

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Multimedia di SMK Al Huda Grogol Kediri

1. Perencanaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Multimedia di SMK AL Huda Grogol Kediri meliputi
 - a. Penentuan Tujuan Pengadaan Sarana Prasarana
 - b. Pembentukan Panitia Pengadaan Sarana Prasarana
 - c. Pembagian Tugas Pengadaan Sarana Prasarana
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran multimedia di SMK AL Huda Grogol Kediri meliputi:
 - a. Menyusun Anggaran Pengadaan Sarana Prasarana
 - b. Pengelompokan Sarana Prasarana
 - c. Pembelian Sarana Prasarana
 - d. Inventarisasi Sarana Prasarana
 - e. Penempatan dan Pengorganisasian Sarana Prasarana
 - f. Pemeliharaan Sarana Prasarana
3. Penggunaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Multimedia di SMK AL Huda Grogol Kediri

Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran proses praktik jurusan multimedia di SMK AL Huda dilaksanakan satu minggu sekali secara rutin dan sistematis. Kelebihan yang ada di jurusan Multimedia adalah mampu menciptakan job atau lapangan pekerjaan bagi siswa dan juga mengadakan kerjasama dengan pihak-

pihak lainnya. Kekurangannya adalah terbatasnya alat dan juga minimnya guru di bidang multimedia.

4. Pengawasan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Multimedia di SMK AL Huda Grogol Kediri

Pengawasan yang ada di SMK AL Huda adalah dengan cara pengawas selalu memantau, mengarahkan dalam proses perencanaan dan pengadaan. untuk menghindari menyimpangan adalah melakukan pengawasan terhadap ketertiban administrasi, meliputi pengawasan terhadap pendataan sarana dan prasarana, pencatatan inventarisasi laporan pertanggung jawaban maupun laporan penggunaan sarana prasarana multimedia.

B. Saran

Untuk Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran multimedia maka peneliti memberikan saran:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus mendorong guru maupun siswa untuk menggunakan sarana prasarana multimedia secara efektif sesuai standart operasional penggunaan. Selain itu juga perlu membuat panduan penggunaan peralatan praktik untuk menjaga keamanan dan keawetan sarana prasarana multimedia.

2. Guru dan Tenaga Kependidikan

Guru diharapkan aktif dalam memanfaatkan sarana prasarana multimedia dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan interaktifitas dan kualitas pembelajaran. Serta meningkatkan skill melalui ikut serta pelatihan penggunaan perangkat multimedia.

3. Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat memperluas cakupan penenlitian, mempertimbangkan variabel lain. Dan bagi peneliti yang ingin membahas lebih mendalam mengenai manajemen sarana prasarana, penelitian ini dapat dijadikan perbandingan sehingga nantinya dapat menghasilkan temuan baru yang dapat dikembangkan dimasa yang akan datang.