

**AGENSI EKOPEDAGOGIK DALAM PEMANFAATAN PEKARANGAN
SEKOLAH UNTUK PRAKTIK BERTANI DI SDN NAMBAAN I-NGASEM**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Sosiologi Agama (S.Sos)



**OLEH
SAHAL AWALUDIN QOHAR
NIM. 933711919**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**AGENSI EKOPEDAGOGIK DALAM PEMANFAATAN PEKARANGAN
SEKOLAH UNTUK PRAKTIK BERTANI DI SDN NAMBAAN I-NGASEM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi
(S.Sos) dalam Program Studi Sosiologi Agama

**OLEH
SAHAL AWALUDIN QOHAR
NIM. 933711919**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sahal Awaludin Qohar ini diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 10 Maret 2025
Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several vertical strokes.

Dr. Trimurti Ningtyas, M.Kp
NIP. 198802032023212031

Kediri, 10 Maret 2025
Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a series of connected loops and a long horizontal stroke at the end.

Saidah, M.Pd
NIP. 198812012023212042

NOTA DINAS

Kediri, 19 April 2025

Lampiran : 3 (Tiga) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel Kediri Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sahal Awaludin Qohar

NIM : 933711919

Judul : Agensi Ekopedagogik dalam Pemanfaatan Pekarangan Sekolah untuk Praktik Bertani di SDN Nambaan I-Ngasem

Setelah diperbaiki dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian nota dinas ini disampaikan, atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Maret 2025
Pembimbing I



Dr. Trimurti Ningtyas, M.Kp
NIP. 198802032023212031

Kediri, 10 Maret 2025
Pembimbing II



Saidah, M.Pd
NIP. 198812012023212042

HALAMAN PENGESAHAN

**AGENSI EKOPEDAGOGIK DALAM PEMANFAATAN PEKARANGAN
SEKOLAH UNTUK PRAKTIK BERTANI DI SDN NAMBAAN I-NGASEM**

SAHAL AWALUDIN QOHAR
NIM. 933711919

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Mei 2025
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.fil.I (.....)
NIP. 197711302003121002

2. Penguji I

Dr. Trimurti Ningtyas, M.Kp (.....)
NIP. 198802032023212031

3. Penguji II

Saidah, M.Pd (.....)
NIP.198812012023212042

Kediri, 19 Mei 2025.
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Prof. Dr. H.A. Halil Thahir, M.HI
NIP.197111212005011006

HALAMAN MOTO

**“SEORANG ILMUWAN SOSIAL TIDAK LEBIH TAHU DARIPADA PARA
PELAKU DALAM DUNIA SOSIAL ITU”**

(F. Budi Hardiman)

**PETANI MEMAHAMI TANAH, NELAYAN MEMBACA BINTANG, DAN
PELAUT MENAFSIR ANGIN, JAUH SEBELUM BUKU SAINS TEBAL
DITULIS.**

**JIKA SAINS ADALAH ILMU TENTANG ALAM, MAKA YANG HIDUP
PALING DEKAT DENGAN ALAM ADALAH MURID TERBAIKNYA.**

(Neneng Rosdiyana)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sahal Awaludin Qohar

NIM : 933711919

Program Studi : Sosiologi Agama

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 April 2025

Sahal Awaludin Qohar

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada orang tua tercinta, yang dengan kesabaran dan doa mereka telah menjadi pilar utama dalam perjalanan akademisku. Secara khusus, Al-Fatihah kuhaturkan untuk Bapak Dimhari (Alm.), yang telah memberikan kasih sayang, keteladanan, dan nilai-nilai kehidupan yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah.

Kepada Ibu Wijayanti dan Bapak Gani Arbani, orang tua yang dengan tulus memberikan kasih sayang, dukungan, dan kebijaksanaan dalam perjalanan hidup. Kehadiran mereka memberikan semangat dan kekuatan untuk terus melangkah dan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.

Kepada istri tercinta, Nur Lailis Saadah, yang dengan kesabaran, ketulusan, dan doa senantiasa menjadi pendamping setia dalam perjalanan akademik ini. Kehadirannya adalah cahaya yang mencerahkan setiap langkah, serta inspirasi yang membuat perjuangan ini lebih bermakna dan penuh harapan.

Kepada para guru dan dosen yang telah menanamkan pemahaman bahwa ilmu tidak hanya terletak di lembaran kitab, tetapi juga dalam setiap interaksi sosial yang membentuk kehidupan bersama. Kepada sahabat-sahabat yang selalu menjadi ruang berbagi pemikiran dan refleksi, membantu memahami bahwa manusia tidak hidup sendiri, tetapi senantiasa berproses dalam komunitas yang penuh nilai dan makna.

HALAMAN ABSTRAK

Sahal Awaludin Qohar, Dosen Pembimbing : Dr. Trimurti Ningtyas, M.Kp dan Sa'idah, M.Pd : Agensi Ekopedagogik dalam Pemanfaatan Pekarangan Sekolah untuk Praktik Bertani di SDN Nambaan I-Ngasem. Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Agensi Ekopedagogik, Pemanfaatan Pekarangan Sekolah, Praktik Bertani

Ekopedagogik banyak diterapkan di lembaga pendidikan, seperti melalui program adiwiyata dan penerapan P5 dalam kurikulum merdeka. Studi kasus ekopedagogik di SDN Nambaan 1 direalisasikan dengan memanfaatkan pekarangan sekolah untuk praktik bertani. Para agen yang berbeda status sosialnya, antara lain kepala sekolah, guru, tukang kebun, wali murid, dan kelompok sosial dari luar sekolah memiliki kapasitas yang berbeda dalam menciptakan dan memelihara praktik bertani sebagai praktik sosial yang berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana agensi ekopedagogik dalam pemanfaatan pekarangan sekolah untuk praktik bertani di SDN Nambaan I, Kecamatan Ngasem. Adapun sebagai pisau analisis, makna agensi digunakan dengan mengacu pada teori strukturasi Anthony Giddens, serta konsep ekopedagogik digunakan untuk lebih memahami praktik bertani sebagai suatu praktik pembelajaran.

Metode kualitatif digunakan karena dengan ini peneliti dapat menganalisis secara mendalam tentang agensi ekopedagogik. Selain itu karena penelitian ini mengangkat suatu kasus spesifik tentang ekopedagogik di sekolah dasar, maka pendekatan studi kasus berguna untuk mengeksplorasi masalah penelitian. Berdasarkan teknik *purposive sampling* subyek penelitian ini berjumlah 10 orang yang meliputi kepala sekolah, pesuruh sekolah, wali murid, fasilitator WIJABA, dua guru, dan empat siswa. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara terlibat dengan para subyek tersebut, observasi partisipan di berbagai kegiatan sekolah, dan dokumentasi pada berbagai arsip lembaga maupun personal terkait praktik bertani.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Ekopedagogik di SDN Nambaan I dapat terlaksana secara rutin dengan adanya peran beberapa agen. Terdapat tiga posisi agen yang memiliki peran penting, yaitu kepala sekolah, instruktur, dan kelompok sosial. Selain itu, agensi ekopedagogik juga berdampak pada Institusionalisasi praktik bertani sebagai sebuah praktik pembelajaran yang berguna dalam pemberian karakter ekopedagogik di SDN Nambaan I. Institusionalisasi tersebut terjadi melalui proses penghayatan nilai-nilai ekopedagogik, regionalisasi praktik pembelajaran, dan legitimasi nilai ekopedagogik dalam struktur sekolah. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyarankan bagi penelitian selanjutnya dapat melakukan kajian dengan cakupan yang lebih spesifik yaitu tentang para agen yang berkemampuan dalam hal pertanian.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, sumber segala ilmu dan hikmah, yang dengan kasih-Nya telah memberikan akal kepada manusia sebagai alat untuk memahami kehidupan dan meraih kebijaksanaan. Atas kasih, karunia, dan petunjuk-Nya, skripsi yang berjudul **Agensi Ekopedagogik dalam Pemanfaatan Pekarangan Sekolah untuk Praktik Bertani di SDN Nambaan I Ngasem** ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada Baginda Agung Muhammad SAW, guru sejati yang membawa manusia dari kegelapan menuju cahaya, dari ketidaktahuan menuju ilmu, dan dari kebodohan menuju kemuliaan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ushuludin dan Dakwah, Program Studi Sosiologi Agama, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Dalam serentetan proses penusunan, penulis telah mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, beserta seluruh jajaran Wakil Rektor I, II, dan III.
2. Dr. A. Halil Thohir, M.HI, selaku Ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Trimurti Ningtyas, M.KP, selaku Ketua Program Studi Sosiologi Agama di Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I. Berkat bimbingan, arahan, dan

motivasi yang diberikan, telah mambantu penulis dalam menuntaskan skripsi ini.

4. Saidah, M,Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan, telah mambantu penulis dalam menuntaskan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi Agama IAIN Kediri yang telah dengan ikhlas membagikan ilmu yang sangat berharga selama penulis menempuh bangku perkuliahan.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan, sahabat-sahabat, rekan-rekan kerja, sanak saudara yang telah banyak mendukung, mendoakan serta tak lupa menanyakan kapan kiranya kuliahnya selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan atas ilmu yang telah diperoleh dan menjadikannya sebagai amal yang bermanfaat.

Wallahul Muwaffiq Illa Aqwamith Tharii

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional	10
1. Pekarangan Sekolah	10
2. Praktik Bertani.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Teori Strukturasi	12

1.	Relasi dualitas agen dan struktur	12
2.	Dimensi-dimensi struktural	14
3.	Sentralitas ruang dan waktu	17
B.	Agensi.....	18
1.	Definisi Agensi.....	18
2.	Unsur-unsur Agensi.....	20
C.	Ekopedagogik	24
1.	Definisi Ekopedagogik	24
2.	Sistem Pembelajaran Ekopedagogik	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B.	Lokasi Penelitian.....	28
C.	Subyek Penelitian	28
D.	Sumber Data	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
1.	Wawancara.....	30
2.	Observasi.....	31
3.	Dokumentasi	31
F.	Instrumen Pengumpulan Data	32
1.	Observasi.....	32
2.	Wawancara.....	33
3.	Dokumentasi	33
G.	Analisis Data	34
1.	Pengumpulan Data	34
2.	Reduksi Data.....	34
3.	Penyajian Data.....	35
4.	Penarikan Kesimpulan.....	35
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		37
A.	Paparan Data.....	37
1.	Gambaran Umum Lingkungan SDN Nambaan 1	37
2.	Visi-misi dan kegiatan sekolah	41

3. Praktik Bertani di SDN Nambaan 1.....	46
B. Temuan Penelitian.....	103
1. Agensi Ekopedagogik dalam Pemanfaatan Pekarangan Sekolah untuk Praktik Bertani.....	104
2. Dampak Agensi Ekopedagogik	106
BAB V PEMBAHASAN	108
A. Agensi Ekopedagogik dalam Pemanfaatan Pekarangan Sekolah untuk Praktik Bertani.....	108
1. Agensi-Kekuasaan Kepala Sekolah	108
2. Agensi Instruktur Praktik Bertani	130
3. Agensi Kelompok Sosial dalam Mendukung Praktik Bertani.....	141
4. Agensi Siswa : Kesadaran Ekologis dalam praktik bertani.....	151
B. Dampak Agensi Ekopedagogik dalam Pemanfaatan Pekarangan Sekolah untuk Praktik Bertani.....	154
1. Institusionalisasi Praktik Bertani Sebagai Identitas Sekolah	154
BAB VI PENUTUP	175
A. Kesimpulan.....	175
1. Agensi ekopedagogik	175
2. Dampak Agensi Ekopedagogik	176
B. Saran	177
1. Bagi Penelitian Selanjutnya	177
2. Bagi Lembaga Sekolah.....	178
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN-LAMPIRAN	183
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	239

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Sarana Prasarana SDN Nambaan 1	39
Tabel 4. 2 Jumlah Sumber Daya Manusia SDN Nambaan 1	40
Tabel 4. 3 Visi_Misi baru SDN Nambaan 1	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SDN Nambaan 1 dari citra satelit Google Maps	38
Gambar 4. 2 Denah SDN Nambaan 1	39
Gambar 4. 3 Visi dan Misi SDN Nambaan 1	41
Gambar 4. 4 MoU SDN Nambaan 1 - WIJABA.....	43
Gambar 4. 5 Area Praktik Bertani	50
Gambar 4. 6 EF menjadi instruktur praktik bertani	62
Gambar 4. 7 Edukasi menanam bersama WIJABA	82
Gambar 4.8 Kepala sekolah berbincang dengan tamu di Gubuk Merdeka.....	83
Gambar 4. 9 Kewirausahaan dalam Rancangan Kegiatan	84
Gambar 4. 10 Postingan tentang praktik bertani sebagai ketahanan pangan	88
Gambar 4. 11 Spanduk PPDB SDN Nambaan 1	90
Gambar 4. 12 Sayur Pakcoy untuk Kebutuhan Konsumsi Sendiri	97
Gambar 5. 1 Ilustrasi Agensi Kepala Sekolah.....	118
Gambar 5. 2 Garis Ganda Otoritas dalam Praktik Bertani	138
Gambar 5. 3 Ilustrasi Agensi Instruktur Praktik Bertani.....	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	183
Lampiran 2 Data Hasil Wawancara.....	186
Lampiran 3 Data Hasil Observasi	226
Lampiran 4 Data hasil dokumentasi.....	228
Lampiran 5 Proses Reduksi Data	233
Lampiran 6 Foto Dokumentasi Selama Penelitian.....	234
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	236
Lampiran 8 Lembar Konsultasi.....	237