

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiatul. "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Diskusi Peserta didik Kelas IV SDN Inti Tomoli". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, (2015), Vol. 05: 16.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Al Umuri, Akram Dhiya'. Shahih Shiroh Nabawiyah. terj. Farid Qurusy et. al. Jakarta: Pustaka Assunah, 2010.
- Alwan, Hasan. "Metode Menerjemahkan Kitab Kuning di Pesantren Miftahul Huda Al-Musri Cianjur". *LOKABASA*, (2016), Vol. 01: 37.
- Alwasillah, Chaedar. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Apriani, Ni Wayan Esa et. al. "Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII F SMPN 1 Sukasada 2012/2013". (2013), Vol 01: 03.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- , *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Aziz, Sholeh bin Abdul. "At-Tamhid Lissyarhil Kitab At-Tauhid". (CD-ROM: Maktabah Syamilah, Digital,), Vol. 01: 353.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. *Asesmen pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2016.
- Danim, Sudarman. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Darmiati, Lian. "Peningkatan Minat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode Cerita di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikandan Pembelajaran*, (2015), Vol. 04: 01.
- Fahmi, Ahmad Akrom. *Ilmu Nahwu dan Sharaf 2 (Tata Bahasa Arab) Praktis dan Aplikatif*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2002.
- Faiqoh. "Pendidikan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Roudhotul 'ulum Cidahu Pandeglang". *Mimbar*, (2012), Vol. 2: 219.

- Fitrianur, Sofia Hasanah. "Implementasi Metode Sorogan Modified dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pesantren Luhur Sabilussalam Ciputat". Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2015.
- Ghony, Djunaidy dan Fauzan Almansur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta:Arruzz Media, 2012.
- Hambal, Ahmad bin. "Musnad Ahmad".(CD-ROM:MaktabahSyamilah, Digital,). Vol. 24:397.
- Haq, Abdul et. al. *formulasi Nalar Fiqh: Telaah Kaidah fiqh konseptual*. Surabaya: Khalista, 2009.
- Iskandarwasid dan Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Kamari. "Pola Pembinaan Pondok Pesantren Al-Huda Provinsi Gorontalo dalam Meningkatkan Penguasaan Santri Terhadap Kitab Kuning".*JPPI*, (2014) Vol. 01: 11.
- Kemendikbud. "Kamus Besar Bahasa Indonesia".(KBBI.web.id, diakses tanggal 3 Mei 2017).
- Kholidi, Fauzi Nur dan Rahmat Hadi Santoso. *Pondok Pesantren Al-Ishlah dan Perkembangan dalam Setengah Abad*. Kediri: Panitia Peringatan Setengah Abad Pondok Pesantren Al-Ishlah, 2010.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran;Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.
- ,*Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Mariska, et. al. "Efektivitas Pemberian Apersepsi dan Motivasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Gaya SMP Negeri 13 Purworejo". *Radiasi*, (2013), Vol. 03: 162.
- Masyhud, M. Sulthon et. al. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka, 2005.
- Maunah, Binti. *Tradisi Intelektual Santri (Dalam Tantangan dan Hambatan Pendidikan Pesantren di Masa Depan)*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif- Edisi Revisi*. Bandung:Remaja Rosdakarya, 2005.
- Mu'awanah. *Strategi Pembelajaran: Pedoman untuk Guru dan Calon Guru*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2011.

- Mudhofir, Ali dan Evi Fathimatur Rusydiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek*. Jakarta; RajagrafindoPersada, 2016.
- Muqoyiddin, Andi Wahyu. "Kitab Kuning dan Tradisi Riset Pesantren di Nusantara". *Jurnal Kebudayaan Islam*, (2014), Vol. 02: 122.
- Murwatiningsih. "Pelaksanaan *Remidian Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Mahasiswa". *Dinamika Pendidikan*, (2007), Vol. 02: 27-28.
- Nasrudin, Feri. "Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punshment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri di Sekolah Binaan 02 Kecamatan Bumayu Kabupaten Brebes". Skripsi tidak dipublikasikan, Semarang: UIN Negeri Semarang, 2015.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Nofran. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Metode Drill bagi Anak Tunagraita Ringan". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, (2013), Vol. 01: 397.
- Rahman, Agus Abdul. *Psikologi Sosial; Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2013.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo, 2010.
- Saiman et. al. "Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Membaca Teks Percakapan Peserta didik Kelas V SDN Gindopo". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, (2015), Vol. 04: 121-122.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sholikhin. "Implementasi Kebijakan Remedial Teaching pada Mata Pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2012-2013 di SMP Negeri 3 Gresik". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, (2014), Vol. 02: 149.
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktek ditingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: RajaGrafindo, 2015.

- Suprayogo, Imam dan Tabani, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Susilo, Sutarjo Adi. *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2012.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013.
- Thoriqussu'ud, Mohamad. "Model-Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren". *Jurnal At-Tajdid*, (2012), Vol.2: 231-232.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Muhamad. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Widiantari, Ni Md. Ayu et. al. "Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Berbicara Kelas IV SDN 2 Tihingan". (2013), Vol. 01: 2-3.
- Wiyani, Novan Ardy. *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Arruzz Media, 2013.
- Zain, Aswin. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Zaini, Hisyam et. al. *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga, 2002.
- Zuchairiny, Andy. "Penguatan Islam Tradisional: Studi Kasus Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Alkhairat Madinatul Ilmi Dolo Sulawesi Tengah". *Istiqra' Jurnal Penelitian Ilmiah*. (2013), Vol. 02: 280

## Lampiran

### Pedoman Waawancara

#### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Bagaimana langkah yang ditempuh ustad sebelum melakukan proses pembelajaran kitab kuning?
2. Apakah ustad berusaha meningkatkan minat membaca kitab kuning sebelum memulai kegiatan pembelajaran kitab kuning?
3. Jikaiya, bagaimana proses yang dilaksanakan ustad untuk meningkatkan minat membaca kitab kuning?
4. Apakah ustad melakukan apersepsi sebelum melakukan kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning?
5. Jika iya, bagaimana proses yang dilaksanakan ustad untuk melakukan apersepsi sebelum prose pembelajaran membaca kitab kuning?

#### B. Penyampaian informasi

1. Bagaimana langkah-langkah guru dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning?
2. Apakah guru mempertimbangkan situasi dan kondisi siswa sebelum melaksanakan langkah-langkah pembelajaran kitab kuning?
3. Jika iya, apa saja pertimbangan yang dilakukan ustad sebelum menentukan dan melakukan langkah-langkah pembelajaran?
4. Dalam proses pembelajaran kitab kuning, apakah materi yang digunakan sebagai jalan untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning (Nahwu Shorof) disampaikan dari materi yang sederhana menuju materi yang lebih kompleks, dari

materi yang dianggap mudah ke materi yang dianggap sulit? Berikan gambaran dilapangan tentang urutan penyampaian materi!

5. Apakah materi yang digunakan sebagai jalan untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning disampaikan secara keseluruhan baru kemudian sebagian terkecil, atau sebaliknya? Berikan gambaran dilapangan tentang pola penyampaian materi tersebut!
6. Apa saja kitab, buku, atau jenis materi yang digunakan ustad dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning?

#### C. Partisipasi peserta didik

1. Apakah dalam proses pembelajaran kitab kuning, terjadi proses umpan balik?
2. Apakah ada penguatan positif dan atau negatif ketika proses pembelajaran kitab kuning?

#### D. Tes

1. Apa jenis tes yang dilaksanakan ustad untuk mengukur kemampuan membaca kitab kuning?
2. Bagaimana standar yang dipatok ustad mengukur kemampuan membaca kitab kuning bagi santri?

#### E. Kegiatan lanjutan

1. Bagaimana tindakan ustad setelah mengetahui hasil dari tes?

### Pedoman Obsevasi

- a. Ruang kelas atau tempat yang terjadi proses pembelajaran kitab kuning.
- b. Ustad atau santri yang sedang melakukan proses pembelajaran kitab kuning.
- c. Kegiatan pembelajaran kitab kuning.

### Pedoman Dokumentasi

Penulis akan mendokumentasikan catatan, agenda, majalah, notulen rapat, surat kabar, dan lain-lain yang berkaitan dengan:

- a. Visi Misi PP. Al Ishlah Bandarkidul Kediri.
- b. Tata pelaksanaan dan tata tertib ujian *Al Munaqosah*.
- c. Progam Kerja PP. Al Ishlah Bandarkidul Kediri.
- d. Form penilaian ujian *Al Munaqosah*.
- e. Buku catatan peserta didik.



## CURRICULUM VITAE



Penulis bernama MOH. ZAINUSSOHIHUDDIN, lahir di Kediri pada tanggal 28 Pebruari 1995, putra pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak Nurhadi dan Ibu Siti Munadziroh. Tempat tinggal asal, Dsn. Bulusan Rt.03 Rw. 05 Desa Bulu Kecamatan Semen Kabupaten Kediri.

Pendidikan yang pernah penulis selesaikan adalah sebagai berikut :

### **Pendidikan Formal:**

1. Taman Kanak-Kanak (TK) Dharma Wanita, Bulu Bulusan, Kabupaten Kediri lulus tahun 2001.
2. MI Islamiyah, Banjarmlati, Kota Kediri lulus tahun 2007.
3. MTsN I Kota Kediri lulus tahun 2010.
4. MAN III Kota Kediri, lulus tahun 2013.
5. Kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, Jurusan/Fakultas Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah, tahun 2013-2017.

### **Pendidikan Informal:**

1. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Asy-syafi` Bulu, Bulusan Kabupaten Kediri (2001-2007).
2. Madrasah Diniyah Ibtidaiyyah Islamiyah Al Badriyah PP. Al Ishlah Kota Kediri, lulus tahun 2008.
3. Madrasah Diniyah Tsanawiyyah Islamiyah Al Badriyah PP. Al Ishlah Kota Kediri, lulus tahun 2012.
4. Madrasah Diniyah Aliyyah Islamiyah Al Badriyah PP. Al Ishlah Kota Kediri, lulus tahun 2014.