

**PERAN DZIKIR MANAQIB SYEKH ABDUL QADIR AL-JAILANI DALAM
MENUMBUHKAN KETENANGAN JIWA PADA GURU DI YAYASAN
MOCHAMMAD BUSYRI AL ALI KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Disusun sebagai pemenuhan prasyarat dalam
memperoleh gelar sarjana (S.Ag)



Oleh:

**HAFIDZAH RAHMAH SALASAH
21107027**

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**PERAN DZIKIR MANAQIB SYEKH ABDUL QADIR AL-JAILANI DALAM
MENUMBUHKAN KETENANGAN JIWA PADA GURU DI YAYASAN
MOHAMMAD BUSYRI AL ALI KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk pemenuhan prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana (S.Ag)

Oleh:

HAFIDZAH RAHMAH SALASAH
21107027

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN DZIKIR MANAQIB SYEKH ABDUL QADIR AL-JAILANI DALAM
MENUMBUHKAN KETENANGAN JIWA PADA GURU DI YAYASAN
MOCHAMMAD BUSYRI AL ALI KOTA MOJOKERTO**

Hafidzah Rahmah Salasah

21107027

Disetujui Oleh:

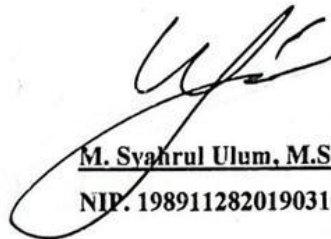
Pembimbing I



Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pi.

NIP. 198101202013031002

Pembimbing II



M. Syahrul Ulum, M.Sos.

NIP. 198911282019031006

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 28 Mei 2025

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : HAFIDZAH RAHMAH SALASAH
NIM : 21107027
Judul : PERAN DZIKIR MANAQIB SYEKH ABDUL QADIR AL-
JAILANI DALAM MENUMBUHKAN KETENANGAN JIWA
PADA GURU DI YAYASAN MOHAMMAD BUSYRI AL ALI
KOTA MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

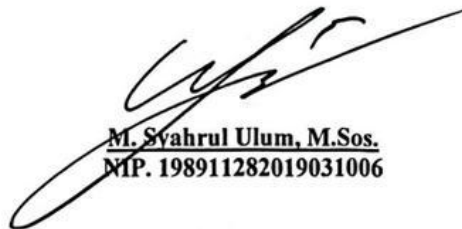
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pi.
NIP. 198101202015031002

Pembimbing II



M. Syahrul Ulum, M.Sos.
NIP. 198911282019031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Mei 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : HAFIDZAH RAHMAH SALASAH

NIM : 21107027

Judul : PERAN DZIKIR MANAQIB SYEKH ABDUL QADIR AL-JAILANI DALAM
MENUMBUHKAN KETENANGAN JIWA PADA GURU DI YAYASAN
MOCHAMMAD BUSYRI AL ALI KOTA MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Juni 2025 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198101202015031002

Pembimbing II



M. Syahrul Ulum, M.Sos.

NIP. 198911282019031006

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN DZIKIR MANAQIB SYEKH ABDUL QADIR AL-JAILANI DALAM
MENUMBUHKAN KETENANGAN JIWA PADA GURU DI YAYASAN
MOCHAMMAD BUSYRI AL ALI KOTA MOJOKERTO**

HAFIDZAH RAHMAH SALASAH
21107027

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 11 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Yuli Darwati, M.Si.
NIP. 197307042005012003

2. Penguji I
Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pi.
NIP. 198101202015031002

3. Penguji II
M. Syahrul Ulum, M.Sos.
NIP. 198911282019031006

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri


Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

MOTTO

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.

(QS. Ar-Ra'd: 28)

Setiap lantunan dzikir adalah jembatan yang menghubungkan jiwa yang resah dengan Samudra ketenangan Ilahi, menumbuhkan kekuatan batin, dan memancarkan optimisme di setiap langkah.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafidzah Rahmah Salasah
NIM : 21107027
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Hafidzah Rahmah Salasah
NIM.21107027

ABSTRAK

Salasah, Hafidzah Rahmah. 2025. *Peran Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani Dalam Menumbuhkan Ketenangan Jiwa Pada Guru di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dosen Pembimbing (1) Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pi. dan Pembimbing (2) M. Syahrul Ulum, M.Sos.

Kata Kunci: Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani, Ketenangan Jiwa Guru.

Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani adalah sebuah dzikir yang berisi pembacaan kisah hidup, keutamaan dan karomah Syekh Abdul Qadir Al-Jailani sebagai Wali Allah, yang dilantunkan dengan tujuan meneladani akhlaknya serta mendekatkan diri kepada Allah SWT. Manaqib ini diyakini memiliki peran positif terhadap ketenangan jiwa, terutama bagi para guru dalam menjalankan peran profesional dan spiritualnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan dzikir Manaqib serta perannya dalam menumbuhkan ketenangan jiwa pada guru di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto.

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif menggunakan jenis deskriptif serta metode studi kasus. Data diperoleh melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan dengan meninjau keseluruhan informasi yang telah dikumpulkan, kemudian melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam terhadap objek yang diteliti.

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa dzikir Manaqib di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto dilaksanakan secara rutin satu bulan sekali, pelaksanaannya meliputi tawassul, tahlil, pembacaan Manaqib, doa-doa khusus, mahallul qiyam, hingga musyawarah dan disertai dengan kajian mendalam makna keteladanan dari kisah hidup Syekh Abdul Qadir Al-Jailani. Peran dari dzikir Manaqib yang dilakukan secara rutin menumbuhkan ketenangan jiwa guru yang ditandai dengan hati tentram, kesabaran, sikap optimis, dan rasa kedekatan kepada Allah SWT.

ABSTRACT

Salasah, Hafidzah Rahmah. 2025. *The Role of Dhikr Manaqib Sheikh Abdul Qadir Al-Jailani in Cultivating Peace of Mind in Teachers at the Mochammad Busyri Al Ali Foundation in Mojokerto City*. Thesis, Study Program of Sufism and Psychotherapy. Faculty of Ushuluddin and Da'wah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, Supervisor (1) Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pi. and Supervisor (2) M. Syahrul Ulum, M.Sos.

Keywords: Dhikr Manaqib Sheikh Abdul Qadir Al-Jailani, Peace of the Teacher's Soul.

Dhikr Manaqib Sheikh Abdul Qadir Al-Jailani is a dhikr containing the recitation of the life story, virtues and charisma of Sheikh Abdul Qadir Al-Jailani as a Wali Allah, which is recited with the aim of emulating his morals and getting closer to Allah SWT. This Manaqib is believed to have a positive role in peace of mind, especially for teachers in carrying out their professional and spiritual roles. The purpose of this study was to determine the implementation of the Manaqib dhikr and its role in fostering peace of mind in teachers at the Mochammad Busyri Al Ali Foundation in Mojokerto City.

This research was conducted with a qualitative approach using descriptive types and case study methods. Data were obtained through interview techniques, observation and documentation. The data analysis process was carried out by reviewing all the information that had been collected, then through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions to obtain a deep understanding of the object being studied.

Based on the results of the analysis, it can be concluded that Manaqib dhikr at the Mochammad Busyri Al Ali Foundation in Mojokerto City is carried out routinely once a month, the implementation includes tawassul, tahlil, Manaqib reading, special prayers, mahallul qiyam, to deliberation and accompanied by an in-depth study of the exemplary meaning of the life story of Sheikh Abdul Qadir Al-Jailani. The role of Manaqib dhikr which is carried out routinely fosters peace of mind for teachers which is marked by a peaceful heart, patience, an optimistic attitude, and a sense of closeness to Allah SWT.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang bukan berasal dari ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

دلّ : ditulis *Dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”.

جماعة : ditulis *Jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, Kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang di tulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*dipotong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung du huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti shamsīyah, huruf al ditulis al-.

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام : ditulis Shaikh *al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nas, Al-Qur'an, Hadist, dll) tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya ilmiah ini membahas mengenai Peran Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir dalam Menumbuhkan Ketenangan Jiwa pada Guru di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi umat manusia, yang telah membimbing kita menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT melalui risalah agama Islam yang beliau ajarkan.

Penulis menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta doa dalam proses penyusunan skripsi ini. Terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M. HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Hj. Yuli Darwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi.
4. Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.PI. selaku dosen pembimbing I dan M. Syahrul Ulum, M.Sos. selaku dosen Pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi sehingga proses penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik.

5. Yth. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi.
6. Kepada orang tua Bapak Rifai dan Ibu Siti Muawanah yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih sayang dalam memberikan dukungan lahir maupun batin dan selalu mendoakan saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, prodi Tasawuf dan Psikoterapi, dan teman KKN 113, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 28 Mei 2025

Peneliti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang syaf'aatnya sangat khuarapkan kelak di hari akhir. Dengan penuh rasa syukur, karya skripsi ini saya dedikasikan kepada:

1. Kepada Allah SWT. Terima kasih telah memberikan kekuatan dan pertolongan dalam setiap langkah perjalanan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua saya Bapak Rifai dan Ibu Siti Muawanah, terima kasih atas cinta, doa yang tak pernah putus, serta segala bentuk pengorbanan yang menjadi kekuatan dalam setiap langkah hidup saya.
3. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, nasihat, dan doa dalam perjalanan hidupku. Kalian semua adalah kekuatan terbesar yang membentuk diriku hari ini.
4. Ibu Nanda Fadhilah Witris Salamy, dr. M.Si selaku ketua Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto terima kasih atas kesempatan dan kemudahan akses yang diberikan untuk melaksanakan penelitian ini, serta kepada para pendidik yang turut membantu dalam proses pengumpulan data.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah mendedikasikan ilmu, waktu, dan kesabaran dalam mengajar perkuliahan dari semester awal hingga akhir ini.
6. Bapak Hasan Saleh, S.Pd, M.PI dan Bapak M. Syahrul Ulum, M.Sos terima kasih atas bimbingan yang penuh kesabaran dan arahan yang tulus.
7. Para Kyai dan Ustadz saya yang telah menjadi lentera dalam kegelapan kebodohan, pembuka jalan menuju hidayah. Terima kasih atas ilmu, nasihat yang bijaksana, dan teladan akhlak mulia yang telah diberikan.

8. Kedua kakak saya MOCH. Agil Amir Syahriar dan MOCH. Irfan Ikhsan Amrullah terima kasih telah menjadi sosok panutan, pelindung, dan inspirasi dalam hidupku. Dukungan, motivasi, dan doa kalian telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan perjalanan akademik ini. Semoga pencapaian ini dapat membanggakan kalian sebagaimana kalian selalu membanggakanku.
9. Saudari saya Rachmaudina, terima kasih atas kehadiranmu yang setia menemani dalam berbagai fase kehidupan baik suka maupun duka dan atas segala dukungan serta bantuan yang diberikan dengan sepenuh hati.
10. Untuk sahabat sejati saya Ragil Ana Rokmatin, Anggraini Fitria Rohman, dan Syifaunnajah yang telah menemani hari-hari kuliah, berjuang bersama, dan saling menguatkan saat lelah menghampiri. Tawa, tangis, dan perjuangan kita bersama telah menjadi kenangan indah yang tak terlupakan. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagiku, menjadi pendengar setia, dan memberikan semangat saat saya hampir menyerah.
11. Teman-temanku semua, teman seperjuangan prodi Tasawuf dan Psikoterapi, kakak tingkatku semua, teman-teman KKN 113, teman-temanku yang lain yang tak dapat aku sebutkan satu persatu. Terima kasih telah berkontribusi dalam perjalanan akademik ini, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua dengan yang lebih baik.
12. Terakhir, untuk diriku sendiri terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah meskipun jalan terasa berliku.

Sebagai penutup, penulis memanjatkan doa semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan, kekuatan, dan keberkahan, serta selalu dalam lindungan dan ridha Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xiv
HALAMAN PERSEMBAHAN	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	11

BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Dzikir	18
B. Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani	28
C. Ketenangan Jiwa	34
D. Implementasi Dzikir Bagi Jiwa.....	40
E. Guru	41
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Tahap-tahap Penelitian.....	60
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	62
A. Paparan Data	62
1. Sejarah Berdirinya Yayasan Mochammad Busyri Al Ali.....	62
2. Asal-usul Rutinan Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali.....	64
3. Pelaksanaan Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto	68

4. Peran Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani Dalam Menumbuhkan Ketenangan Jiwa Pada Guru di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto.....	82
B. Temuan Penelitian	93
1. Temuan Pelaksanaan Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani	93
2. Temuan Peran Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani Dalam Menumbuhkan Ketenangan Jiwa Pada Guru di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto.....	96
BAB V PEMBAHASAN	99
A. Pelaksanaan Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto	99
B. Peran Dzikir Manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jailani Dalam Menumbuhkan Ketenangan Jiwa Pada Guru di Yayasan Mochammad Busyri Al Ali Kota Mojokerto.....	109
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121
DAFTAR LAMPIRAN.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Organisasi Yayasan Mochammad Busyri Al Ali

Lampiran 2. Data Guru dan Karyawan Yayasan Mochammad Busyri Al Ali

Lampiran 3. Undangan Pengaosan Bulanan Dzikir Manaqib Yayasan ABA

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Arsip Dokumen Daftar Hadir Kegiatan Dzikir Manaqib

Lampiran 6. Catatan Bimbingan

Lampiran 7. Dokumentasi Foto

Lampiran 8. Riwayat Hidup