BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat tiga kesimpulan dalam penelitian ini yaitu:

1. *Social support* orang tua mahasiswa IAIN Kediri dapat dikategorikan sangat baik. Hal ini dilihat dari konversi *true score* dengan nilai rata-rata (*mean*) 43,01 yang masuk dalam interval **sangat baik**.
2. Religiusitas mahasiswa IAIN Kediri dapat dikategorikan baik. Hal ini dilihat dari konversi *true score* dengan nilai rata-rata (*mean*) 46,38 yang masuk dalam interval **baik**.
3. *Self-efficacy* (efikasi diri) akademik mahasiswa IAIN Kediri dapat dikategorikan cukup. Hal ini dilihat dari konversi *true score* dengan nilai rata-rata (*mean*) 37,93 yang masuk dalam interval **cukup**.
4. Terdapat hubungan antara *social support* orang tua (X_1) terhadap *self-efficacy* (efikasi diri) akademik (Y) Mahasiswa PAI di IAIN Kediri dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,260 yang masuk dalam kategori lemah. Untuk koefisien determinasinya sebesar 0,067 yang artinya *social support* orang tua berpengaruh terhadap efikasi diri akademik sebesar 6,7% dan sisanya yaitu 93,3% dipengaruhi oleh faktor lain.
5. Terdapat hubungan antara religiusitas (X_2) terhadap *self-efficacy* (efikasi diri) akademik (Y) Mahasiswa PAI di IAIN Kediri dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,462 yang masuk dalam kategori sedang. Untuk koefisien determinasinya sebesar

0,213 yang artinya social support orang tua berpengaruh terhadap efikasi diri akademik sebesar 21,3% dan sisanya yaitu 78,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

6. Terdapat hubungan antara *social support* orang tua (X_1) dan religiusitas (X_2) terhadap *self-efficacy* (efikasi diri) akademik (Y) Mahasiswa PAI di IAIN Kediri dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,484 yang masuk dalam kategori sedang. Untuk koefisien determinasinya sebesar 0,234 yang artinya *social support* orang tua dan religiusitas berpengaruh terhadap efikasi diri akademik sebesar 23,4% dan sisanya yaitu 76,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Pada penelitian selanjutnya disarankan agar dapat melakukan penelitian terhadap ragam karakteristik sampel yang lebih luas, tidak hanya pada mahasiswa yang ada di IAIN Kediri, sehingga hasil penelitian akan lebih kaya.
2. Bagi orang tua disarankan agar lebih memberikan dukungan dan perhatian terhadap putra-putri sehingga efikasi diri akademik dalam diri anak dapat berkembang.
3. Bagi mahasiswa atau peserta didik disarankan agar lebih menghayati ajaran agama yang dianut. Sehingga, mudah bagi peserta didik untuk mendapat ketenangan dan dapat mengontrol emosi.