

## BAB V KAJIAN DAN SARAN

### A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Menurut Gagne dan Briggs, media pembelajaran ialah mencakup perangkat yang secara fisik dimanfaatkan untuk menyampaikan materi ajar. Perangkat tersebut antara lain meliputi buku, tape recorder, kaset, kamera video, perekam video, film, slide (gambar dalam bingkai), foto, ilustrasi, grafik, televisi, serta komputer. (Azhar, 2011).

Produk yang telah dihasilkan pada penelitian ini adalah media pembelajaran *google sites* berbasis *joyfull learning* untuk materi teks biografi kelas X yang dimuat kedalam alamat *website* berupa [belajarteksbioografi.site](http://belajarteksbioografi.site). Media ini menggabungkan berbagai informasi dalam satu *website*, seperti berisikan tentang petunjuk penggunaan, tujuan pembelajaran, *ice breaking*, materi teks biografi, asesmen, refleksi, permainan ular tangga online sebagai asesmen pemahaman (Mukti et al, 2020).

*Google sites* merupakan sebuah platform pembelajaran yang dibuat oleh *google* untuk membantu peserta didik dalam memperoleh informasi dan materi pelajaran dengan cara yang lebih terorganisir dan efisien (Ferismayanti, 2021). Peran dari media *google site* ini adalah memudahkan dalam aktivitas pembelajaran karena dapat memberikan materi pelajaran diakses dimana saja dan kapan saja jika seorang siswa ingin mengulang materi pembelajaran tersebut secara praktis (Syah & Rusimamto, 2025).

Penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang telah dilakukan oleh peneliti menghasilkan sebuah produk berupa media *google sites*

berbasis *joyfull learning* untuk pembelajaran materi teks biografi kelas X. Joyfull learning dalam buku (Nurjaman, 2019) menjelaskan tentang menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, agar siswa tidak tegang saat menerima materi. Pembelajaran yang menyenangkan dapat tercipta melalui hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga menciptakan suasana pembelajaran menyenangkan yang akan menimbulkan semangat belajar siswa (Nur, 2017).

Materi yang dikembangkan dalam media *google sites* adalah materi teks biografi dengan acuan kurikulum merdeka. Materi teks biografi membahas tentang pengertian teks biografi dan autobiografi, ciri-ciri teks biografi, struktur teks biografi, unsur kebahasaan teks biografi, langkah-langkah menulis teks biografi, mengenal EYD V, mengenal ide pokok dan ide penjelas. Produk ini juga dilengkapi dengan tema-tema tokoh seperti, tokoh sastrawan, tokoh ulama, tokoh pahlawan yang disajikan dalam infografis, ice breaking, dan permainan ular tangga online sebagai asesmen pemahaman.

Sebelum produk diuji cobakan, produk ini telah melalui tahap validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Setelah dilakukan tahap validasi produk dapat dilakukan uji respon skala kecil dan besar, 5 siswa uji skala kecil dan 25 siswa uji skala besar. Subjek penelitian pada pengembangan media *google sites* berbasis *joyfull learning* materi teks biografi dilakukan oleh siswa kelas X SMA Darul Quran Kota Mojokerto.

Penelitian ini terdiri atas dua sumber data, diantaranya sumber data primer dan sumber data sekunder. Guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X SMA Darul Quran, serta para ahli validator (validator ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi) merupakan sumber data primer. Sedangkan sumber data sekunder berasal dari sumber

artikel, buku, skripsi, internet, dan dokumen lainnya yang menunjang referensi peneliti. Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai sumber seperti, observasi, wawancara dengan narasumber (guru mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Kepala sekolah SMA Darul Quran), dan dokumentasi.

Setelah mengumpulkan data primer dan data sekunder, maka dilanjutkan melakukan analisis data. Analisis data ini berupa tentang uraian penjelasan dari hasil penelitian. Teknik analisis data pada penelitian dan pengembangan ini berdasarkan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif ini diperoleh melalui kritik dan saran yang disampaikan oleh para ahli validator, validator ahli media, ahli bahasa, ahli materi dan respon siswa dengan tujuan untuk memperbaiki produk media pembelajaran tersebut. Analisis data kuantitatif dalam penelitian dan pengembangan dilakukan dengan pendekatan *skala likert* berupa angket lembar penilaian media pembelajaran *google sites* berbasis *joyfull learning* yang diujikan kepada ahli media, ahli bahasa, ahli materi, dan respon siswa, kemudian hasil dari angket tersebut dianalisis melalui perhitungan presentase nilai item pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian. Hasil dari analisis data peneliti memperoleh kriteria “sangat layak” dari validator media, validator bahasa, dan validator materi. Hasil dari analisis uji respon siswa, peneliti mendapat kriteria “sangat layak”.

Ada beberapa kritik dan saran yang diberikan oleh para ahli, seperti ahli media menyarankan untuk mengganti URL menjadi *costume domain* agar mudah untuk mencari *dimesin* pencarian, dari ahli bahasa ditemukan kesalahan dalam menulis daftar Pustaka yang terdapat di media dan perlu dibenih. Kritik tersebut sudah dibenahi oleh penulis. Produk ini memiliki beberapa kekurangan diantaranya, harus digunakan secara *online* menggunakan jaringan yang stabil, materi yang dimuat

hanya tentang teks biografi, harus log in kedalam *gmail* terlebih dahulu agar dapat mengerjakan asesmen melalui *gform*. Kelebihan dari media pembelajaran *google sites* ini adalah pembuatannya gratis dan mudah, bahkan jika memerlukan *costume domain*, bisa mencoba yang gratis atau berbayar (opsional), tanpa *castome domain* media ini juga dapat langsung digunakan.

## **B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Produk yang telah peneliti kembangkan memberikan sebuah kebermanfaatan dalam proses pembelajaran. Produk yang telah peneliti kembangkan juga dapat memberikan inspirasi bagi guru-guru dalam mengembangkan media pembelajaran. Peneliti memberikan link media pembelajaran pada guru Bahasa Indonesia agar dapat memanfaatkan media pembelajaran *google sites* sebagai alat bantu media pembelajaran materi teks biografi untuk kelas X. Bagi siswa produk media pembelajaran *google sites* dapat menambah pengalaman baru dalam pembelajaran teks biografi.

### **2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Peneliti mengembangkan produk hanya untuk materi teks biografi saja, untuk penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengembangkan kembali produk media pembelajaran *google sites* berbasis *joyfull learning* dengan materi yang lebih luas atau tidak sebatas satu materi saja dan dikembangkan dengan kurikulum yang digunakan pada masanya. Bagi peneliti yang berminat untuk meneliti topik yang sama dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dan dapat memelanjutkan tahap efektivitas media.