

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA NUSANTARA KINGDOMS UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR
MATA PELAJARAN IPAS DI SD ISLAM BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

**FATIMAH PERMATASARI
21206050**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA NUSANTARA KINGDOMS UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR
MATA PELAJARAN IPAS DI SD ISLAM BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Fatimah Permatasari

21206050

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA NUSANTARA KINGDOMS UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR
MATA PELAJARAN IPAS DI SD ISLAM BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

SKRIPSI

FATIMAH PERMATASARI

NIM. 21206050

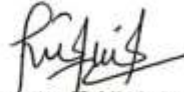
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Aprilivani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP.199304232019032020



Maimunahun Habibah, M.Pd.I.
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA NUSANTARA KINGDOMS UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR
MATA PELAJARAN IPAS DI SD ISLAM BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

FATIMAH PERMATASARI
21206050

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 17 Desember 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198591112019031003

()

2. Penguji I
Aprilivani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP.199304232019032020

()

3. Penguji II
Maimunatul Habibah, M.Pd.I.
NIP. 199007032020122016

()



HALAMAN MOTTO

تَفَاءَلُوا بِالْخَيْرِ تَجِدُوهُ

Tafaā'alū bil-khayri tajidūh

Artinya: Berharaplah yang baik-baik, maka kamu akan mendapatkannya.

Hadis Nabi (HR. Ahmad)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Permatasari

NIM : 21206050

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

Fatimah Permatasari

ABSTRAK

Fatimah Permatasari, Dosen Pembimbing Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I, Pengembangan Multimedia Nusantara Kingdoms Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPAS Di SD Islam Bandar Kidul Kota Kediri, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Nusantara Kingdoms, Minat Belajar

Minat belajar merupakan dorongan internal yang mempengaruhi keinginan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Di SD Islam Bandar Kidul ditemukan permasalahan tentang kurang minat belajar siswa terhadap materi sejarah. Oleh karena itu peneliti membuat inovasi baru dengan mengembangkan multimedia nusantara kingdoms untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengembangkan multimedia nusantara kingdoms. 2) Untuk mengetahui kelayakan dari multimedia nusantara kingdoms. 3) Untuk mengetahui apakah multimedia ini bisa meningkatkan minat siswa.

Penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Pada penelitian ini menggunakan subyek penelitian kepada siswa kelas 4 SD Islam Bandar Kidul Kota Kediri dengan jumlah siswa 20. Pengumpulan data di penelitian ini dilakukan metode wawancara, observasi, dokumentasi, angket validasi ahli, angket respon, angket minat sebelum dan sesudah kepada siswa. Data yang di dapatkan dianalisis menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan media dimulai dari tahap analisis, kemudia dilanjutkan tahap desain, pengembangan bersama validator ahli, uji coba produk hingga evaluasi. (2) Hasil validasi yang dilakukan para ahli yaitu; ahli media memperoleh skor 77,5%, ahli materi 88,5%, dan ahli pembelajaran 100%, ketiganya berada pada kategori sangat layak. (3) Hasil angket minat belajar siswa kelompok kecil sebelum memakai menunjukkan 62% (kategori sedang). Sementara itu, di kelompok besar menunjukkan 76% (kategori tinggi) setelah di terapkan. Selain itu, hasil angket respon siswa terhadap media menunjukkan persentase 89%, menandakan bahwa siswa merasa media ini menarik, menyenangkan, mudah digunakan, dan membantu memahami materi. Fitur kuis interaktif, suara, visual yang menarik, serta game edukatif dalam media terbukti mampu meningkatkan perhatian, keterlibatan aktif, dan motivasi siswa selama proses pembelajaran. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa multimedia nusantara kingdoms mampu untuk meningkatkan minat siswa kelas 4 SD Islam Bandar Kidul Kota Kediri.

ABSTRACT

Fatimah Permatasari, Supervisors Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd., and Maimunatun Habibah, M.Pd.I. *Development of Nusantara Kingdoms Multimedia to Increase Learning Interest of Fourth Grade Elementary School Students in IPAS Subject at SD Islam Bandar Kidul. Undergraduate Thesis, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic University of Sheikh Wasil Kediri, 2025.*

Keywords : *Learning Media, Nusantara Kingdoms, Learning Interest*

Learning interest is an internal drive that influences students' desire to actively engage in the learning process. At SD Islam Bandar Kidul, problems were found regarding students' low interest in learning history materials. Therefore, the researcher created a new innovation by developing the Nusantara Kingdoms multimedia to increase students' learning interest. This study aims to 1) develop the Nusantara Kingdoms multimedia, 2) determine the feasibility of the Nusantara Kingdoms multimedia, and 3) find out whether this multimedia can increase students' interest.

This research uses Research and Development (R&D) with the ADDIE development model: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In this study, the research subjects were 4th-grade students at SD Islam Bandar Kidul, Kediri City, totaling 20 students. Data collection in this research was conducted using interviews, observations, documentation, expert validation questionnaires, response questionnaires, and interest questionnaires before and after for the students. The data obtained were analyzed using qualitative and quantitative data.

The results of the research and development indicate that: (1) the media development process began with the analysis stage, followed by the design stage, development in collaboration with expert validators, product trials, and evaluation. (2) The validation results showed that the media expert gave a score of 77.5%, the material expert 88.5%, and the learning expert 100%, all of which fall into the very feasible category. (3) The results of the learning interest questionnaire for the small group before using the media showed a percentage of 62% (moderate category). Meanwhile, the large group showed an increase to 76% (high category) after implementation. In addition, the student response questionnaire resulted in a percentage of 89%, indicating that students found the media interesting, enjoyable, easy to use, and helpful in understanding the material. Interactive quiz features, audio, attractive visuals, and educational games in the media were proven to enhance students' attention, active engagement, and motivation during the learning process. Based on these findings, it can be concluded that the Nusantara Kingdoms multimedia is effective in increasing the learning interest of fourth-grade students at SD Islam Bandar Kidul, Kediri City.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Penyusun skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berupa masukan, motivasi, dan semangat selama proses perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Hj. Fartika Ifriqia, MPd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri
4. Ibu Apriliyani Diah Krtikasari, MPd., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberikan arahan dan selalu mensupport dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini.

6. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., sebagai validator media yang berkenan memberikan saran, masukan, dan, arahan bimbingan serta memberikan semangat.
7. Ibu Aulia Rahmawati, M.Pd., sebagai validator materi yang berkenan memberikan saran, masukan, dan, arahan bimbingan serta memberikan semangat.
8. Ibu Inin Mustifiana, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Bandar Kidul yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan pengembangan media pembelajaran.
9. Bapak Hilma, yang selaku guru kelas dan validator ahli pembelajaran pada kelas 4 SD Islam Bandar Kidul Kota Kediri yang berkenan memberikan saran, masukan, dan arahan serta memberikan semangat

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan oleh karena itu, penulis sangat mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini dimasa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi refrensi bagi penulis selanjutnya.

Kediri, 16 November 2025

Penulis

Fatimah Permatasari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa Atas Segala Sesuatu atas seluruh curahan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikan nya skripsi ini, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan sayangi terimakasih karena selalu suport, selalu semangat dan doa yang tiada hentinya
2. Keluarga besar saya terutama dua sepupu saya nayli dan arni yang selalu memberikan semangat dan do'a
3. Kepada teman seangkatan PGMI 2021, yang telah memberikan motivasi, semangat dan dorongan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada mbak ayu yang sudah menemani dan memberikan saran, dorongan, semangat sampai skripsi ini terselesaikan.
5. Kepada mbak eka, mbak mifta dan teman lainnya yang tak bisa saya sebut satu persatu yang sudah menemani dan memberikan saran, dorongan, semangat sampai skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Sekian.

Kediri, 16 November 2025

Fatimah Permatasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	12
D. Spesifikasi Produk Yang di Harapkan.....	13
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	14
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	16
G. Penelitian Terdahulu.....	18
H. Definisi Istilah.....	20
BAB II.....	22
KAJIAN TEORI.....	22
A. Media Pembelajaran.....	22
B. Multimedia Berbasis Construct 3.....	27
C. Minat Belajar.....	36
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD/MI.....	44
BAB III	50
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	50
A. Model Penelitian dan Pengembangan	50
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	50
C. Uji Coba Produk.....	53
BAB IV	68

HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	68
A. Penyajian Data Hasil Pengembangan.....	68
B. Revisi Produk.....	107
C. Pembahasan.....	120
BAB V.....	130
KESIMPULAN DAN SARAN.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.	132
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 2.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	45
Tabel 3. 1Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Media	59
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	61
Tabel 3. 4 Angket Minat Belajar	62
Tabel 3. 5 Kriteria Penentuan Tingkat Kelayakan	65
Tabel 3. 6 Kriteria Penentuan Tingkat Respon Peserta Didik	66
Tabel 3. 7 Kriteria Rentang Kelompok Kecil Sebelum.....	66
Tabel 3. 8Kriteria Rentang Kelompok Kecil Sesudah	67
Tabel 3. 9 Kriteria Rentang Kelompok Besar Sebelum	67
Tabel 3. 10 Kriteria Rentang Kelompok Besar Sesudah.....	67
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 4	69
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran IPAS Kelas 4 Kurikulum Merdeka.....	71
Tabel 4. 3 Storyboard Perancangan Desain.....	75
Tabel 4. 4 Tampilan Multimedia Nusantara Kingdoms	83
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	89
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	90
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	90
Tabel 4. 8 Tahap, Evaluasi dan Tindak Lanjut	92
Tabel 4. 9 Data Kritik dan Saran Validator Ahli	98
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik	100
Tabel 4. 11 Hasil Angket Minat Sebelum Kelompok kecil.....	101
Tabel 4. 12 DATA SEBELUM KELOMPOK KECIL	103
Tabel 4. 17 Hasil perhitungan angket minat sesudah kelompok besar	105
Tabel 4. 18 DATA SESUDAH KELOMPOK BESAR	106

Tabel 4. 19 Revisi Produk Ahli Media	108
Tabel 4. 20 Revisi Produk Ahli Materi.....	112
Tabel 4. 21 Revisi Produk Pembimbing 1	117
Tabel 4. 22 Revisi Produk Pembimbing 2.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur ADDIE.....	51
Gambar Bagan 4. 1 Flowcart	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	140
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Media.....	141
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi	144
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	147
Lampiran 6. Angket Minat	150
Lampiran 7. Respon Peserta Didik.....	152
Lampiran 8. Modul Ajar.....	153
Lampiran 9. Hasil Plagiasi	169
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	171