

**STRATEGI PEMBELAJARAN PP. AL ISHLAH
BANDARKIDUL KEDIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)



Disusun oleh

MOH. ZAINUSSHOHIHUDDIN
9321 022 13

**PROGRAM STUDI TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

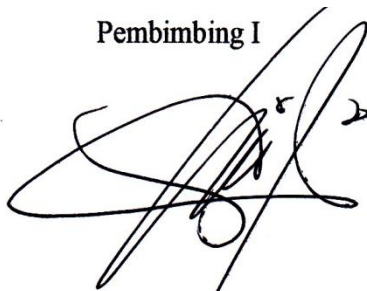
STRATEGI PEMBELAJARAN PP. AL ISHLAH BANDARKIDUL KEDIRI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING

MOH. ZAINUSSHOHIHUDDIN

NIM. 9321 022 13

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi M. Ag.
NIP.197312151999031002

Pembimbing II



Dr. Hj. Najahah M. Ag.
NIP.195812071993032001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 15 Mei 2017

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOH. ZAINUSSHOHIHUDDIN

NIM : 9321 022 13

Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN PP. AL ISHLAH
BANDARKIDUL KEDIRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING

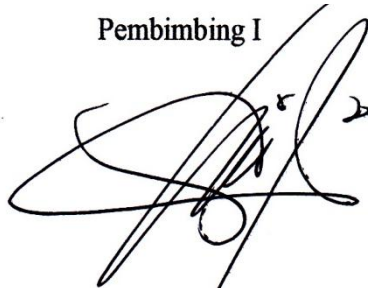
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi M. Ag.
NIP.197312151999031002

Pembimbing II



Dr. Hj. Najahah M. Ag.
NIP.195812071993032001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Juni 2017

Lampiran: 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 NgronggoKediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOH. ZAINUSSHOHIHUDDIN

NIM : 93211 022 13

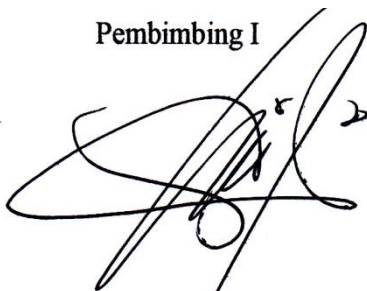
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN PP. AL ISHLAH
BANDARKIDUL KEDIRI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB KUNING

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi M. Ag.
NIP.197312151999031002

Pembimbing II



Dr. Hj. Najahah M. Ag.
NIP.195812071993032001

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN PP. AL ISHLAH BANDARKIDUL KEDIRI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING

MOH. ZAINUSSHOHIHUDDIN

NIM. 9321 022 13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri, pada tanggal 14 Juni 2017.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP.19680604 199803 2001

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi M. Ag.
NIP.197312151999031002.

(.....)

3. Penguji II

Dr. Hj. Najahah M. Ag.
NIP.195812071993032001

(.....)

Kediri, 15 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP.19680717199703 1 002

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ
 اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَّالٍ ﴿١١﴾

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan[768] yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS Ar Rod:11)

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ
 لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

Artinya: Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!". mereka menjawab: "Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau lah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana (QS:Al Baqoroh:31-32)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang-orang yang penuh arti dalam hidupku, kedua orang tuaku tercinta, Bapak Nurhadi dan Ibu Siti Munadzirah. Terima kasih atas iringan do'anya, curahan kasih sayangnya yang tulus ikhlas yang diberikan kepada kami. Karenanya aku selalu optimis untuk meraih kesuksesan yang gemilang dalam hidup ini.
2. Saudaraku, siti Alfina Fahmi Nur Hidayah, serta teman-temanku, dan tetanggaku, yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan di *gota'an-gota'an* pondok tercinta, Al-Ishlah Bandarkidul Kediri.
4. Keluarga besar PP. Al-Ishlah, Bandarkidul, Mojoroto, Kediri, yang telah menuntun kami pada jalan keridhoan-Nya.
5. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini semoga mendapatkan balasan yang dilipatkan dari Allah SWT. Amin.

ABSTRAK

MOH. ZAINUSSHOHIHUDDIN, Dosen pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan Dr. Hj. Najahah, M. Ag. : Strategi Pembelajaran PP. Al Ishlah Bandarkidul Kediri untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, membaca kitab kuning.

Menurut Thoriqussu'ud, metodologi pembelajaran kitab kuning yang ada dipesantren masih lemah, sehingga menyebabkan tujuan pembelajaran tidak tercover secara menyeluruh. Penyebab dari hal tersebut adalah ketidakteraturan strategi pembelajaran yang dilaksanakan. Dengan mengambil kasus di PP. Al Ishlah Bandarkidul Kediri, tulisan ini memperlihatkan kuatnya strategi pembelajaran kitab kuning di PP. Al Ishlah, sehingga tujuan pembelajaran PP. Al Ishlah dapat tercover secara menyeluruh. Fokus penelitian ini membahas tentang: 1. kegiatan pendahuluan, 2. penyampaian informasi, 3. partisipasi peserta didik, 4. Tes, 5. Dan kegiatan lanjutan yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, Penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil temuan yang diperoleh pada: 1. kegiatan pendahuluan berupa: penyampaian tujuan pembelajaran, cerita, dan apersepsi. 2. Pada penyampaian informasi, metode yang digunakan: ceramah, demonstrasi, drill, tanya jawab dan diskusi. Sedangkan desain materinya disampaikan dengan diawali gambaran keseluruhan melalui peta konsep, dari materi secara umum menuju bagian-bagian terkecilnya, dari hal yang sederhana menuju ke hal yang kompleks. 3. Adapun partisipasi peserta didik melalui demonstrasi, latihan, diskusi, penguatan positif dan negatif. 4. Tes yang dilaksanakan adalah: tes lisan, tulis, harian, semester dan *al Munaqosah*. 5. Kegiatan lanjutan berupa: pengulangan latihan, tinggal kelas, dan wajib mengikuti pengajian Ramadhan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T}
ت	T	ظ	Z}
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H {	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S}	ي	Y

2. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersubder dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدِيّه : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double

hurufnya

دَلّ : ditulis *dalla*

3. Ta' Marbu>t}ah.

a. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jama>'ah*

b. Bila dihidupkan Karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}af*), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Alla>h*

زكاة الفطر : ditulis *zaka>t al-fit}r*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (madd)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

6. Bunyi Hidup Double

Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab transliterasi dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

7. Kata sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamari>yah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Ja>mi‘ah*

الشيعة : ditulis *al-shi>‘ah*

8. Huruf Besar.

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

10. Lain-lain.

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an, hadits, dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ. اما بعد.

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah dilimpahkan. Berkat rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis sadari hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik materiil maupun immateriil yang telah diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Jurusan Tarbiyyah Prosi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
3. Bapak H. Anis Humaidi, M. Ag dan Dr. Hj. Najahah, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap keluarga Pondok Pesantren Al-Ishlah, Bandarkidul Mojoroto, Kediri.
5. Orang tua kami, yang selalu hadir dengan motivasi dan peluk terhangat, entah berapa peluh yang beliau korbakan demi kenyamanan kami dalam mengais pengetahuan, mulai awal study hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Teman-teman seperjuangan di pondok pesantren Al-Ishlah yang selalu menghadirkan kerinduan, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan secara rinci yang telah turut memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mudah-mudahan amal kebaikan dan jerih payah mereka mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena terbatasnya kemampuan penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, agar nantinya skripsi ini lebih bermanfaat sebagaimana mestinya. Amin.

Kediri, 15 Mei 2017

Penulis

Moh. Zainusshohihuddin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR SISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
BAB II: LANDASAN TEORI	11

A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran di PP. Al Ishlah Bandarkidul Kediri	11
1. Definisi Strategi Pembelajaran	11
2. Komponen Strategi Pembelajaran	15
3. Pertimbangan dalam Memilih Strategi Pembelajaran	31
4. Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Strategi Pembelajaran	33
5. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	35
B. Perbedaan Model, Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran ..	43
C. Kajian Tentang Kitab Kuning	44
1. Pengertian dan Sejarah Kitab Kuning	44
2. Kitab Kuning dan Pesantren	45
3. Strategi Pembelajaran Kitab Kuning	46
D. Kemampuan Membaca Kitab Kuning	47
1. Pengertian Membaca	47
2. Indikator Kemampuan Membaca	48
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	52
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	62

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	65
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	67
A. Paparan Data	67
B. Temuan Penelitian.....	102
BAB V: PEMBAHASAN.....	105
BAB VI: KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	147
CURRICULUM VITAE.....	151