

**Analisis Pandangan Agus Mustofa : Tentang Penciptaan
Adam Serta Pandangan Para Mufasir**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Megister Agama (M.Ag)



Oleh:

ISKANDAR

NIM. 922.003.16.003

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
(IAT) PASCASARJANA**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KEDIRI

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**Analisis Pandangan Agus Mustofa: Tentang Penciptaan
Adam Serta Pandangan Para Mufasir**

ISKANDAR

NIM. 9.333.002.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. A Halil Thahir. M.HI

NIP. 19711121 200501 006

Dr. Khamim, M.Ag

NIP. 19640624 200212 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 08 Januari 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada
Yth, Bapak Direktur Pasca Sarjana (S2) Insitut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing
penyusunan Tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISKANDAR
NIM : 92200316003
Judul : Analisis Pandangan Agus Mustofa: Tentang
Penciptaan Adam Serta Pandangan Para Mufasir

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa Tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Magister Agama (S-2).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah Tesisnya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasyah
yang telah diselenggarakan pada tanggal 08 Januari 2019, kami
selaku pembimbing menyatakan bahwa tesis tersebut telah
memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan dan syarat
memperoleh gelar Magister strata dua (S-2) jurusan Ilmu Al-
Qur'an dan Tafsir.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. A Halil Thahir. M. HI
NIP. 19711121 200501 006

Dr. Khamim, M.Ag
NIP. 19640624 200212 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Analisis Pandangan Agus Mustofa: Tentang Penciptaan Adam Serta Pandangan
Para Mufasir

ISKANDAR
NIM. 92200316003

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Juni 2019

Tim Penguji

1. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. (Ketua Sidang)
NIP. 19731215 199903 1 002
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. (Penguji Utama)
NIP. 19750613 200312 1 004
3. Dr. A. Halil Thahir, MHI. (Pembimbing 1)
NIP. 197111121 200501 1 006
4. Dr. M. Khamim, M.A g (Pembimbing II)
NIP. 19640624 200212 1 001

Kediri, 26 Juni 2019
Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

MOTTO

Dengan bekal iman dan takwaa akan aku curahkan sisa hidup ku yang hanya sedikit ini untuk mengabdikan kepada Allah SWT dan Agama-Nya. Dengan berpegangan teguh kepada al-Qur'an, al-Hadis serta berhujjah kepada hukum yang di Ijtihadkan oleh para Ulama' melalui hasil karya tulisnya. Berkat do'a restu dan belayan manis kedua tangan ibu bapak ku, akan aku taklukan dunia ini.

Saya berperinsip setelah lulus dari pesantren dan kuliah, saya tidak akan merepotkan kedua orang tua dan saudaraku lagi, saya akan membalas semua jasa-jasa yang telah mereka semua berikan, dari kecil sampai dewasa bahkan sampai tutup usia. |

الْحُزْنُ عَلَى فُقْدَانِ الطَّاعَةِ مَعَ عَدَمِ النُّهُوضِ إِلَيْهَا مِنْ عِلَامَاتِ الْإِغْتِرَارِ

Sedih karena kehilangan kesempatan berbuat ketaatan, namun tanpa disertai upaya untuk bangkit mengerjakannya, merupakan salah satu ketertipuan.

أَلْفَافَاتُ بَسْطِ الْمَوَاهِبِ

Ragam ujian merupakan hamparan anugerah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kerendahan hati

Kupersembahkan karya ilmiah ini untuk

Rasulullah Muhammad Saw...

Seorang yang tak pernah terlupakan dan yang selalu dinantikan syafa'atnya
kelak di Akhirat, Amin

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Bapak Dan Ibu Tercinta...

Yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi serta dukungannya yang bersifat material maupun spiritual

Tesis ini aku persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sardi dan Ibunda Habsah yang telah susah payah membesarkan dan mendidik serta memberikan kasih sayang dan semangat melalui do'a-nya kepada penulis
2. Siti Aisyah, Amin Sardi, Syukur Anwar, Asrori, Aswadi, Iswanto, S.pd, Iswandi serta adik penulis M.Ulul Azmi yang telah memberikan do'a, biaya serta semangat dari awal penulisan sampai tersusun-Nya tesis ini.
3. Guru-guruku tercinta, terutamanya adalah KH. Muhammad Anwar Mansur, KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, KH. Ahmad Habibullah Zaini, KH. An'im Falahudin Mahrus, KH. M. Maftuh Bin Basthul Birri, KH. Nur Mhummmad Ya'qub, selaku pengasuh pondok pesantren Lirboyo, serta Hj. Malihah, Hj. Hamdanah, KH. Moh. Shahib, KH. Moh. Ghufuran, KH. Fuad abdillah, KH. M. Husain. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Huda. Yang mana beliau-beliaulah yang telah mendidik ruhaniayah penulis dari tidak mengenal Islam sampai bisa mengenalnya walau masih belum sempurna, dan penulis memohon pada Allah semoga penulis diakui menjadi santri beliau-beliau semuanya. Amiin.
4. Teman-temanku yang tercinta yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Diantaranya. Segenap teman-teman guru LPI Al-Mubarak, terkhusus segenap teman khidmah di SDIT-Tahfidz al-Mubarak dan LAZIS AL-Haromain dan masih banyak lagi yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis.
5. Terkhusus kepada belahan jiwa penulis yaitu, Fauziah Miladiyati yang selalu ada disetiap derap langkah penulis dalam suka dan duka dalam mendampingi penulis untuk menyelesaikannya.
6. Umat Islam seluruhnya yang terus berjuang dalam memajukan Umat Islam dengan baik.

ABSTRAK

Iskandar, Dosen Pembimbing I. Dr. A. Halil Thahir, MHI, dan pembimbing II, Dr. M. Khamim, M.Ag. Analisis Pandangan Agus Mustofa : Tentang Penciptaan Adam Serta Pandangan Para Mufasir, Ilmu Al-Qur'a>n dan Tafsir, Ushuluddin, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Penciptaan Adam dan Studi Tafsir

Salah satu lafaz} al-Qur'an yang menunjukkan makna penciptaan adalah *halq*. Adapun fokus penelitian ini adalah pandangan para mufasir dan Agus Mustafa tentang penciptaan Adam

Untuk melakukan studi ini penulis mencantumkan berbagai metode tafsir diantaranya, Tafsir *Tahli>li*, *Ijma>li*, *Muqo>rin*, *Mudhu>'i*, dan berbagai pendekatan Pendekatan lingustik, pendekatan sosio-historis, pendekatan rasional, dan pendekatan saintifik. Perlunya penulis mencantumkan metode dan pendekatan ini guna untuk bisa mengetahui arah yang dipakai oleh penulis buku "ternyata adam dilahirkan" apakah nanti sama ataukah tidak. Inti dari studi ini adalah bukan untuk memetani atau menyalahkan apa yang menjadi pendapat dari sang penulis buku itu, tapi semua ini dilakukan lebih kepada sebuah kajian semata

Selain itu penelitian ini bersifat kajian pustaka (*library rearsch*) yang dilakukan dengan cara dokumentasi, yaitu mengumpulkan data dengan cara mencari serta menelaah data kualitatif yang sesuai dengan tema dari sumber data primer dan data sekunder. Data primer yang digunakan adalah Al-Qur'a>n, h}adith-h}adith, kitab-kitab tafsir.

Secara singkat dalam kajian ini penulis bisa ungkapkan yang Pertama, beliau tidak mempercayai sunnah, kemudian beliau menafsiri ayat dengan tidak menggunakan rujukan para ulama. Sehingga hasilnya kaku dan terkesan dipaksa. Setelah itu penulis buku tidak faham masalah kembalinya *dlomir*, inilah yang menyebabkan banyak yang kurang tepat padahal dalam menafsiri ayat ilmu itu diperlukan. Dari setiap pendapat beliau tidak ada sedikitpun rujukan dan hadits yang mewarnai pendapatnya, ini murni akal yang di kedepankan serta dengan bermodalkan kemajuan sains semata. Maka perlu penulis sampaikan ini kurang tepat. Sedangkan para mufasir tentu sangat berbeda dalam menafsirkan ayat penciptaan semuanya berdasarkan kematangan ilmu dan rujukannya juga jelas. *Wallahu 'Alam bi Sawab*.

KATA PENGANTAR

Bismilla>hirrah}ma>nirrah}i>m

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضِلَّ أَوْ أُضِلَّ أَوْ أَزِلَّ أَوْ أُزَلَ أَوْ أُضِلَّ أَوْ أُضِلَّم أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ. وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ سَهْلًا وَيَسِّرْ مَا تَعَسَّرَ.

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Taufik, Hidayah dan Inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Analisis Pandangan Agus Mustofa: Tentang Penciptaan Adam Serta Pandangan Para Mufasir”. Memberikan manfaat kepada pembaca dan barakah kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Shalawat dan salam semoga tetap selalu senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Serta keluarga dan sahabatnya, yang telah memberikan petunjuk kepada kita menuju jalan yang lurus yaitu jalan yang di ridhai oleh Allah. Melalui syariat agama yang di bawanya yaitu agama Islam. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Direktur Pasca Sarjana, Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku wali studi, serta seluruh staf civitas akademika atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI dan Dr. M. Khamim, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta dorongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

3. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi dan dorongan serta Do'a kepada penulis hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan semuanya.
4. KH. Nur Muhammad Ya'qub segenap keluarga, dan seluruh *Masyayikh* Pondok Pesantren Lirboyo tempat penulis menimba ilmu agama, para dosen, para Ustadz dan seluruh dewan *Mustahiq* yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Teman-teman senasib dan seperjuangan, terutama teman-teman prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang turut memberikan memberikan semangat dan Do'a. Serta kepada semua orang yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya. Semoga amal kalian semua dibalas oleh Allah swt.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan tesis ini. Kritik dan saran, akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan tesis ini.

Kediri, 08 Januari 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Telaah Pustaka	15
F. Landasan Teori	15
G. Metodologi Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan	19

BAB II : PENDEKATAN DALAM PENAFSIRAN AL-QUR'AN

A. Syarat-syarat Mufasir	21
B. Metode Penafsiran	26
1. Metode Tahlily (Analisis).....	27

2. Metode Ijmaly (Global)	31
3. Metode Muqarin (Pembandingan).....	32
4. Metode Maudhu'i (Tematik)	34
C. Pendekatan Penafsiran Al-Qur'a>n	40
1. Pendekatan Linguistik (Kajian Sastra Bahasa)	40
2. Pendekatan Sosio-Historis	52
a. Periode Pra Qur'anik	52
b. Periode Qur'anik	53
c. Periode Pasca Qur'anik	57
1) Tafsir Periode Klasik (dari abad I-II H/6-7 M)	57
2) Tafsir Periode Pertengahan (dari abad III-IX H/9-15 M) ...	58
3) Tafsir Periode Modern-Kontemporer (dari abad XII-XIV H/18-21 M)	59
3. Pendekatan Rasional	62
4. Pendekatan Saintifik	65
BAB III : PENAFSIRAN AGUS MUSTAFA TENTANG PENCIPTAAN ADAM	
A. Biografi Agus Mustafa	68
B. Penafsiran Agus Mustafa Tentang Adam	69
BAB IV : PEMBAHASAN	
A. Penafsiran Para Mufasir	91
BAB V	
Kesimpulan	134
Saran	135
Daftar pustaka	137

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Transliterasi adalah penyalinan huruf abjad suatu bahasa asing (dalam hal ini bahasa Arab) ke dalam huruf abjad lain (Indonesia). Tujuan transliterasi adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid dalam bahasa Arab. Transliterasi juga berfungsi sebagai pedoman agar para pembaca terhindar dari kesalahan dalam melafalkan yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna aslinya.

Kesalahan lafal yang mengakibatkan “salah makna” dalam bahasa Arab sering terjadi karena tidak semua huruf Arab (Hijaiyah) dapat dipadankan dengan huruf-huruf latin. Karenanya kita sering memakai “konsonan rangkap” seperti: D{, Z{, T{, Th, Kh, Sh, S{, Gh. Kesulitan dalam pelafalan konsosnan rangkap ini semakin bertambah dengan adanya huruf-huruf yang harus dibaca panjang (madd). Berikut adalah panduan transliterasi.

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H

ص	S{	ي	Y
---	----	---	---

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari *ya>' nisbat* (*ya>'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya>' nisbat* ditulis double hurufnya. Contoh:

دلّ ditulis *dalla*

C. Ta>' Marbut}ah

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh:

جماعة ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}a>f*), maka ditulis "at". Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Alla>h*

D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

(a) panjang ditulis a>, (i) panjang ditulis i> dan (u) panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf double Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw", masing-masing untuk أي dan أو.

G. Kata Sandang Alif + La>m

Jika terdapat huruf *alif + la>m* yang diikuti huruf *qamari>yah* maupun diikuti huruf *shamsi>yah*, maka huruf *alif + la>m* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Ja>mi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata Dalam Rangkaian Frase Dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Isla>m*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.