

**PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* BERBASIS *JOYFULL LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI DI SMA DARUL QURAN**

SKRIPSI



OLEH

RIZKI ZAH RATUN NISAK

21207030

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* BERBASIS *JOYFULL LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI DI SMA DARUL QURAN**

“SKRIPSI”

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

RIZKI ZAH RATUN NISAK

21207030

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* BERBASIS *JOYFULL LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI DI SMA DARUL QURAN**

RIZKI ZAH RATUN NISAK


NIM. 21207030

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1


Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

Dosen Pembimbing 2


Elen Nurjannah, M.Pd.
NIP. 198901102022032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* BERBASIS *JOYFULL LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI DI SMA DARUL QURAN

RIZKI ZAH RATUN NISAK

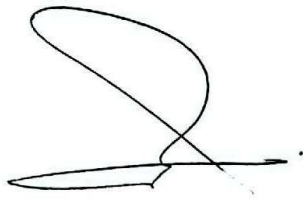
NIM. 21207030

Telah diujikan pada sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 14 Mei 2025.

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaivah, M.Pd.
NIP. 197307092006042001



(.....)

2. Penguji I


Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015



(.....)

3. Penguji II

Elen Nurjannah, M.Pd.
NIP. 198901102022032001



(.....)

Kediri, 21 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTO

“Nikmati perjalanannya, karena setiap perjalanan adalah pembelajaran, jangan lupa bersyukur atas pembelajaran yang telah didapat dalam perjalanan yang Panjang ini.”

(Hamba Allah)

“Apapun yang kau cinta Dan segala usaha pasti nanti kan berbunga disaat sudah waktunya bukan untuk menang kalah tapi tentang bagaimana kau bangkit berkali kalinya sebesar apapun hasilnya, Nikmati perjalanannya”

(Penggalan Lirik dari *Nikmati Perjalanannya* - Chintya Gabriella)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Zahratun Nisak

NIM : 21207030

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar skripsi tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Yang membuat pernyataan



Rizki Zahratun Nisak

NIM. 21207030

MOTO

“Nikmati perjalanannya, karena setiap perjalanan adalah pembelajaran, jangan lupa bersyukur atas pembelajaran yang telah didapat dalam perjalanan yang Panjang ini.”

(Hamba Allah)

“Apapun yang kau cinta Dan segala usaha pasti nanti kan berbunga disaat sudah waktunya bukan untuk menang kalah tapi tentang bagaimana kau bangkit berkali kalinya sebesar apapun hasilnya, Nikmati perjalanannya”

(Penggalan Lirik dari *Nikmati Perjalanannya* - Chintya Gabriella)

ABSTRAK

Nisak, Rizki Zahratun. Dosen pembimbing Nurul Dwi Lestari, M.Pd dan Elen Nurjannah M.Pd, *Pengembangan Media Google Sites Berbasis Joyfull Learning Untuk Pembelajaran Teks Biografi di SMA Darul Quran. Skripsi*, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Media google sites, siswa, nilai.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya media pembelajaran yang digunakan. Pemilihan media pembelajaran merupakan salah satu faktor dalam mengoptimalkan proses pembelajaran. Tujuan mengembangkan media pembelajaran *google sites* berbasis *joyful learning* dapat memberikan pengalaman belajar yang baru bagi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* atau Rnd. Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan sebagai menghasilkan sebuah produk, dan menguji kelayakan produk yang dikembangkan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan angket. Subjek penelitian pada pengembangan media *google sites* berbasis *joyfull learning* untuk pembelajaran teks biografi adalah siswa kelas X SMA Darul Quran. Uji coba produk dilakukan kepada subjek siswa kelas X untuk mengetahui kelayakan produk yang telah dikembangkan. Sebelum dilakukan uji coba, produk telah melalui uji validitas yang dilakukan oleh ahli media, ahli bahasam dan ahli materi yaitu para dosen atau pakar yang telah ahli dalam bidangnya.

Pada penelitian ini produk divalidasi kelayakan oleh ahli media yaitu Bapak Puspoko Ponco Retno, M.T selaku dosen IAIN Kediri pakar dalam bidang teknologi. Ahli bahasa yaitu Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd selaku dosen IAIN Kediri pakar dalam bidang kebahasaan. Ahli materi oleh Ibu Nia Nurfitiana, S.Pd selaku guru bahasa Indonesia di SMA Darul Quran. Mengenai kelayakan media pembelajaran ini memperoleh hasil 92,5% yang berarti “sangat layak”, sedangkan pada ahli bahasa diperoleh hasil 92% yang berarti “sangat layak, dan dari ahli materi memperoleh hasil 98% yang berarti “sangat layak”. Media pembelajaran telah diuji cobakan kepada siswa untuk melihat respon atas kelayakan media tersebut, memperoleh hasil 93,5% dengan berarti media pembelajaran “sangat layak” bagi siswa.

ABSTRACT

Nisak, Rizki Zahratun. Supervisors Nurul Dwi Lestari, M.Pd and Elen Nurjannah M.Pd, *Joyfull Learning-Based Google Sites Media Development for Biography Text Learning at Darul Quran High School*. Thesis, Indonesian Language Studies Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Media google sites, students, grades.

This research is motivated by the lack of learning media used. The selection of learning media is one factor in optimizing the learning process. The purpose of developing Google Site learning media based on joyful learning can provide a new learning experience for students.

This study uses the Research and Development or Rnd approach. The research and development method is a research method used to produce a product, and test the attractiveness of the product being developed. Data collection was carried out by means of observation, interviews, and questionnaires. The subjects of the study on the development of joyful learning-based google sites media for learning biographical texts were class X students of SMA Darul Quran. Product trials were conducted on class X student subjects to determine the attractiveness of the product that had been developed. Before the trial was conducted, the product had gone through a validity test conducted by media experts, language experts and material experts, namely lecturers or experts who were experts in their fields.

In this study, the product was validated for its feasibility by media experts, namely Mr. Puspoko Ponco Retno, M.T as a lecturer at IAIN Kediri, an expert in technology. Language experts are Mrs. Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd as a lecturer at IAIN Kediri, an expert in language. Material experts by Mrs. Nia Nurfitiana, S.Pd as an Indonesian language teacher at SMA Darul Quran. Regarding the feasibility of this learning media, the results were 92.5%, which means "very feasible", while the language experts obtained results of 92%, which means "very feasible, and from the material experts obtained results of 98%, which means "very feasible". The learning media has been tested on students to see the response to the attractiveness of the media, obtaining results of 93.5%, meaning that the learning media is "very interesting" for students.

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini berkat petunjuk dan kekuatan dari Allah Swt. Shalawat serta salam semoga tetap terucapkan kepada Nabi Muhammad Saw. Penulis menyadari bahwa tanpa rahmat-Nya, karya ini tidak akan dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam proses penulisan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* berbasis *Joyfull Learning* untuk Pembelajaran Teks Biografi di SMA Darul Quran". Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku Kaprodi Tadris Bahasa Indonesia.
4. Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. dan Ibu Elen Nurajannah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah sabar dan baik hati dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi selesai.
5. Ibu Maftuhatul Umamah, S.S. M.Pd. selaku Kepala Sekolah Darul Quran yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Darul Quran.
6. Para guru SMA Darul Quran yang telah mensupport dan membantu sarana prasarana yang diperlukan saat keberlangsungan penelitian.
7. Para siswa SMA Darul Quran yang telah ikut serta proses pembelajaran dalam penelitian.
8. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd. selaku pemvalidasi ahli bahasa yang telah bersedia melakukan penilaian serta memberikan kritik dan saran terhadap media yang telah penulis kembangkan.

9. Bapak Puspoko Ponco Retno, M.T. selaku validator ahli media yang telah bersedia melakukan penilaian serta memberikan kritik dan saran terhadap media yang telah penulis kembangkan
10. Ibu Nia Nurfitriana, S.Pd. selaku ahli materi yang telah bersedia melakukan penilaian serta memberikan kritik dan saran terhadap media yang telah penulis kembangkan.
11. Keluarga saya, terutama orang tua saya tercinta, Bapak Tantowi dan Ibu Ana, dan kakak saya Kak Rosi, beserta saudara-saudara saya atas doa, dukungan, mengasuh dan mendidik anaknya hingga titik ini. Doa dan restu nya selalu menyertai dalam setiap langkah menuju keberhasilan.
12. Teman saya khususnya Beauty Dewi Negari, Rosiana Putri, Jihan Safa, Khofifah yang telah menemani berjuang dan menjadi pendengar yang baik bila penulis kehilangan arah dan mengajarkan arti sebuah kesabaran dalam menjalani kehidupan.
13. Semua teman Tadris Bahasa Indonesia dari berbagai angkatan yang tak bisa saya sebutkan satu persatu selalu memberi semangat dan saling menguatkan.
14. Teman-teman santri putri Avisina khususnya blok C Rista, Mbak Fina, Mbak Salsa, Dian yang senang tiasa saya repotkan dan telah menjadi teman bertukar pendapat serta pendengar yang baik.
15. Terima kasih juga kepada diri saya sendiri Rizki Zahratun, yang telah berjuang menerjang segala badai, belajar sabar dan legowo, hingga skripsi selesai. Lewati badainya jangan ubah tujuannya, meskipun berat tetap penulis hadapi.

Kediri, 26 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
Lembar Pengesahan	iv
MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
1. Asumsi	11
2. Keterbatasan	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pengertian Penelitian Pengembangan	22
B. Media Pembelajaran	22
1. Pengertian Media Pembelajaran	22
2. Macam-macam Media Pembelajaran	23
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	24
4. Media Pembelajaran Berbasis Web	25
C. Google Sites	26

1.	<i>Pengertian Google Sites</i>	26
2.	<i>Manfaat Google Sites</i>	27
3.	<i>Kelebihan Google Sites</i>	27
4.	<i>Kekurangan Google Sites</i>	28
D.	<i>Pengertian Joyfull Learning</i>	28
1.	<i>Joyfull Learning</i>	28
2.	<i>Langkah-langkah Joyfull Learning</i>	29
E.	<i>Pengertian Teks Biografi</i>	31
1.	<i>Teks Biografi</i>	31
2.	<i>Struktur Teks Biografi</i>	32
3.	<i>Fungsi Teks Biografi</i>	33
4.	<i>Unsur Kebahasaan</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		36
A.	Model Penelitian dan Pengembangan (teori 4D)	36
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
1.	<i>Tahap Define (Pendefinisian)</i>	37
2.	<i>Tahap Desain (Perencanaan)</i>	39
3.	<i>Tahap Develop (Pengembangan)</i>	42
4.	<i>Tahap Disseminate (Penyebaran Terbatas)</i>	43
C.	Uji Coba Produk	43
1.	Desain Uji Coba Produk	44
2.	Subjek Uji Coba	44
3.	Jenis Data	45
4.	Instrumen Pengumpulan Data	46
5.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL		51
A.	Penyajian Data Uji Coba	51
a.	<i>Define (Pendefinisian)</i>	51
a)	Validasi Ahli Media	59
b)	Validasi Ahli Bahasa	62
c)	Validasi Ahli Materi	64
d)	Hasil Respon Siswa	66

B. Analisis Data	70
1. Analisis Data Hasil Uji Coba Ahli Media	70
2. Analisis Data Uji Coba Ahli Bahasa	71
3. Analisis Data Uji Coba Ahli Materi	71
4. Hasil Analisis Data Uji Respon Siswa	72
C. Revisi Produk	73
BAB V KAJIAN DAN SARAN	75
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	75
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	78
1. Saran Pemanfaatan Produk	78
2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Spesifikasi Produk	7
Tabel 1.2 Tabel Peneliti Terdahulu.....	17
Tabel 3. 1 Skala Likert dengan Skor 4.....	48
Tabel 3.2 Skala Tingkat Validitas.....	49
Tabel 3.3 Skala Validasi Kelayakan Media <i>Google Sites</i>	50
Tabel 4.1 Perancangan Materi Pada Media Pembelajaran.....	52
Tabel 4.2 Proses Desain Media.....	54
Tabel 4.3 Penyajian Data Validasi Ahli Media	60
Tabel 4.4 Data Kelayakan Ahli Media	61
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran Ahli Media.....	62
Tabel 4.6 Penyajian Data Validasi Ahli Bahasa	62
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Ahli Bahasa	64
Tabel 4.8 Penyajian Data Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4.9 Kelayakan Ahli Materi.....	66
Tabel 4.10 Kritik dan Saran Ahli Materi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan Melalui Laptop.....	9
Gambar 1.2 Tampilan Melalui Ponsel	9
Gambar 3.1 Pemilihan Format	41
Gambar 3.2 Format Dalam Media Google Sites.....	42
Gambar 3.3 Permainan Ular Tangga	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Validasi Ahli Media.....	81
Lampiran 2. Instrument Validasi Ahli Materi	82
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Validasi Bahasa.....	83
Lampiran 4. Instrumen Respon Siswa.....	84
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 6. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian Di Sekolah.....	87
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara	88
Lampiran 8. Hasil Validasi Media.....	88
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Bahasa	91
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi	93
Lampiran 11. Kegiatan Pembelajaran Teks Biografi	96
Lampiran 12. Uji Respon Skala kecil.....	99
Lampiran 13. Uji Respon Skala besar	100
Lampiran 14. Hasil respon siswa skala kecil (sebagian).....	101
Lampiran 15. Hasil Respon Skala Besar (sebagian).....	103
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 17. Hasil Tulisan Siswa (sebagian).....	109
Lampiran 18. Tampilan Media	109
Lampiran 19. Daftar Hadir	109
Lampiran 20. Instrumen Penilaian.....	109
Lampiran 21. Nilai Siswa	109