

**PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI MTSN 2
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Nabila Shalshalia Syabrina
NIM. 932407019

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
JANUARI 2026

HALAMAN JUDUL

**PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

Nabila Shalshalia Syabrina
NIM. 932407019

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

JANUARI 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

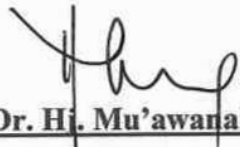
SKRIPSI

Disusun Oleh:

Nabila Shalshalia Syabrina
NIM. 932407019

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing I


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II


Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP. 19920708201903201

NOTA KONSULTAN

Nomor : - Kediri, 12 November 2025
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri.

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nabila Shalshalia Syabrina

NIM : 932407019

Judul : Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 2 Kota Kediri

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklumi dan atas perhatiannya Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP. 19920708201903201

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

Nabila Shalshalia Syabrina
932407019

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal: 18 November 2025

Tim Penguji:

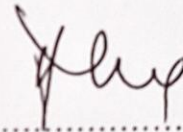
1. Penguji Utama

Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP.199001042018011003



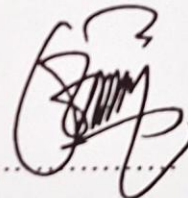
2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP.196806041998032001



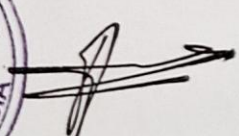
3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP.19920708201903201



Kediri, 20 November 2025
Dekan Fakultas Tarbiyyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: www.uinkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Shalshalia Syabrina
NIM : 932407019
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : nabilashalshalia@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 2 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 09 Januari 2026
Penulis

(Nabila Shalshalia Syabrina)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Untuk kedua orang tuaku Ayah dan Bunda, Pak. Gino dan Bunda Sri Rahmawati yang selalu memberikan doa dan restunya serta kepada adik-adikku,
2. Kepada Suami tercinta Hilman Hilmawarman, senantiasa selalu mensupport dan mendampingi dalam berproses tugas akhir Skripsi ini.
3. Untuk teman-teman yang selalu mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dalam keadaan apapun itu, semoga ini semua dapat menjadikan tali persuadaraan kepada kita aamiin.
4. Untuk teman-teman MPI angkatan 2019 dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(QS. Ar Rad: 11)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Shalshalia Syabrina

NIM : 932407019

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri ,07 Januari 2026
Yang membuat Pernyataan

Nabila Shalshalia Syabrina

ABSTRAK

Nabila Shalshalia Syabrina. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd., dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak., *Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 2 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Supervisi Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru, Supervisi Akademik,*

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama dalam membentuk kualitas sumber daya manusia yang unggul, berdaya saing, dan berkarakter. Di lingkungan madrasah, guru memiliki peran sentral dalam proses pembelajaran, karena melalui guru, tujuan pendidikan dapat diwujudkan secara optimal. Profesionalisme guru menjadi salah satu aspek penting yang menentukan keberhasilan pendidikan. Namun, dalam kenyataannya, peningkatan profesionalisme guru tidak dapat tercapai secara maksimal tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan pengawasan dari pihak manajemen madrasah, khususnya kepala madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mendeskripsikan peran supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di lingkungan madrasah, 2. Menganalisis bentuk dan strategi supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam membina dan mengembangkan kompetensi guru, 3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap peningkatan profesionalisme guru. Mengetahui bagaimana kepala madrasah melakukan evaluasi pelaksanaan supervisi terhadap profesionalisme guru dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dalam teknik dan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Dalam teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian yang di dapatkan oleh peneliti *Pertama*, dalam aspek perencanaan supervisi, kepala madrasah telah menyusun program supervisi secara terstruktur dan berkelanjutan. *Kedua*, dalam pelaksanaan supervisi, kepala madrasah melakukan berbagai kegiatan seperti observasi kelas, diskusi reflektif, pembinaan secara individual dan kelompok, serta pemberian umpan balik konstruktif. Supervisi dilaksanakan secara demokratis dan partisipatif sehingga guru merasa dihargai dan terbuka dalam menerima saran. Ketiga, dari sisi evaluasi supervisi, kepala madrasah melakukan penilaian terhadap hasil supervisi melalui pemantauan perkembangan kompetensi guru, refleksi bersama, serta tindak lanjut berupa pelatihan dan pendampingan.

ABSTRACT

Nabila Shalshalia Syabrina. Supervisors: Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd., and Siska Yulia Weny, M.Ak., The Role of Madrasah Principal Supervision in Improving Teacher Professionalism at MTsN 2 Kediri City, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Kediri, 2025.

Keywords: *Madrasah Principal Supervision, Teacher Professionalism, Academic Supervision,*

Education is a key factor in developing superior, competitive, and character-based human resources. In madrasahs, teachers play a central role in the learning process, as they are the ones who optimally achieve educational goals. Teacher professionalism is a crucial factor in determining educational success. However, in reality, improving teacher professionalism cannot be achieved optimally without the support, guidance, and supervision of madrasah management, particularly the principal.

This study aims to 1. Describe the role of supervision of madrasah principals in improving teacher professionalism in the madrasah environment, 2. Analyze the forms and strategies of supervision carried out by madrasah principals in fostering and developing teacher competencies, 3. Identify factors that support and hinder the implementation of supervision of madrasah principals towards improving teacher professionalism. Find out how madrasah principals evaluate the implementation of supervision towards teacher professionalism in the learning process.

This research falls into the descriptive research category with a qualitative approach. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The researcher used triangulation to verify the validity of the data.

The research findings obtained by the researcher: First, in terms of supervision planning, the principal has developed a structured and sustainable supervision program. Second, in implementing supervision, the principal carries out various activities such as classroom observations, reflective discussions, individual and group coaching, and providing constructive feedback. Supervision is carried out democratically and participatively so that teachers feel valued and are open to receiving suggestions. Third, in terms of supervision evaluation, the principal assesses the results of supervision through monitoring the development of teacher competencies, joint reflection, and follow-up in the form of training and mentoring. 1) temporary solutions to give additional duties and responsibilities to existing teaching staff, and other solutions for school principals to find new teaching staff who are in line with each other, 2) solutions to deal with the lack of awareness in teaching with coaching method.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat taufik serta hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan solawat beserta salaam semoga terus tercurah melimpah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Dengan harapan mudah-mudahan kita mendapatkan safaatnya di yaumul Qiamah amin amin yarobbal alamin.

Tentu dalam proses penulisan skripsi ini banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis namun dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Maka oleh sebab itu dalam kesempatan ini ijin penulis untuk mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku rektor UIN Wasil Syamsudin Kediri, Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku dekan fakultas, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Untuk dosen pembimbing yaitu Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. selaku pembimbing satu dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak. selaku pembimbing dua, yang selalu mendukung dan sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala Madrasah MTsN 2 Kota Kediri, Bapak Drs. Muh Nizar, M.Pd., serta para jajaran staf dan guru yang telah mengizinkan sekaligus membantu penulis menggali informasi di MTsN 2 Kota Kediri.
4. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sampaikan secara khusus satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTO.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konsep Penelitian.....	11
1. Supervisi Akademik.....	11
2. Kepala Madrasah.....	13
3. Profesionalisme Guru.....	14
F. Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II.....	23
KAJIAN TEORI.....	23
A. Supervisi.....	23
1. Pengertian Supervisi.....	23
2. Tujuan Supervisi.....	25
3. Fungsi Supervisi.....	27

1. Prinsip-Prinsip Supervisi.....	30
2. Pendekatan Supervisi.....	34
B. Kepala Madrasah	38
1. Pengertian Kepala Madrasah	38
2. Peran Kepala Madrasah	39
C. Profesionalisme Guru	44
1. Pengertian Profesionalisme Guru	44
2. Syarat Guru Profesional	47
3. Pengembangan Profesionalisme Guru.....	51
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru.....	57
BAB III.....	61
METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Data Sumber Data.....	62
1. Data Primer.....	62
2. Data Sekunder.....	62
C. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Wawancara	63
2. Observasi.....	64
3. Dokumentasi	64
D. Kehadiran Peneliti	65
E. Lokasi Penelitian	66
F. Pengecekan Keabsahan Data	67
G. Teknik Analisis Data.....	69
H. Tahap-Tahap Penelitian	70
BAB IV	72
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	72
A. Paparan Data.....	71
1. Perencanaan Kepala Madrasah Dalam Melaksanakan Kegiatan Supervisi Akademik di MTsN 2 Kota Kediri	72
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 2 Kota Kediri	82
3. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 2 Kota Kediri	91

B. Temuan Penelitian	94
BAB V	101
PEMBAHASAN.....	101
A. Perencanaan Kepala Madrasah Dalam Melaksanakan Kegiatan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	101
B. Pelaksanaan Supervisi Akademik Yang Dilakukan Oleh Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 2 Kota Kediri.	105
C. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 2 Kota Kediri.	112
BAB VI.....	116
PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan.....	116
1. Perencanaan Kepala Madrasah Dalam Melaksanakan Kegiatan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru ..	116
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Yang Dilakukan Oleh Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 2 Kota Kediri.....	117
3. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 2 Kota Kediri.	118
B. Saran	118
1. Kepala Madrasah.....	118
2. Guru	118
3. Peneliti Selanjutnya.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	126