

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Karimulah, Nur Ittihadatul Ummah, Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Untuk Memotivasi Belajar Siswa MTs Muqoddimatul Akhlak Curah Wungkal Silo Jember, *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* Vol. 3 No. 1, 2022, 13-34
- Agutinus Hermino, Kepemimpinan Pendidikan di Era Global (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), 169.
- Ahmad Ridwan Lubis, Syarbaini, T Darmansah, Peranan kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru di madrasah aliyah aisyiyah kota binjai, *JURNAL MALAY-Manajemen Pendidikan Islam & Budaya*, Vol 2 No. 1 2022, 2775-2372
- Akhmad Sirojuddin, Andika Aprilianto, Novela Elza Zahari, Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru, *Chalim Journal of Teaching and Learning*, Vol. 01, no.01, 2021, 2798-1533
- Asep Encu, *Menjadikan Kepala Madrasah Profesional*, (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2020), 55-56.
- Budi Suhardiman, *Studi Pengembangan Kepala Sekolah*, (Jakarta, PT.Rineka Cipta, 2019), 3-4
- Glickman, C. D. (1981). *Developmental Supervision: Alternative Practices for Helping Teachers Improve Instruction*. Educational Leadership, 38(7), 483–487.
- Harris, A, *Distributed Leadership: Different Perspectives*, (London: Springer, 2010), 45
- Ikwan Sahar, *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Smpi Al-Hamidiyyah Depok*,, Skripsi, IAIN Palopo, 2023, 23-26
- Ity Rukiyah, Abd Syahid, *Daya Saing Madrasah*, (Palembang: Bening Media Publishing, 2022), 41.

- Jamal Ma'mur Asmani, *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah* (Yogyakarta: DIVA Press, 2012), 29.
- Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru)*, (Jogyakarta: Ar-ruzz Media, 2020), 46.
- Jamil, *Guru Profesional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru)*, (Jogyakarta: Ar-ruzz Media, 2019), 46.
- John M. Echols dan Hassan Shadili, *Kamus Inggris Indonesia* (Jakarta: PT. Gramedia, 1996) 449.
- Juliansyah, peran supervise kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru, *Jurnal Pendidikan* Vol. 3 No.2, 2017, 21.
- Kompri, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 196-197.
- Kunandar, *Guru Profesional*, (Jakarta: Rajagrafindi Persada, cet 7, 2011), 46
- Laelasari, 2013, Upaya Menjadi Guru Yang Profesional, *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, Vol,1, No.2, 153.
- Lukas Manu,Theodora, *Profesi Pendidikan dalam Regulasi Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, (Nusa Tenggara Timur: Jusuf Aryani Learning, 2017), 11-12.
- Luk-luk Nur Mufidah, *Supervisi Pendidikan*,(Yogyakarta: Teras, 2009), 18.
- Made, Pidarta, *Supervisi Pendidikan Kontekstual*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2019), 73.
- Madrasah*, (Jambi: Salim Media Indonesia, 2019), 33-34.
- Maudia Nur Nabila, Mohammad Syahidul Haq, Peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik dalam memperbaiki kompetensi profesional guru di masa pandemi covid-19, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* Vol. 09 No. 05, 2021, 1257-1272
- Muawanah, *Strategi Pembelajaran*, (Kediri:Stain Press,2011), 98
- Muhammad Anwar, *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Prenadamedia Group,2020), 23
- Muhammad Arif, *Profesi Kependidikan*, (Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri, 2021), 3.

- Muhibban Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), 230
- Muhtarom, *Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus di MI Ma'arif Mayak Tonatan Ponorogo)*, Tesis, IAIN Ponorogo, 2020, 23-26
- Mukhtar Iskandar, *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan* (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), 46-47.
- _____, *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Efektifitas Pengelolaan*
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), 72
- _____, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Jakarta, PT. Remaja Rosdakarya, 2007), 98-99
- _____, *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), 30.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Edisi pertama*, (Jakarta: Kencana, 2019), 391.
- Muslimin, *Peranan Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMA Negeri 1 Donggo*, Tesis, UIN Raden Intan Lampung, 2023, 30-33
- Mustofa, 2007, Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol.4 No.1, 81.
- Mutohar Masrokan Prim, *Manajemen Mutu Sekolah*, (Jogjakarta: Ar-Ruz Media 2013), 155
- Muwahid Shulhan, *Supervisi Pendidikan (Teori Dan Terapan Dalam Mengembangkan Sumber Daya Guru)*, (Surabaya: Acima Pulishing, 2019), 4
- Nazarudin Rahman, *Regulasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2009), 108-110.
- Nining Khurrotul Aini, *Model Kepemimpinan Transformasional Pondok pesantren*,

- Oding Supriadi, Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar, 2009, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol. 6 No.1, 29
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.13 Tahun 2007, *kuacifikasi dan kompetensi kepala sekolah*
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Purnomo Nurul Huda, Klasifikasi Tenaga Pendidik Sebagai Dasar Pendekatan Dalam Supervisi Klinis, *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan [JAK2P]*, Vol. 4, No.2, 2023,122-129
- Rifai, Administrasi dan Supervisi Pendidikan (Bandung: Semmars, 1980), 39-46.
- Rohmah, Analisis Faktor Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa, *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, Vol. 2, No. 1 Februari 2024,169.
- Rudolf Kempa, Perilaku Kepemimpinan, Keterampilan Manajerial, Manajemen Konflik, Daya Tahan Stress, dan Kinerja Guru *Jurnal Ilmu Pendidikan*,(Jakarta: LPTK dan ISPI, 2009), 22
- Rusnadi, Muhammad Rusli, ‘Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus’, *Jurnal Staiddimakassar*, 2020, 128-130
- Rusydi Ananda, 2018, *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Medan: *Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)*, 19-20.
- Sagala, Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan (Bandung: Alfabeta, 2009), 194
- Sahertian, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. (Yogyakarta: Andi Offset,2010), 69-71
- _____, *Supervisi Pendidikan Pengembangan SDM*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000), 17.
- Samana, *Profesionalisme Keguruan*, (Yogyakarta: Kanisius, 1994), 13.
- Setiawan, D. (2022). “Implementasi Supervisi Akademik dalam Peningkatan Kinerja Guru.” *Jurnal Kependidikan*, 9(3), 245–256
- Soewadji Lazaruth, Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya (Yogyakarta: Kanisius, 1994), 20.

- Sri Hartini, Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru Melalui Supervisi kolaboratif di sekolah dasar negeri 3 Binade, Tesis, Universitas PGRI Madiun, 2023, 25-26
- Sudarwan Danim, *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, Ke-Profesional Madani*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2022), 105.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*,.. 244.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Supervisi* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), 4.
- Sujiranto, *Kompetensi Kepala Sekolah dalam Menyusun Program Supervisi*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018), 17
- Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2023), 8.
- Suryo Subroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), 176.
- Susanti, R. (2020). "Peran Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru." *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 7(2), 112–120
- Sutarini, 2014, Pengelolaan Program Kelompok Kerja Guru (KKG) di Gugus Kecamatan Kraton (Yogyakarta), *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol.7, No.2, 118
- Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan* (Bandung: Alfabeta, 2009), 194
- Syarafudin, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru, *Jurnal Cahaya Mandalika* Vol.1, No. 2, 2020, 4
- Undang-undang No. 14 Tahun 2005, *tentang guru dan dosen*.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2019), 83
- Wasti Soemanto, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* (Jakarta: Bina Aksara, 1998), 41.
- Yasir Arafat, Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru, *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 2 No. 1, 2017, 3

- Yulia Khoirunnisa, *Peranan Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMPN 5 Palopo*, Skripsi, UIN Jakarta, 2021, 22-25
- Yuliani Tutik, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru Mts Negeri Di Balikpapan Timur, *Jurnal EQUILIBRIUM*, Vol.4, No, 2, 2016, 15-16

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-3581/Un.33/D2/PP.07.01.05/09/2025 Kediri, 09 September 2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala Madrasah MTsN 2 Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NABILA SHALSHALIA SYABRINA
NIM : 932407019
Semester : 13
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di
MTsN 2 Kota Kediri"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Wakil Dekan I



Dicetak pada : 02/09/2025 14:28:02

DR. HJ. MU'AWANAH, M.PD
NIP. 196806041998032001

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

Jalan Sunan Ampel Nomor 12 Ngronggo Kota Kediri 64127
Telepon (0354) 687895; Faksimili (0354) 687895;

Website : www.mtsn2kotakediri.sch.id; E-mail : mtsn_kdr_2@yahoo.co.id

Nomor : B-225/Mts.13.24.02/TL.00/09/2025 11 September 2025
Sifat : Penting
Lampiran : - lembar
Hal : Balasan Permohonan Izin Riset/Penelitian

Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Syekh Wasil Kediri**
di tempat

Dengan hormat,

Memperhatikan surat Saudara nomor: B-3581/Un.33/D2/PP.07.01.05/09/2025 tertanggal 9 September 2025 perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat, dengan ini kami sampaikan bahwa kami tidak keberatan memberikan izin riset/penelitian di MTsN 2 Kota Kediri atas nama **NABILA SHALSHALIA SYABRINA**, NIM 932407019 dengan judul penelitian "Peran Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 2 Kota Kediri".

Demikian atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Madrasah,



Muh. Nizar



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : mFwBzZFu



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3. Lembar Wawancara

Lembar Wawancara Kepala Madrasah

Nama :
 Jabatan :
 Pendidikan Terakhir :
 Tanggal :
 Tempat :

No.	Pertanyaan
A. Perencanaan Kepala Madrasah Dalam Melaksanakan Kegiatan Supervisi Akademik	
1.	Dalam perencanaan supervisi akademik hal apa saja yang dipertimbangkan dalam menyusun program supervisi?
2.	Masalah-masalah apa saja yang dihadapi oleh guru yang berkaitan dengan profesionalismenya?
3.	Kegiatan apa saja yang menjadi prioritas dalam melaksanakan supervisi akademik?
4.	Apakah dalam penyusunan program supervisi di madrasah menggunakan pedoman/ juknis supervisi akademik?
5.	Apakah kepala madrasah menyiapkan instrumen sebelum melakukan supervisi akademik? Lalu instrumen apa saja yang disiapkan oleh kepala madrasah?
6.	Apakah instrumen yang digunakan mengalami perubahan/ diperbarui dari pelaksanaan yang sebelumnya?
7.	Apakah instrumen yang akan digunakan telah disesuaikan dengan program/ fokus yang akan diamati?
8.	Perencanaan program tahunan dan program semester supervisi akademik apa saja yang dibuat oleh kepala madrasah?
9.	Apakah kepala madrasah melibatkan guru dalam merencanakan supervisi akademik? Lalu guru bidang studi apa saja yang dilibatkan?
10.	Dalam merencanakan supervisi pendidikan, bagaimana kepala madrasah menentukan jadwal supervisi akademik?
11.	Apakah kepala madrasah memberi informasi kepada guru terkait dengan jadwal supervisi akademik?
12.	Apakah kepala madrasah memberitahu tentang fokus yang akan diamati dalam program supervisi akademik?
B. Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.	
1.	Apakah kepala madrasah menyediakan hasil supervisi akademik sebelumnya?

Lampiran 4. Lembar Dokumentasi



Wawancara Dengan Kepala Madrasah MTsN 2 Kota Kediri



Wawancara Dengan Waka Kurikulum MTsN 2 Kota Kediri



Kegiatan Monitoring Guru di MTsN 2 Kota Kediri