

**PENGEMBANGAN MODEL KONSELING KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING MENGGUNAKAN *REWARD* UNTUK
MENINGKATKAN ADAPTASI SANTRI BARU PONDOK PESANTREN
SUNAN DRAJAT DI MTs SUNAN DRAJAT PACIRAN LAMONGAN**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Islam



Oleh :

Risatur Rofi'ah

NIM : 21531051

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MODEL KONSELING KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING MENGGUNAKAN *REWARD* UNTUK
MENINGKATKAN ADAPTASI SANTRI BARU PONDOK PESANTREN
SUNAN DRAJAT DI MTs SUNAN DRAJAT PACIRAN LAMONGAN**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Islam



Oleh :

Risatur Rofi'ah

NIM : 21531051

Promotor:

1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
2. Dr. Rini Risma Suminta, M.Si

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2025

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul “Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik *Problem Solving* Menggunakan *Reward* Untuk Meningkatkan Adaptasi Santri Baru Pondok Pesantren Sunan Drajat Di Mts Sunan Drajat Paciran Lamongan” yang ditulis oleh Risatur Rofi’ah ini telah disetujui pada tanggal 22 September 2025

Oleh :

Promotor I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

Promotor II



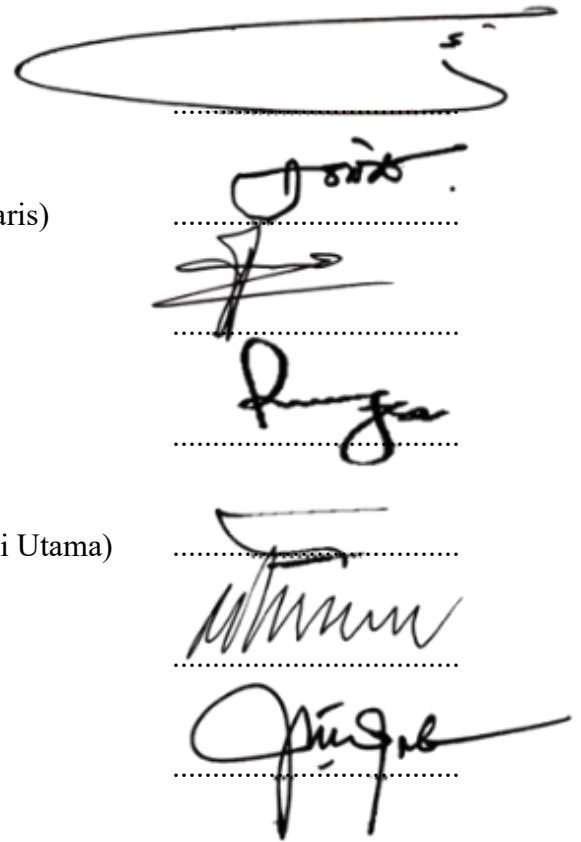
Dr. Rini Risma Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA

Disertasi dengan judul “Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik
Problem Solving Menggunakan *Reward* Untuk Meningkatkan Adaptasi Santri
Baru Pondok Pesantren Sunan Drajat di Mts Sunan Drajat Paciran Lamongan”
yang ditulis oleh Risatur Rofi’ah ini telah diuji dalam
Ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 2 Juli 2025

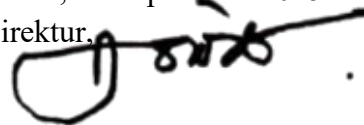
Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag (Ketua)
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. (Sekretaris)
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (Promotor)
4. Dr. Rini Risnawita, M.Si (Promotor)
5. Prof. Dr. H. Abdul Mujib, M.Ag, M.Si (Penguji Utama)
6. Prof. Dr. H.M. Dimyati Huda, M.Ag (Penguji)
7. Dr. Robingatun, M.Pd.I (Penguji)



Kediri, 22 September 2025

Direktur.



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP. 19750613200312004

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Risatur Rofi'ah

NIM : 21531051

Program : Doktor (S3)

Institut : Pascasarjana IAIN Kediri

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Kediri, 10 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Risatur rofi'ah
21531051



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN DISERTASI
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : Risatur Rofi'ah
Nomor Induk Mahasiswa : 21531051
Program Studi : S3 - STUDI ISLAM
Judul : Pengembangan Model Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Problem Solving* dan *Reward* Untuk Meningkatkan Adaptasi Santri Baru Pondok Pesantren Sunan Drajat di Mts Sunan Drajat Paciran Lamongan

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	15 Februari 2024	Konsultasi Judul	
2.	22 April 2024	Revisi Bab II dan III dan rencana pelaksanaan Konseling	
3.	20 Juni 2024	Konsultasi Validator Ahli	
4.	11 Desember 2024	Laporan pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	
5.	07 Januari 2025	Memasukkan konsep Islam di dalam Disertasi	
6.	24 Februari 2025	Konsultasi Bab 1-5 dan ACC Ujian Disertasi Tertutup (27 Mei 2025)	
7.	Juni 2025	Konsultasi dan ACC Ujian Disertasi Terbuka	

Kediri, 19 Juni 2025
Dosen pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

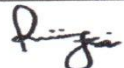
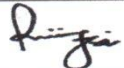
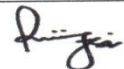
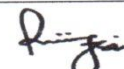
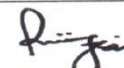
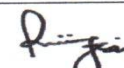
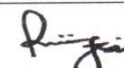
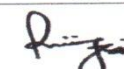


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN DISERTASI
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Risatur Rofi'ah
Nomor Induk Mahasiswa : 21531051
Program Studi : S3 - STUDI ISLAM
Judul : Pengembangan Model Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Problem Solving* dan *Reward* Untuk Meningkatkan Adaptasi Santri Baru Pondok Pesantren Sunan Drajat di Mts Sunan Drajat Paciran Lamongan

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	15 Februari 2024	Konsultasi Judul	
2.	22 April 2024	Revisi Bab II dan III	
3.	20 Juni 2024	Konsultasi Validator Ahli	
4.	11 Desember 2024	Laporan pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	
5.	07 Januari 2025	Menambah kondisi awal adaptasi perindikator dan Revisi Bab IV	
6.	15 Februari 2025	Konsultasi Online Bab 1-5	
7.	24 Februari 2025	ACC Ujian Disertasi Tertutup (27 Mei 2025)	
8.	19 Juni 2025	Konsultasi dan ACC Ujian Disertasi Terbuka	

Kediri, 19 Juni 2025
Dosen pembimbing II



Dr. Rini Risma Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Membimbing dengan hikmah menuju jalan Allah.”

QS. An-Nahl: 125

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk

PERSEMBAHAN

Karya Disertasi ini saya persembahkan untuk:

Orang Tua saya Abah H. Nasichin dan Ibu Hj. Siti Chotimah, Suami tercinta Kholis Kurniawan dan buah hati tersayang Chika (Alm), Najwa, Aan, Gendhis dan Muhammad (Alm), sumber kekuatan dan inspirasi yang tiada henti memberikan doa serta dukungan moral dan materiil selama perjalanan akademik.

Teman-teman pasca sarjana program doktoral 2021

مستخلص البحث اللغة العربية

ريساتور روفية. 2025. تطوير نموذج الإرشاد الجماعي باستخدام تقنيتي حل المشكلات والمكافأة لتحسين تكيف الطلاب الجدد في معهد سونان درجات الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان درجات باجيران لامونجان. أطروحة، برنامج الدراسات الإسلامية، الدراسات العليا، المعهد الإسلامي الحكومي في كيديري. المشرفون: أ.د. منيفة، الماجستير د. ريني ريسما سومنطا، الماجستير.

الكلمات الأساسية: إرشاد الاجتماعي، حل المشكلة، المكافأة، التكيف

يواجه الطلاب الجدد في المعاهد الإسلامية (السانترى) ثقافات وعادات مختلفة، مما يفرض عليهم التكيف والتسامح الثقافي مع العادات الشخصية وبيئة المعهد. ومن العوامل المؤثرة في صعوبة التكيف: الصدمة الثقافية، والحنين إلى الأهل، ونقص المهارات الاجتماعية. لذلك يجب تنمية أبعاد التكيف، مثل: التكيف الاجتماعي، والتكيف الأكاديمي، والتكيف العاطفي، والارتباط بالمؤسسة. ومن هنا، تُعدّ الحاجة ماسة إلى استراتيجية مُصمّمة خصيصاً من خلال الإرشاد والتوجيه، وذلك بتطوير نموذج الإرشاد الجماعي باستخدام تقنيتي حل المشكلات والمكافأة لتحسين تكيف الطلاب الجدد في معهد سونان درجات الإسلامي.

هذا البحث هو بحث تطويري، وأهدافه: (1) معرفة الحالة الواقعية لتنفيذ الإرشاد الجماعي في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان درجات باجيران، (2) صياغة نموذج الإرشاد الجماعي باستخدام تقنيتي حل المشكلات والمكافأة لتحسين تكيف الطلاب الجدد، (3) قياس فعالية النموذج. مراحل البحث تشمل: (1) الدراسة الأولية، (2) التخطيط، (3) تطوير النموذج الفرضي، (4) مراجعة النموذج الفرضي، (5) التعديل، (6) التجربة المحدودة، (7) التعديل بعد التجربة. وقد شارك في البحث 10 طلاب جدد من المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان درجات تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية الهادفة.

واستخلصت الدراسة في نهايتها أن نموذج الإرشاد الجماعي باستخدام تقنيتي حل المشكلات والمكافأة فعال في تحسين التكيف. وقد أظهرت نتائج اختبار "ويلكوكسون" قيمة دلالة تبلغ $0.005 < 0.05$ ، مما يدل على تحسن كبير في التكيف. ويُوصى بتطبيق هذا النموذج من قبل مرشدي المدرسة كممارسة عملية لتحسين تكيف الطلاب.

ABSTRACT

Risatur Rofi'ah. 2025. *Development of a Group Counseling Model Using Problem Solving Technique with Reward to Improve the Adaptation of New Santri at the Sunan Drajat Islamic Boarding School in MTs Sunan Drajat Paciran Lamongan*. Dissertation, Islamic Studies Program, Graduate School, State Islamic Institute of Kediri. Supervisors: I. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.; II. Dr. Rini Risma Suminta, M.Si.

Keywords: *Group Counseling, Problem Solving, Reward, Adaptation.*

In Islamic boarding schools, new santri (students) are faced with different cultures and habits, which demand them to adapt and uphold cultural tolerance, personal habits, and the environment. Factors contributing to adaptation challenges include culture shock, homesickness, and lack of social skills. Therefore, adaptation dimensions such as social adjustment, academic adjustment, emotional adjustment, and attachment to school must be developed to enhance santri adaptation. A strategic approach is required, particularly through guidance and counseling, by Development of a Group Counseling Model Using Problem Solving Technique with Reward to improve the adaptation of new santri at the Sunan Drajat Islamic Boarding School in MTs Sunan Drajat Paciran Lamongan.

This research is a development study. The objectives are: (1) to understand the empirical conditions of group counseling implementation at MTs Sunan Drajat Paciran Lamongan, (2) to formulate a Group Counseling Model using Problem Solving and Reward Techniques to enhance new santri adaptation, and (3) to evaluate the effectiveness of the model. The research stages include: (1) preliminary study, (2) planning, (3) developing a hypothetical model, (4) reviewing the hypothetical model, (5) revision, (6) limited trial, and (7) revision based on trial results. The research subjects were 10 new santri at MTs Sunan Drajat Lamongan selected using purposive random sampling.

The final conclusion of this study is that the Group Counseling Model using Problem Solving and Reward Techniques is proven effective in improving adaptation. The Wilcoxon test results show a significance value of $0.005 < 0.05$, indicating a significant improvement in adaptation. This model implies a valuable strategy for enhancing adaptation. It is therefore recommended that school counselors adopt this model in practice.

ABSTRAK

Risatur Rofi'ah. 2025. *Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Problem Solving Menggunakan Reward Untuk Meningkatkan Adaptasi Santri Baru Pondok Pesantren Sunan Drajat Di Mts Sunan Drajat Paciran Lamongan*. Disertasi, Program Studi Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., II. Dr. Rini Risma Suminta, M.Si.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, *Problem Solving*, *Reward*, adaptasi

Di pondok pesantren, santri baru dihadapkan pada kebudayaan dan kebiasaan yang berbeda, hal ini menuntut santri untuk beradaptasi dan menjunjung toleransi antar budaya, kebiasaan diri dan lingkungan. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan adalah shock budaya (*culture shock*), kerinduan terhadap keluarga (*homesick*) dan kurangnya keterampilan sosial. Sehingga dimensi-dimensi adaptasi yang meliputi *Social adjustment*, *Academic adjustment*, *Emotional Adjustment*, *Attachment to college* harus dikembangkan agar adaptasi santri menjadi baik. Maka perlu diberikan strategi yang dirancang khusus melalui peran bimbingan dan konseling, yaitu dengan mengembangkan model Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Problem Solving* dan *Reward* Untuk Meningkatkan Adaptasi Santri Baru Pondok Pesantren Sunan Drajat Di Mts Sunan Drajat Paciran Lamongan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui kondisi empiris pelaksanaan Konseling Kelompok di Mts Sunan Drajat Paciran Lamongan, (2) Merumuskan model Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Problem Solving* dan *Reward* Untuk Meningkatkan Adaptasi Santri Baru, (3) Mengetahui keefektifan Model Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Problem Solving* dan *Reward* Untuk Meningkatkan Adaptasi Santri Baru. Tahap penelitian ini adalah (1) studi pendahuluan, (2) perencanaan, (3) pengembangan model hipotetik, (4) penelaahan model hipotetik, (5) revisi, (6) uji coba terbatas, (7) revisi hasil uji coba. Subyek penelitiannya adalah 10 santri baru Mts. Sunan Drajat Lamongan yang ditentukan secara *Purposive random sampling*.

Simpulan akhir dari penelitian ini adalah Model Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Problem Solving* dan *Reward* terbukti efektif meningkatkan adaptasi. Hasil Uji wilcoxon diperoleh nilai signifikan $0.005 < 0.05$ yang berarti signifikan meningkatkan adaptasi. Model ini berimplikasi terhadap upaya-upaya peningkatan adaptasi. Untuk itu disarankan kepada guru BK sebagai praktisi lapangan menggunakan Model Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Problem Solving* dan *Reward*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul Model Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Problem Solving* dan *Reward* untuk meningkatkan adaptasi santri baru di MTs Sunan Drajat Lamongan. Disertasi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Doktor pada program studi Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri. Sholawat dan salam disampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang sangat kita harapkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian disertasi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Direktur Prof. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. Pascasarjana Program Doktoral UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan disertasi ini.
2. Kepala Program Studi Islam Dr. Zayat Abdul Rohman, M.H.i. Pasca Sarjana Program Doktoral UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Promotor I Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan promotor II Dr. Rini Risma Suminta, M.Si yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya disertasi ini.
4. Bapak/ibu dosen pascasarjan program doktoral UIN Syekh Wasil Kediri yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmunya pada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Kepala sekolah, guru dan seluruh staf MTs Sunan Drajat Paciran Lamongan, khususnya guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberi kesempatan dan membantu kelancaran penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari atas segala keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa diharapkan dan semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi peningkatan eksistensi konselor dimasa yang akan datang.

Wassalamu''alaikum Wr. Wb

Kediri, 19 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line and a small dot.

Risatur rofi'ah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DIISERTASI TERBUKA	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN DAFTAR KONSULTASI DISERTASI.....	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	16
H. Asumsi dan keterbatasan Pengembangan	17

BAB 2 LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teoritik.....	21
1. Adaptasi	21
a. Pengertian Adaptasi	21
b. Aspek Adaptasi	22
c. Kemampuan Adaptasi santri di Pondok Pesantren	24
d. Dampak <i>Problem</i> Santri yang Kurang Mampu Beradaptasi	26
2. Konseling Kelompok	27
a. Pengertian Konseling Kelompok.....	27
b. Tujuan Konseling Kelompok.....	31
c. Fungsi Konseling Kelompok.....	33
d. Asas Konseling Kelompok.....	34
e. Struktur Konseling Kelompok.....	38
f. Tahap Konseling Kelompok.....	39
g. Teknik Konseling Kelompok	40
h. Syarat konselor Dalam Bimbingan Konseling.....	42
3. Teknik <i>Problem Solving</i>	43
a. Pengertian <i>Problem Solving</i>	43
b. Langkah-langkah <i>Problem Solving</i>	46
c. Keunggulan dan kelemahan <i>Problem Solving</i>	47
d. Model Teknik <i>Problem Solving</i>	49
4. <i>Reward</i>	49
a. Pengertian <i>Reward</i>	49
b. Fungsi <i>Reward</i>	51
c. Macam-macam <i>Reward</i>	52
B. Kajian Penelitian yang Relavan	53
C. Kerangka Berpikir	63
D. Hipotesis Penelitian	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	70
B. Prosedur Pengembangan	71
1. Studi Pendahuluan	73
a. Studi Lapangan	73
b. Kajian Pustaka	73
2. Perencanaan	74
3. Pengembangan Model Hipotetik	74
4. Penelaah Model Hipotetik	74
5. Revisi.....	74
6. Uji Coba Terbatas	74
7. Revisi dan Perbaikan Model Setelah Uji Terbatas.....	74
C. Uji Coba Produk.....	75
1. Desain Uji Coba	75
2. Subyek Uji Coba	76
3. Jenis Data.....	76
4. Instrumen Pengumpul Data	79
5. Teknik Analisis Data	80

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	84
1. Kondisi Obyektif Bimbingan Konseling di MTs. Sunan Drajat Paciran Lamongan.....	84
a. Rasio Konselor dan Siswa	84
b. Jumlah Staf BK.....	84
c. Sarana dan Prasarana.....	84
2. Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok yang Dilaksanakan di MTs. Sunan Drajat Paciran Lamongan	85
3. Kondisi Awal Self Management Siswa di MTs. Sunan Drajat Paciran Lamongan	88

B. Hasil Pengembangan.....	91
1. Hasil Pengembangan Model	91
a. Kerangka Kerja	91
b. Model Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik <i>Problem Solving</i> dan <i>Reward</i> untuk Meningkatkan Adaptasi Santri.....	105
2. Hasil Uji Ahli dan Praktisi.....	121
a. Tujuan Validasi Rasional/Uji Kelayakan	121
b. Strategi Validasi Rasional /Uji Kelayakan.....	121
c. Hasil Uji Kelayakan/Validasi Rasional oleh Pakar dan Praktisi.....	122
3. Pembahasan Hasil Uji Coba Terbatas.....	124
a. Hasil Analisis Perbandingan Adaptasi Santri Sebelum dan Sesudah diberi Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik	
b. <i>Problem Solving</i> dan <i>Reward</i>	129
c. Hasil Pengujian Uji Efektivitas.....	131
d. Progres Setiap Tahap Kegiatan.....	126
C. Pembahasan Produk Akhir.....	177

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	184
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	185
C. Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA.....	187

DAFTAR TABEL

Tabel halaman

3.1 Prosedur Pengembangan	69
3.2 Desain Uji Coba Model.....	72
3.3 Deskripsi Uji Model.....	83
4.1 Presentase Adaptasi Santri Per Sub Variabel.....	88
4.2 Persentase Adaptasi Santri Per-Indikator.....	89
4.3 Kerangka Kerja.....	92
4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> per sub variabel.....	125
4.5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> variabel.....	129
4.6 Uji Beda Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Adaptasi.....	131
4.7 Uji Beda Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> per-sub variabel.....	132
4.8 Uji Beda Berpasangan pada Indikator Kemampuan individu terhadap hubungannya dalam lingkungan dan peraturan di pondok pesantren.....	133
4.9 Uji Beda Berpasangan pada Indikator Kemampuan individu menjalin hubungan dengan teman	133
4.10 Uji Beda Berpasangan pada Indikator kemampuan individu untuk mencapai penyesuaian dalam kehidupan di pesantren	134
4.11 Uji Beda Berpasangan pada Indikator kemampuan individu untuk mencapai penyesuaian dalam pelajaran	135

4.12 Uji Beda Berpasangan pada Indikator puas dengan prestasi dan usaha akademiknya	135
4.13 Uji Beda Berpasangan pada Indikator individu merasakan kenyamanan di lingkungan pesantren	136
4.14 Uji Beda Berpasangan pada Indikator individu merasakan stress, cemas, dan reaksi fisik terhadap lingkungan pesantren	137
4.15 Uji Beda Berpasangan pada Indikator kelekatan emosi terhadap pondok pesantren	137
4.16 Uji Beda Berpasangan pada Indikator individu merasa bangga tinggal di pesantren	138
4.17 Uraian Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Pertama.....	140
4.18 Progres Anggota Kelompok Pertemuan Pertama.....	148
4.19 Uraian Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Kedua.....	149
4.20 Progres Anggota kelompok Pertemuan Kedua.....	155
4.21 Uraian Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Ketiga.....	156
4.22 Progres Anggota Kelompok Pertemuan Ketiga.....	162
4.23 Uraian Kegiatan Konseling Kelompok Pertemuan Keempat.....	164
4.24 Progres Anggota Kelompok Pertemuan Keempat.....	169
4.25 Uraian Kegiatan Konseling Kelompok Kelima.....	171
4.26 Progres Anggota Kelompok Pertemuan Kelima.....	176

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	69
3.1 Prosedur Pengembangan Model	72
3.2 Desain Uji Coba.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian	
a. Pedoman Wawancara.....	191
b. Panduan Observasi.....	193
c. Skala Adaptasi.....	196
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	
a. Kisi-kisi Panduan Observasi.....	199
b. Kisi-kisi Skala Adaptasi.....	202
3. Hasil Studi Pendahuluan.....	206
4. Hasil Uji Ahli.....	213
5. Hasil Uji Praktisi.....	217
6. Hasil Uji coba Terbatas	
a. Data Pretest dan Posttest.....	219
b. Hasil Uji Wilcoxon.....	221
c. Satuan Layanan.....	231
d. Daftar Hadir Konseling Kelompok dan Penilaian Segera.....	256
7. Surat Keterangan Penelitian.....	330
8. Surat Balasan Penelitian.....	331
9. Foto Dokumentasi Penelitian.....	332
10. Biodata	335