul :

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام رمز الاستجابة السريعة (QR CODE) لتحسين فهم القواعد لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa Tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Magister Strata Dua (S-2).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah Tesis, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

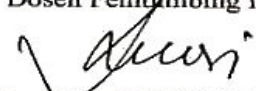
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I


Dr. Hj. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Dosen Pembimbing II


Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذه الرسالة التكميلية في تاريخ ١٧ ديسمبر ٢٠٢٥ التي قدمتها

إسم الطالبة : الفينا نور لبيحتين

رقم الطالبة : ٢٣٥٠٣٠٠٣

عنوان : تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام رمز الاستجابة السريعة (QR CODE) لتحسين فهم القواعد لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة ماجستير في قسم تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١ - الدكتور إلهام طهاري الماجستير (رئيس الجلسة)

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٩٠٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

٢ - الأستاذ الدكتور أنيس حميدي الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

٣ - الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٤ - الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

كديري, ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٥

مدير كلية الدراسات العليا جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذ الدكتور أسرار يوسف

رقم التوظيف: ٥٠٦١٣٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الشعار

إِفْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) ^١

“Bacalah! Tuhanmulah yang Maha Mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”

(Q.S Al-‘Alaq:3-5)

¹ Quran.kemenag.go.id (Q.S Al-‘Alaq: 3-5)

بيان الأصالة الكتابة

أنا الموافقة أدناه, وبياناتي كالأتي :

اسم الكاملة : الفينا نور لبيحتين

رقم الطالب\ة : ٢٣٥٠٣٠٠٣

العنوان : تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام رمز الاستجابة السريعة (QR CODE) لتحسين فهم

القواعد لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة

كديري.

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري, قدمتها بنفسها يومًا و ما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليست من بحث فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك, و لن تكن المسؤولية على المشروف أو على كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا بجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.

كديري, ١٦ نوفمبر ٢٠٢٥

الفينا نور لبيحتين

٢٣٥٠٣٠٠٣

ملخص

الفينا نور لبيحتين. المشرفة: (١) الدكتورة يويون زونيروه الماجسترة. (٢) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير. تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام رمز الاستجابة السريعة (QR code) لتحسين فهم القواعد لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري. البحث الماجسترة، قسم تعليم اللغة العربية، دراسات العليا، جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٥م

الكلمات المفتاحية: تطوير وسائل الإعلام، رمز الاستجابة السريعة، القواعد

لقد تطور استخدام التكنولوجيا بسرعة وغالبًا ما يُستخدم في مختلف المجالات، بما في ذلك التعليم. عادةً، في عملية التعلم، تُستخدم التكنولوجيا كوسيلة تعليمية. من ناحية أخرى، تُعتبر وسائل التعلم عنصرًا مهمًا يجب أن يكون حاضرًا في كل عملية تعليمية. لذلك، من الضروري مراعاة اختيار الوسائل المناسبة للتعلم. نحو اللغة العربية أو القواعد هو جانب مهم يجب فهمه في تعلم اللغة العربية، ولكن غالبًا ما يُعتبر تعلم القواعد صعب الفهم. لهذا السبب، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية قائمة على التكنولوجيا تتماشى مع النهج التعليمي المرغوب. هدف هذا البحث هو فهم كيفية سير عملية تطوير وسائل التعلم باستخدام رموز الاستجابة السريعة ومدى فعالية هذه الوسائل في تحسين فهم الطلاب للقواعد.

هذا البحث هو دراسة بحث وتطوير تستخدم نموذج أدبي (Addie). تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. استجاب في الدراسة ٣٢ طالبًا في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة كديري. استخدم تحليل البيانات صيغة $N-gain$ لتحديد مدى الفاعلية التي تم الحصول عليها من استخدام المنتج.

كشفت النتائج أن فعالية استخدام رموز الاستجابة السريعة في تعلم نحو اللغة العربية تُعتبر عالية، حيث بلغت نسبة الفاعلية لطلاب الصف العاشر ٧٩,٤٪. تم الحصول على هذه النتيجة بحساب درجات الطلاب في الاختبارات الأولية والنهائية باستخدام صيغة $N-Gain$. بالإضافة إلى ذلك، وجد الباحثون أن هذه الوسائل التعليمية جعلت الطلاب أكثر حماسًا لتعلم اللغة العربية، مما أدى إلى تحسين فهمهم للنحو مع زيادة الدافع لديهم للدراسة

ABSTRACT

LABAIKHATIN, ALFINA NUR. (2025). Development of Learning Media using QR Code to Improve Understanding of Qowaid for 10th grade students at MAN 5 Kediri, Arabic Language Education, Postgraduate, UIN Syekh Wasil Kediri, Supervisor: 1) Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd. 2) Dr. Ahmad Rifa'I, M. Pd.

Keywords: *Media Development, QR Code, Qowaid*

The use of technology has developed rapidly and is often utilized in various fields, including education. Usually, in the learning process, technology is used as a teaching medium. On the other hand, learning media is an important element that must be present in every learning process. Therefore, it is necessary to consider the selection of appropriate media for learning. Arabic grammar or qowaid is an important aspect that needs to be understood in learning Arabic, but often qawaid learning is considered difficult to comprehend. For this reason, there is a need for technology-based learning media that aligns with the desired learning approach. The aim of this research is to understand how the development process of learning media using QR codes is conducted and how effective the learning media is in improving students' understanding of qowaid.

This research is an R&D study using the Addie research model. Data was collected through observation, interviews, and questionnaires. The respondents were 32 tenth-grade students at MAN 5 Kediri. Data analysis used the N-gain formula to determine the extent of effectiveness obtained from using the product.

The results revealed that the effectiveness of using QR codes in Arabic grammar learning is considered high, with an effectiveness score for tenth-grade students reaching 79.4%. This result was obtained by calculating students' scores on pre-tests and post-tests using the N-Gain formula. Additionally, researchers found that this learning media made students more enthusiastic about learning Arabic, thereby improving their grammar understanding along with increased motivation to study.

ABSTRAK

ALFINA NUR LABAIKHATIN, Dosen Pembimbing: 1 Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd. 2. Dr. Ahmad Rifa'I, M. Pd, Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan *QR Code* untuk Meningkatkan Pemahaman Qowaid untuk siswa kelas 10 di MAN 5 Kediri, Tesis, Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025

Kata Kunci: Pengembangan Media, QR Code, Qowaid

Penggunaan teknologi telah berkembang pesat dan sering dimanfaatkan di berbagai bidang tak terkecuali pada bidang pendidikan, biasanya dalam proses sebuah pembelajaran teknologi sering digunakan sebagai media ajar, di sisi lain Media pembelajaran merupakan hal penting yang harus ada pada setiap proses pembelajaran, oleh karena itu perlu mempertimbangkan pemilihan media yang sesuai untuk pembelajaran, dan tata bahasa Arab atau qowaid merupakan hal penting yang perlu dipahami dalam pembelajaran bahasa Arab, akan tetapi seringkali pembelajaran qawaid dianggap sulit untuk dipahami, oleh sebab itu perlu adanya media pembelajaran berbasis teknologi yang sesuai dengan pembelajaran yang diinginkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan media pembelajaran dengan QR code dan seberapa efektif media pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan pemahaman qowaid siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian RnD yang menggunakan model penelitian Addie. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan kuisioner. Responden dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa kelas 10 di MAN 5 Kediri. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus N-gain untuk mengetahui sejauh mana efektivitas yang diperoleh dari penggunaan produk.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Efektivitas penggunaan kode QR dalam pembelajaran tata bahasa Arab tergolong tinggi, dengan hasil perhitungan efektivitas penggunaan kode QR dalam pembelajaran tata bahasa Arab untuk siswa kelas X mencapai 79,4%. Hasil ini diperoleh dengan menghitung skor siswa pada tes awal dan tes akhir menggunakan rumus N-Gain. Selain itu peneliti juga menemukan fakta bahwa dengan media pembelajaran ini siswa menjadi merasa lebih bersemangat untuk belajar Bahasa arab, sehingga pemahaman tata Bahasa dapat meningkat seiring dengan meningkatnya motivasi siswa untuk belajar

كلمات الشكر

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لإستفاء الشرط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم كلية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية كديري وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الأسرور يوسف الماجستير، كمدير الدراسات العليا جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.

٢. فضيلة الدكتور عمر فارق الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.

٣. فضيلة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير كالمشرفة الأولى.

٤. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كالمشرف الثاني.

٥. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات و الموظفين بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم كلية الدراسات العليا بجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.

٦. فضيلة الأم ميا باياعة و الأب إمام بيهقي أطال الله وبرك لعمرها و ارحمهما كما ربا الباحثة صغيرا، وعسى الله أن يعطيها صحة و عافية و يسهل جميع أمورهما .

٧. جميع أصدقاء الباحثة السعداء و الأحباء في أي مكان.

كديري، نوفمبر ٢٠٢٥

الكاتبة

محتويات البحث

ج	صفحة موافقة
د	مذكرة رسمية
هـ	تقرير لجنة المناقشة
و	الشعار
ز	بيان الأصالة الكتابة
ح	ملخص
ط	ABSTRACT
ي	ABSTRAK
ل	كلمات الشكر
م	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول
س	قائمة الرسم البياني
ع	قائمة الصور
ف	قائمة الملاحق

الباب الأول (الإطار العام)

١	أ- خلفية البحث
٣	ب- مشكلات البحث
٤	ج- أسئلة البحث
٥	د- أهداف البحث
٥	هـ- أهمية البحث والتطوير

- و- مواصفات المنتج المتوقعة ٦٠
- ز- افتراضات وحدود البحث والتطوير ٦٠
- ح- الدراسات السابقة ٧٠

الباب الثاني (الإطار النظري)

- أ- الوسائل التعليمية ١٢
- ب- الوسيلة رمز الاستجابة السريعة (QR CODE) ١٥
- ج- القواعد العربية ٢٢

الباب الثالث (منهجية البحث)

- أ- منهج ونموذج التطوير ٢٦
- ب- أدوات جمع البيانات ٣٠
- ج- تقنيات تحليل البيانات ٣١

الباب الرابع (عرض البيانات و تحليلها)

- أ- عملية تنفيذ ٣٧
- ب- فعالية منتج ٥٩
- ج- مزايا ونقائص منتج ٦١

الباب الخامس (خاتمة البحث)

- أ- الخلاصة ٦٤
- ب- الاقتراحات ٦٥
- قائمة المراجع ٦٦
- الملاحق ٧٠

قائمة الجدوال

٣,١ معايير أهلية المنتج

٣,٢ تصنيف قيمة *N-GAIN*

٣,٣ التصنيف يزيد الفهم

٣,٤ معايير فعالية *N-Gain*

٤,١ المنصة المستخدمة

٤,٢ بيانات القيمة الطلاب

قائمة الرسم البياني

٤,١ السؤال الأول من استبيان الأولي للطلاب

٤,٢ السؤال الثاني من استبيان الأولي للطلاب

٤,٣ السؤال الثالث من استبيان الأولي للطلاب

٤,٤ السؤال من استبيان الأولي للطلاب

٤,٥ السؤال من استبيان الاختبار البعدي ١

٤,٦ السؤال من استبيان الاختبار البعدي ٢

٤,٧ السؤال من استبيان الاختبار البعدي ٣

قائمة الصور

- ٢,١ عرض رمز الاستجابة السريعة
- ٢,٢ تفاصيل قسم رمز الاستجابة السريعة
- ٣,١ نموذج *ADDIE*
- ٤,١ أغلفة الكتاب الأمامية والخلفية
- ٤,٢ صفحة المقدمة
- ٤,٣ مثال على تصميم محتوى الكتاب
- ٤,٤ مثال على تصميم محتوى الكتاب
- ٤,٥ إنشاء خلفية الفيديو
- ٤,٦ إنشاء صور كلمة
- ٤,٧ تحرير الفيديو
- ٤,٨ تحميل مقاطع الفيديو على موقع يوتيوب
- ٤,٩ إنشاء أسئلة تدريبية تفاعلية باستخدام اختبار زيب
- ٤,١٠ إنشاء أسئلة تدريبية تفاعلية باستخدام إديوكابلاي
- ٤,١١ جمع أسئلة التدريب
- ٤,١٢ إنشاء رمز الاستجابة السريعة
- ٤,١٣ مراجعة من خبير إعلامي
- ٤,١٤ إضافة أمثلة لتسهيل الفهم وزيادة عدد أسئلة التدريب
- ٤,١٥ مسح رمز الاستجابة السريعة

قائمة الملاحق

- I. أدوات البحث
- II. نتائج التحقق من الصحة
- III. المنتج
- IV. تصريح البحث
- V. دعم الصور