

BAB VI

PENUTUP

B. Kesimpulan

1. Upaya guru fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di MTs Abdulloh

Proses pembelajaran sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam memahami materi pelajaran, terbukti pada saat pembelajaran guru menggunakan sesuatu yang sudah ada seperti media, dikombinasikan menjadi sesuatu yang lebih menarik, sehingga peserta didik memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung. Upaya guru Fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik adalah sebagai berikut: 1) memberikan motivasi pada peserta didik, 2) menggunakan strategi pembelajaran yang variatif, 3) menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik, 4) Menggunakan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi pembelajaran.

2. Faktor penghambat dan pendukung upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di MTs Abdulloh
- Faktor penghambat upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik MTs Abdulloh adalah 1) Ada peserta didik yang berkemampuan kurang, 2) Terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah

untuk mengawasi peserta didik, karena apabila dirumah sudah menjadi tanggung jawab orang tua, 3) Kurangnya kesadaran para peserta akan pentingnya belajar, sehingga apabila di sekolah mentaati peraturan dan apabila keluar dari lingkungan sekolah bebas bermain dengan teknologi, sehingga prestasi belajar peserta didik menurun. Faktor-faktor pendukung guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik yang ada di MTs Abdulloh, 1) Memberikan Motivasi pembelajaran, 2) fasilitas penunjang yang memadai, 3) Memberikan pengalaman lebih nyata melalui praktik jika diperlukan, 4) Menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar dengan pendekatan pembelajaran Sesuai dengan materi, 5) Semua indera siswa dapat diaktifkan, 6) memaksimalkan waktu pembelajaran yang ada.

3. Solusi guru Fiqh untuk mengatasi faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di MTs Abdulloh

Solusi upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik MTs Abdulloh adalah: 1) Selalu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa agar kebiasaan belajar yang baik disekolah dapat diterapkan di rumah 2) selalu menjalin komunikasi dengan guru, waka, dan dalam hal menyusun strategi, pendekatan pembelajaran agar lebih maksimal 3) Selalu melakukan evaluasi diri agar apa yang dikerjakan kedepan menjadi lebih baik

C. Saran**a. Bagi Sekolah**

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan meningkatkan prestasi siswa dan melakukan berbagai upaya dalam rangka peningkatan prestasi siswa tersebut.

b. Bagi Guru

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya guru memberikan motivasi yang tinggi kepada siswa dalam belajar.

c. Bagi Siswa

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, maka diperlukan adanya kesadaran yang lebih tinggi untuk lebih giat belajar.

d. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih lengkap dan mendalam mengenai peningkatan prestasi belajar siswa, karena penelitian ini hanya kajian tentang upaya guru, faktor penghambat dan upaya untuk mengetasi faktor penghambat.