

**KONSEP TAZKIYATUN NAFS MENURUT AL-GHAZALI  
DALAM PENDIDIKAN AKHLAK**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**ARFANDI ZAINUROHMAD**

9.321.149.16

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KONSEP TAZKIYATUN NAFS MENURUT AL-GHAZALI DALAM  
PENDIDIKAN AKHLAK**

**ARFANDI ZAINUROHMAD**

**NIM. 9321.149.16**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIDN. 2021098701

**NOTA DINAS**

Kediri, 1 Juli 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ARFANDI ZAINUROHMAD

NIM : 9321.149.16

Judul : KONSEP TAZKIYATUN NAFS MENURUT

AL-GHAZALI DALAM PENDIDIKAN AKHLAK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIDN. 2021098701

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 27 Juli 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri  
Assalamualaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : ARFANDI ZAINUROHMAD  
NIM : 9321.149.16  
Judul : KONSEP TAZKIYATUN NAFS MENURUT  
AL-GHAZALI DALAM PENDIDIKAN AKHLAK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP TAZKIYATUN NAFS MENURUT AL-GHAZALI DALAM  
PENDIDIKAN AKHLAK

ARFANDI ZAINUROHMAD

NIM. 9321.149.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 20 Juli 2020

Tim Penguji,

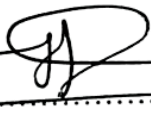
1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag  
NIP. 19661106 199403 1 007

(..........)

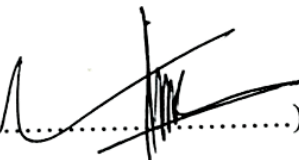
2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001

(..........)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd  
NIDN. 2021098701

(..........)

Kediri, 27 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 1964053 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ \* ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً

*Artinya: “Hai jiwa yang tenang. Kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang ridha dan diridhai-Nya”. (Q.S Al-Fajr: 27-28).*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Imam Ghozali dan Ibu Indayati, yang telah berjuang dan mendo'akan untuk keberhasilanku, dengan penuh rasa syukur untuk Ayah dan Ibu ku. Ku ucapkan banyak terima kasih atas do'a yang mengiringi setiap langkahku, yang tak akan pernah bisa kubalas. Yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya untukku serta menuntunku dalam menentukan jalan hidupku yang Insya Allah selalu diridhai oleh Allah, yang bersusah payah bekerja tanpa mengeluh demi masa depanku.
- ❖ Adik ku tersayang M. Nurizal Ma'arif yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
- ❖ Keluarga besar Kakek dan Nenek dari Ayah dan Ibu ku yang tercinta, yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
- ❖ Semua Guru-guruku dari MI Nurul Huda Bangsri, MTsN Nglawak Kertosono, dan MA Da'watul Khoir Kedungringin, yang memberikan motivasi dan ilmunya sehingga menjadi seperti sekarang ini.
- ❖ Bapak Huda dan Ibu Ana (Kediri) yang memberikan motivasi, dorongan dan bantuan materill maupun non materill dari awal masuk semester 1 hingga pada tahap akhir ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan dalam naungan komunitas, IMASKA (Ikatan Mahasiswa Kota Angin Nganjuk), FMBM, Kelompok Opspek 28, Teman-teman Band, PAI Kelas H, Magang I, Magang II, Magang III, KKN Kelompok 49, UKM PI, UKM Amoeba, PAI Garis Keras 2016, KOST PUNK, SUMPIL KOST dan Jama'ah Ngopi Mbah Radi.
- ❖ Teman-teman '*Ngopi Diskusi Babagan Kauripan*', (Fatkhan, Tasi' , Mughis, Aji, Ibnu, Nila, Swaiba, Kharisma, Wulan, Oliv, Vivi, dkk).
- ❖ Almamaterku Fakultas Tarbiyah, Progam Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

## ABSTRAK

ARFANDI ZAINUROHMAD, Dosen Pembimbing Dr. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan NILA ZAIMATUS SEPTIANA, M.Pd : *Konsep Tazkiyatun Nafs Menurut Al-Ghazali dalam Pendidikan Akhlak*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci : Konsep Tazkiyatun Nafs, Pendidikan Akhlak.

Penyucian jiwa melalui pendidikan akhlak semakin penting dewasa ini mengingat kemajuan teknologi dan pesatnya perkembangan informasi dapat berpengaruh terhadap cara berfikir dan berperilaku peserta didik. Oleh karena itu diperlukan pendidikan yang memenuhi kebutuhan spiritual dan intelektual peserta didik dan lebih berorientasi pada pembinaan akhlak peserta didik dengan mengacu kepada nilai-nilai akhlak dalam ajaran Islam. Tujuan pendidikan adalah mendekatkan diri kepada Allah dan mendapatkan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Pemikiran al-Ghazali di bidang pendidikan akhlak memberikan corak tersendiri dalam pendidikan Islam. Berdasarkan gambaran tersebut, peneliti mempunyai tujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana biografi Imam al-Ghazali ?. 2) Bagaimana konsep tazkiyatun nafs menurut Imam al-Ghazali ?. 3) Bagaimana implementasi konsep tazkiyatun nafs Imam al-Ghazali ?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan tergolong dalam penelitian kepustakaan (*library research*), dengan mengambil sumber/ objek yang digunakan adalah kitab karya Al-Ghazali, yaitu *Ihya' ulumuddin* dan pengumpulan dari berbagai sumber yang diperlukan. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah dengan menggunakan analisis isi (*content analysis*), dengan perpaduan pendekatan hermenutika (proses pemahaman, penafsiran dan penerjemahan teks yang tertulis).

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Al-Ghazali adalah salah satu tokoh pendidikan Islam yang telah memberikan kontribusi besar dalam pengembangan pendidikan Islam, terutama dalam kaitannya dengan pendidikan akhlak, lahir di Thusi 450 H/1058 M). 2) al-Ghazali mengartikan *tazkiyatun nafs* dengan *thahir al-qalb* dan *tazkiyat al-qalb*, menurutnya orang yang dapat menerima pemberian dan rahmat Allah hanyalah orang yang *thahir* dan *zakiyah* jiwanya dari akhlak tercela, 3) Implementasi konsep tazkiyatun nafs, al-Ghazali mengemukakan sepuluh konsep dalam kaitannya dengan pendidikan akhlak, yaitu : mendahulukan kesucian jiwa dari akhlak yang hina dan sifat-sifat tercela, mengurangi hubungan dengan kesibukan dunia, bersedia menjauh dari keluarga dan tanah air untuk menuntut ilmu, tidak sombong karena ilmu dan tidak menentang guru, menjaga diri dan mendengarkan pendapat manusia yang berbeda-beda, tidak meninggalkan ilmu-ilmu yang terpuji, menuntut ilmu secara bertahap, mengetahui sebab yang dapat mengetahui kemuliaan ilmu dan mengetahui keterkaitan ilmu-ilmu dengan tujuannya.



## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Konsep Tazkiyatun Nafs menurut pandangan Ilmuan Islam Al-Ghazali dalam pendidikan akhlak”** dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Pd dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta dan terkasih, yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, dan memberikan bantuan , baik berupa materi maupun non materi kepada penulis dalam menuntut ilmu.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, kami ucapkan terima kasih, semoga Allah memberi rahmat dan barokah atas kebaikan dan dicatat sebagai amal shaleh.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 20 Juni 2020

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Kajian Teoritik .....	9
G. Metode Penelitian.....	24
H. Sistematika Pembahasan.....	27
BAB II : BIOGRAFI IMAM AL- GHAZALI .....	30

A. Biografi Imam Al- Ghazali .....	30
B. Guru dan Murid Imam Al- Ghazali .....	37
C. Karya- karya Imam Al- Ghazali.....	39
D. Keadaan Sosio-Historis Imam Al- Ghazali.....	41

### BAB III : KONSEP TAZKIYATUN NAFS MENURUT IMAM

AL- GHAZALI.....	52
A. Tazkiyatun Nafs dalam Pandangan Al- Ghazali .....	52
B. Konsep Tazkiyatun Nafs Al-Ghazali.....	58
C. Kajian Tazkiyatun Nafs dalam Al- Qur'an.....	64
D. Prinsip- prinsip Tazkiyatun Nafs.....	69
E. Sarana- sarana Tazkiyatun Nafs .....	74

### BAB IV : IMPLEMENTASI KONSEP TAZKIYATUN NAFS IMAM

AL-GHAZALI DALAM PENDIDIKAN AKHLAK.....	90
A. Analisis Implementasi Konsep Tazkiyatun Nafs Menurut Al- Ghazali dalam Pendidikan Akhlak .....	90

### BAB V : PENUTUP .....

A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	111

### DAFTAR PUSTAKA

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP