

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR DAN
VARIASI METODE MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



Disusun Oleh:

Rizki Dwi Pramusti

9321.142.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR DAN
VARIASI METODE MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMAN SIDOARJO**

RIZKI DWI PRAMUSTI

9321.142.16


Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 06 Juli 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama: RIZKI DWI PRAMUSTI

NIM : 9321.142.16

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS
BELAJAR DAN VARIASI METODE MENGAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMAN SIDOARJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 06 Juli 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : RIZKI DWI PRAMUSTI

NIM : 9321.142.16

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS
BELAJAR DAN VARIASI METODE MENGAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMAN SIDOARJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR DAN
VARIASI METODE MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMAN SIDOARJO**

RIZKI DWI PRAMUSTI
9321.142.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002



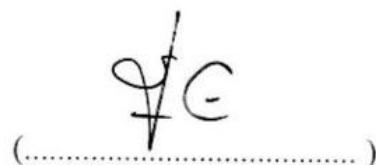
(.....)

2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001



(.....)

3. Penguji II
Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012



(.....)

Kediri, 22 Juli 2020
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ
خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا
تَعْلَمُونَ

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(Al-Qur'an Surah Al-Baqarah (2): 216)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang tiada batas kepada sang pencipta yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin shalawat serta salam kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi ini ananda persembahkan untuk:

1. Ayahanda (Prayudi) dan Ibunda (Siti Saromah) yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, membimbing, mendampingi dan memotivasi sampai akhirnya ananda dapat tersenyum di hari ini dan hari kelak. Terima kasih tak terhingga, semoga amal keduanya di balas dengan kebaikan yang tiada batas dan menjadikannya sebagai ahli surga.
2. Kakak tercintaku (Asri Cahya Pratiwi), Keluarga kecilku (Tante Nita, Budhe Tin dan mbk Evin) terima kasih atas dukungan, semangat dan kesabarannya menghadapiku selama ini. Serta menemaniku di saat suka dan duka.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Qur’anan Arobiyya terima kasih banyak atas dukungan, nasehat dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Semoga Allah selalu melindungi kalian.
4. Keluarga besar SMAN 1 TAMAN tahun pelajaran 2019/2020 dan Alumni SMAN 1 TAMAN jurusan Bahasa angkatan 2016 terima kasih banyak atas dukungan, bantuan dan motivasinya sehingga penulis bisa dengan senang untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya.
5. Dosen Pembimbing Skripsi yang telaah sabar dalam membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu melindungi beliau.
6. Rekan-rekan yang mewarnai perjuangan selama menggapai asa di IAIN Kediri, terima kasih penulis ucapkan teruntuk Alumni Ma’had Zanjabil IAIN Kediri dan teman-teman IAIN Kediri.
7. Almamater kebanggan IAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Prodi PAI IAIN Kediri dan para karyawan IAIN Kediri. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT sang pencipta dan penggerak hati manusia serta sang pengatur alam semesta yang telah melimpahkan karunia, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul “PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR DAN VARIASI METODE MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMAN SIDOARJO” terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Harapan yang senantiasa ada semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat dan barokah di dunia dan di akhirat bagi penulis.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah memberikan cahaya yang terang benderang dari zaman kebodohan menjadi zaman yang beradab ini yakni agama islam.

Terselesainya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan demikian penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku pembimbing I dan Ibu Ummy Fauziah Laili selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara sabar dan tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih Bapak Dr. Nur Chamid selaku rektor IAIN Kediri.

Kepada ayahanda yang kusayangi Bapak Prayudi dan Ibunda yang tercinta Ibu Siti Saromah, serta kakak Asri Cahya Pratiwi keluarga Lek Tha, Budhe tin dan Mbak Evin yang kucintai terima kasih banyak atas bantuannya dalam memberikan motivasi dan perhatiannya dalam meraih keberhasilan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada Bapak Drs. Nurus Shobah, MM., selaku kepala sekolah SMAN 1 TAMAN Sidoarjo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga pendidikan yang dipimpinnya dan Bapak dan Ibu guru di SMAN 1 TAMAN Sidoarjo yang telah membantu dan membimbing penulis untuk mendapatkan data penelitian.

Kepada teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang selalu memberikan dukungan motivasi, ide dan saran kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik untuk pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu sumbangan, saran dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Kediri, 06 Juli 2020

Penulis

ABSTRAK

RIZKI DWI PRAMUSTI, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Umyy Fauziyah Laili, M.Si: Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar Dan Variasi Metode Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Taman Sidoarjo, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Pengaruh Persepsi Siswa Fasilitas Belajar, Variasi Metode Mengajar dan Prestasi Belajar

Belajar merupakan aktivitas yang sering dilakukan oleh para murid untuk menimba ilmu di sekolah. Proses pembelajaran di sekolah tidak terlepas dari peran seorang pendidik dalam membimbing peserta didik untuk mengembangkan potensi yang ada pada setiap individu. Begitu pula dengan fasilitas yang tersedia oleh pihak sekolah untuk membantu para pendidik dan peserta didik dalam beraktivitas di sekolah. Faktor yang berpengaruh bagi prestasi peserta didik diantaranya yaitu fasilitas belajar dan variasi metode mengajar. Fasilitas belajar akan sangat membantu seorang pendidik dalam proses mengajar dan bagi siswa akan memudahkan dalam proses belajar untuk memahami. Selain itu guru juga menerapkan variasi metode mengajar saat aktivitas belajar berlangsung supaya para murid mendapatkan pengalaman ketika berada di sekolah. Penelitian ini akan membahas masalah tentang: 1) Bagaimana pengaruh persepsi siswa tentang fasilitas belajar terhadap prestasi belajar; 2) Bagaimana pengaruh persepsi siswa tentang variasi metode mengajar terhadap prestasi belajar siswa; 3) Bagaimana pengaruh persepsi siswa tentang fasilitas belajar dan variasi metode mengajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Taman Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh siswa di SMAN 1 Taman Sidoarjo yang berjumlah 1088 siswa muslim. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Proportionate Stratified Random Sampling* dengan jumlah 270 siswa muslim. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda.

Penelitian ini diperoleh hasil: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 6% dengan persamaan regresinya yaitu $Y = 81,156 + 0,093X_1$; 2) Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang variasi metode mengajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 5,8% dengan persamaan regresinya yaitu $Y = 82,317 + 0,042X_2$; 3) Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang fasilitas belajar dan variasi metode mengajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 7,6% dengan persamaan regresinya yaitu $Y = 79,572 + 0,061X_1 + 0,027X_2$.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN KONSULTAN	iii
HALAMAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Asumsi Penelitian.....	11
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12

A. Telaah Pustaka.....	12
B. Kajian Tentang Persepsi.....	18
C. Kajian Tentang Fasilitas Belajar.....	19
D. Kajian Tentang Variasi Metode Mengajar.....	23
E. Kajian Tentang Prestasi Belajar.....	32
F. Tinjauan Tentang Pengaruh Variabel Bebas Dan Variabel Terikat.....	36
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Metode Pengumpulan Data.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Analisis Data.....	52
BAB IV.....	61
HASIL PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	61
B. Analisis Data.....	71
C. Deskripsi Data.....	79
D. Pengujian Hipotesis.....	86
BAB V.....	99
PEMBAHASAN.....	99
BAB VI.....	104
PENUTUP.....	104

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	43
Gambar 2	67
Gambar 3	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah Siswa Muslim SMAN 1 Taman.....	44
Tabel 2: Penentuan Jumlah Sampel	45
Tabel 3: Pemberian Skor Untuk Item Soal Pada Angket.....	49
Tabel 4: Blue Print Angket Fasilitas Belajar	49
Tabel 5: Blue Print Angket Variasi Metode Mengajar	50
Tabel 6: Data Jumlah Tenaga Pendidik Mata Pelajaran PAI	68
Tabel 7: Data Jumlah Siswa Muslim SMAN 1 Taman.....	68
Tabel 8: Data Fasilitas Belajar PAI SMAN 1 Taman.....	69
Tabel 9: Hasil Uji Validitas (X_1)	73
Tabel 10: Hasil Uji Reliabilitas (X_1).....	75
Tabel 11: Hasil Uji Validitas (X_2)	76
Tabel 12: Hasil Uji Reliabilitas (X_2).....	78
Tabel 13: Descriptive Statistic (X_1).....	79
Tabel 14: Pedoman Skor Interpretasi (X_1).....	80
Tabel 15: Interpretasi Konversi Skor (X_1)	80
Tabel 16: True Score Data (X_1).....	81
Tabel 17: Descriptive Statistic (X_2).....	82
Tabel 18: Pedoman Skor Interpretasi (X_2).....	83
Tabel 19: Interpretasi Konversi Skor (X_2)	83
Tabel 20: True Score Data (X_2).....	84
Tabel 21: Descriptive Statistic (Y)	85

Tabel 22: Pedoman Nilai Raport Data Prestasi Belajar (Y).....	86
Tabel 23: Hasil Uji Normalitas Data	88
Tabel 24: ANOVA Variabel X_1 Dan Variabel Y	90
Tabel 25: Coefficients Variabel X_1 Dan Variabel Y	90
Tabel 26: Model Summary Variabel X_1 Dan Variabel Y	92
Tabel 27: Descriptive Statistic Variabel X_2	92
Tabel 28: ANOVA Variabel X_2 Dan Variabel Y	93
Tabel 29: Coefficients Variabel X_2 Dan Variabel Y	94
Tabel 30: Model Summary Variabel X_2 Dan Variabel Y	95
Tabel 31: Descriptive Statistic Variabel X_2	95
Tabel 32: ANOVA Variabel X_1 , Variabel X_2 , Dan Variabel Y	96
Tabel 33: Coefficients Variabel X_1 , Variabel X_2 Dan Variabel Y	97
Tabel 34: Model Summary Variabel X_1 , Variabel X_2 Dan Variabel Y	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pengambilan Jumlah Sampel

Lampiran 2: Nama-Nama dan Nilai PAI Responden

Lampiran 3: Tabulasi Data

Lampiran 4: Jumlah Tenaga Pendidik Dan Kependidikan SMAN 1 Taman Sidoarjo

Lampiran 5: Data Siswa SMAN 1 Taman Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020

Lampiran 6: Angket Penelitian

Lampiran 7: Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri

Lampiran 8: Surat Balasan Penelitian dari SMAN 1 Taman Sidoarjo

Lampiran 9: Nota Konsultasi Bimbingan