

HALAMAN PERSETUJUAN

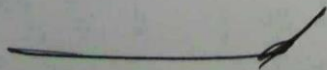
**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL GURU
PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI UPTD SMP NEGERI 1
GROGOL KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

FATIKATU RISKIANA

NIM : 9. 321. 353. 16

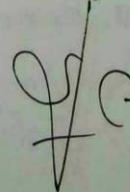
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 25 Juni 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : FATIKATU RISKIANA
NIM : 9.321.353.16
Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN
KECERDASAN EMOSIONAL GURU PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
UPTD SMP NEGERI 1 GROGOL KEDIRI

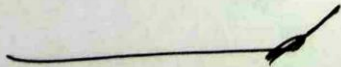
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 25 Juni 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

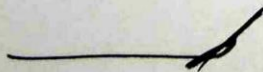
Nama : FATIKATU RISKIANA
NIM : 9. 321. 353. 16
Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN
KECERDASAN EMOSIONAL GURU PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
UPTD SMP NEGERI 1 GROGOL KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya,

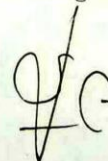
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

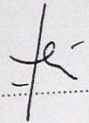
PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL GURU
PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI UPTD SMP NEGERI 1
GROGOL KEDIRI

FATIKATU RISKIANA
NIM : 9.321 .353. 16

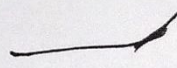
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juli 2020

Tim Penguji,

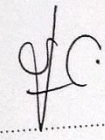
1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

(.....

.....)

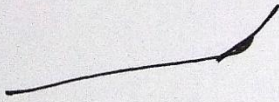
2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP.196405031996031001

(.....

.....)

3. Penguji II
Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

(.....

.....)

Kediri, 21 Juli 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri

(.....

.....)
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

KERJAKAN SAJA TERUS MENERUS, NANTI AKAN MAHIR
DENGAN SENDIRINYA

imam Syafi'i Rahimahullah berkata,

شَكَوتُ إِلَى وَكَيْعِ سُوءِ حِفْظِي
فَأرْشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي
وَأخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ
وَنُورُ اللَّهِ لَا يُهْدَى لِعَاصِي

“Aku pernah mengadukan kepada Waki” tentang jeleknya hafalanku. Lalu beliau menunjukiku untuk meninggalkan maksiat. Beliau memberitahukan padaku bahwa ilmu adalah cahaya dan cahaya Allah tidaklah mungkin diberikan pada ahli maksiat.” (I’anatuth Tholibin, 2: 190).

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Atas segala limpahan nikmat-Nya, baik berupa nikmat fisik maupun akal pikiran, penulis diberikan kekuatan dan kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang yang kukasihi dan sayangi

Ibunda dan ayahanda Tercinta

Karya kecil ini adalah persembahan istimewa untuk Ibu tercinta (Dasri Latifah) dan Ayah tercinta (M. Makmun Murod) yang telah mendidiku dengan ikhlas hingga aku seperti sekarang. Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan ayah ibuku. Terima kasih karena selalu mengiringi setiap langkahku dalam doa-doa ayah ibu, serta selalu mendukung impianku apapun itu.

Kakak dan Adik ku

Kakak-kakakku tersayang (M. Iqbal SH dan Sri Wahyuni) dan adikku (Lafda Aulia Rizqina) yang selalu memberikan doa dan dorongan semangatnya

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag dan Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih untuk dosen pembimbingku yang telah mengantarkanku mengantungi gelar sarjana. Terimakasih telah memberikan ilmu dengan ikhlas, semoga ilmu yang telah diberikan manfaat dunia akhirat

Teman-Teman

Teman-teman angkatan 2016 terutama teman-teman PAI kelas B yang selalu saling memberi dukungan dan semangatnya, khususnya untuk sahabat-sahabatku tercinta (Zulie, Muu-anis, Imuettoharoh). Kalian adalah teman dengan hati emas yang sulit ditemukan. Kalian adalah orang-orang yang layak kupersembahkan bentuk perjuanganku ini.

ABSTRAK

FATIKATU RISKIANA, Dosen Pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M. Ag, dan UMMIY FAUZIYAH LAILI, M.Si.: Pengaruh Kedisiplinan dan Kecerdasan Emosional Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri Tahun Pelajaran 2019-2020. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar.

Motivasi adalah pendorong tingkah laku menuju tujuan yang ingin diraih dengan didasari adanya suatu kebutuhan. Dorongan dapat timbul dari dalam diri seseorang (*internal*) dan juga timbul dari luar seseorang (*eksternal*). Dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kedisiplinan dan kecerdasan emosional guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri. Sedangkan permasalahan yang di bahas dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana kedisiplinan guru PAI di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri tahun pelajaran 2019-2020?, 2) bagaimana kecerdasan emosional guru PAI di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri tahun pelajaran 2019-2020?, 3) bagaimana motivasi belajar siswa di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri tahun pelajaran 2019-2020? 4) bagaimana pengaruh kedisiplinan guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri tahun pelajaran 2019-2020?, 5) bagaimana pengaruh kecerdasan emosional guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri tahun pelajaran 2019-2020?, 6) bagaimana pengaruh kedisiplinan dan kecerdasan emosional guru PAI terhadap motivasi belajar siswa di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri tahun pelajaran 2019-2020?. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel 167 responden dari kelas VII.

Pengambilan sampel menggunakan teknik acak sederhana (*random sampling*). Metode pengumpulan data menggunakan angket serta dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan analisis regresi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) kedisiplinan guru PAI di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri dikategorikan sangat baik, dengan nilai rata-rata sebesar 174,11, 2) kecerdasan emosional guru PAI di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata 135.52, 3) motivasi belajar siswa di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 122,72, 4) terdapat pengaruh yang signifikan kedisiplinan guru PAI terhadap motivasi belajar siswa dengan persentase 41,3%, 5) terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional guru PAI terhadap motivasi belajar siswa dengan persentase 40,8%, 6) terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan dan kecerdasan emosional guru PAI terhadap motivasi belajar siswa dengan persentase 44,7%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, segala limpahan berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa merampungkan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengaruh Kedisiplinan Dan Kecerdasan Emosional Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Grogol Kediri Tahun Pelajaran 2019-2020.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya, yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi kita semua umatnya. Semoga kita semua termasuk golongan umatnya yang mendapatkan syafa'at dan pertolongannya.

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan atas selesainya penyusunan skripsi ini, kecuali ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ayahanda tercinta M. Makmun Murod dan Ibunda yang kusayangi Dasri Latifah yang selalu memberikan motivasi untuk meraih kesuksesan serta mencurahkan segala perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan rahmat, karuni dan keberkahan atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya penulis berikan kepada Bapak Dr. Ali Anwar M. Ag selaku pembimbing I dan Ibu Ummi Fauziyah Laili M.Si selaku pembimbing II yang telah berkenan membaca dan mengoreksi serta memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Nur Chamid M. Ag selaku rektor IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini merupakan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Dengan senang hati penulis akan menerima saran dan kritik demi kesempurnaan yang selalu penulis harapkan. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 25 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Hipotesis Penelitian.....	16

G. Penegasan Istilah.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Kerangka Teoritis.....	22
1. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Guru.....	22
2. Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional Guru	27
3. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	34
4. Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	43
5. Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.	45
6. Pengaruh Kedisiplinan dan Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	48
B. Kerangka Konseptual.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Populasi dan Sampel	53
C. Metode Pengumpulan Data	57
D. Instrumen Penelitian	60
E. Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Gambaran Umum.....	68
B. Analisis Data.....	68
BAB V PEMBAHASAN	98

BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengambilan Sampel Melalui Tabel <i>Krejcie</i>	54
Tabel 2. Pedoman Skoring Data	56
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Guru	58
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional Guru.....	60
Tabel 5. Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 6. Pedoman <i>Scoring</i> Data	62
Tabel 7. Hasil Pengujian Validitas Kedisiplinan Guru	68
Tabel 8. Hasil R (Korelasi) Pearson Product Moment	69
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Instrument Variabel Kedisiplinan Guru.....	70
Tabel 10. Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Kedisiplinan Guru Sebelum Dan Setelah Item Dihapus	71
Tabel 11. Deskripsi Data Variabel Kedisiplinan Guru	72
Tabel 12. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Kedisiplinan Guru.....	73
Tabel 13. Hasil Pengujian Validitas Kecerdasan Emosional Guru.	75
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Instrument Variabel Kecerdasan Emosional Guru	76
Tabel 15. Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Kecerdasan Emosional Guru.....	78
Tabel 16. Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Emosional Guru	78

Tabel 17. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Kecerdasan Emosional Guru	79
Tabel 18. Hasil Pengujian Validitas Motivasi Belajar Siswa.....	81
Tabel 19. Hasil Uji Validitas Instrument Variabel Motivasi Belajar Siswa	82
Tabel 20. Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dan Setelah Item Dihapus	84
Tabel 21. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	84
Tabel 22. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Motivasi Belajar Siswa	85
Tabel 23. Uji Anova Variabel Kedisiplinan Guru Dan Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	86
Tabel 24. Koefisien Regresi Antara Variabel Kedisiplinan Guru Dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	87
Tabel 25. Pengujian Regresi Antara Variabel Kedisiplinan Guru Dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	88
Tabel 26. Uji Anova Antara Variabel Kecerdasan Emosional Guru Dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	89
Tabel 27. Koefisien Regresi Antara Variabel Kecerdasan Emosional Guru Dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	90
Tabel 28. Pengujian Regresi Antara Variabel Kecerdasan Emosional Guru Dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	91

Tabel 29. Uji Anova Antara Variabel Kedisiplinan Dan Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	92
Tabel 30. Koefisien Regresi Antara Variabel Kedisiplinan Dan Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	93
Tabel 31. Pengujian Regresi Antar Variabel Kedisiplinan Dan Variabel Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	94
Tabel 32. Uji Normalitas Nilai Residual Menggunakan Spss 22.0	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Penelitian Variabel Kedisiplinan Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 2 : Tabulasi Angket Variabel Kedisiplinan Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 3 : Angket Penelitian Variabel Kedisiplinan Guru Setelah Uji Validitas
- Lampiran 4 : Tabulasi Angket Variabel Kedisiplinan Setelah Uji Validitas
- Lampiran 5 : Angket Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional Guru
- Lampiran 6 : Tabulasi Angket Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 7 : Tabulasi Angket Kecerdasan Emosional Setelah Uji Validitas
- Lampiran 8 : Angket Penelitian variabel motivasi belajar Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 9 : Tabulasi Angket variabel motivasi belajar Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 10 : Angket Penelitian variabel motivasi belajar Setelah Uji Validitas
- Lampiran 11 : Tabulasi Angket variabel motivasi belajar Setelah Uji Validitas
- Lampiran 12 : Blangko Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 13 : Blangko Konsultasi Pembimbing II
- Lampiran 14 : Surat permohonan Ijin Penelitian IAIN Kediri
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Negeri 1 Grogol Kediri
- Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik Uji Normalitas Q-Q Plot	96
---	----