

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan dijelaskan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya tentang “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar Dan Variasi Metode Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Taman Sidoarjo”. Kesimpulan yang bisa diambil dari hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Taman Sidoarjo sebesar 6% dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga hasil tersebut diperoleh dengan data yang signifikan. Atau bisa dibandingkan dengan nilai t_{hitung} yang memiliki nilai sebesar 4,128 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 2,254. Sehingga persamaan regresi yang dihasilkan yaitu $Y = 81,156 + 0,093X_1$. Dengan demikian kesimpulan yang bisa diambil yaitu H_a diterima dan H_o ditolak bahwasanya variabel persepsi siswa tentang fasilitas belajar (X_1) berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar (Y).
2. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Variasi Metode Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Taman Sidoarjo sebesar 5,8% dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga hasil tersebut diperoleh dengan data yang signifikan. Atau bisa dibandingkan dengan nilai t_{hitung} yang memiliki nilai sebesar 4,066 lebih

besar dari nilai t_{tabel} sebesar 2,254. Sehingga persamaan regresi yang dihasilkan yaitu $Y = 82,317 + 0,042$. Dengan demikian kesimpulan yang bisa diambil yaitu H_a diterima dan H_o ditolak bahwasanya variabel persepsi siswa tentang variasi metode mengajar (X_2) berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar (Y).

3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar Dan Variasi Metode Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Taman Sidoarjo sebesar 7,6% dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga hasil tersebut diperoleh dengan data yang signifikan. Atau bisa dibandingkan dengan nilai F_{hitung} yang memiliki nilai sebesar 11,053 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 3,029. Sehingga persamaan regresi yang dihasilkan yaitu $Y = 79,574 + 0,061 X_1 + 0,027 X_2$. Dengan demikian kesimpulan yang bisa diambil yaitu H_a diterima dan H_o ditolak bahwasanya variabel persepsi siswa tentang fasilitas belajar (X_1) dan variasi metode mengajar (X_2) berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar (Y).

B. Saran

Peneliti berharap mampu memberikan saran dan membantu bagi pihak-pihak yang bersangkutan, diantaranya:

1. Bagi Sekolah

Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, sekolah terus memantau keadaan mulai dari siswa, guru dan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. terutama fasilitas yang harus dipenuhi untuk menunjang

para guru dalam mengajar dan untuk para siswa dalam membantu proses belajar di sekolah.

2. Bagi Guru

Meningkatkan prestasi belajar siswa guru diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan dan memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan oleh pihak sekolah sekaligus menggunakan variasi metode mengajar yang sesuai. Supaya para siswa tidak mengalami kebosanan dan mendapatkan pengalaman dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dalam proses pembelajaran para siswa ikut berpartisipasi dalam mendukung para guru untuk mengajar dengan menggunakan fasilitas belajar yang telah disediakan oleh pihak sekolah dengan maksimal serta mengikuti dengan baik proses pembelajaran yang telah disiapkan oleh para guru dengan berbagai variasi metode mengajar.

4. Bagi Orang Tua

Diharapkan untuk para orang tua tetap selalu mendukung para guru dan sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sekaligus memantau perkembangan dan melakukan pengawasan terhadap anak.