

STRUKTUR DALAM SURAH *AL-RAḤMĀN*:
Kajian *Tikrār* atas Kandungan Tema-Tema dalam Surah *al-Raḥmān*.

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag.)



Oleh:

KALIMATUL 'ULYA

NIM. 9338.004.15

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

ABSTRAK

Kalimatu ‘Ulya, Dosen Pembimbing: Dr.H.Moh.Akib, M.Ag. dan Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag., M.PI., STRUKTUR DALAM SURAH *AL-RAḤMĀN*: Kajian *Tikrār* atas Kandungan Tema-Tema dalam Surah *al-Raḥmān*, Program studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri 2019.

Kata Kunci: Struktur, *Tikrār*, Surah *al-Raḥmān*

Pokok masalah yang ada dalam penelitian ini ada dua, bagaimana fungsi *Tikrār* terhadap kehidupan manusia dan Bagaimana struktur *Tikrār* dalam surah *al-Raḥmān* terhadap kehidupan Manusia. Kegunaan penelitian ini adalah agar mendapat wawasan dari al-Qur’an tentang *Tikrār* serta struktur terhadap kehidupan manusia.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian *library research* atau penelitian kepustakaan murni. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah dokumentasi, yakni mengambil data dari buku, transkrip, agenda, catatan, jurnal, dll. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yakni menyajikan data secara nyata dan sistematis, serta menggunakan metode hermeneutik, linguistik, dan ma’anil Qur’an.

Hasil penelitiannya adalah, Ditemukan 4 tema dalam surah *al-Raḥmān*, yakni tema tuhan, alam semesta, manusia sebagai individu, eskatologi. Tema-tema dalam surah *al-Raḥmān* yakni: (1) Tuhan terdapat pada ayat 1, 2, 3, 4, 7, 10, 14, 15, 17, 24, 27, 29, 31; (2) Alam Semesta pada ayat 5, 6, 11, 12, 19, 20, 22, 26; (3) Manusia sebagai Individu pada ayat 8, 9, 33, 35; (4) Eskatologi pada ayat 37, 39, 41, 43, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76. Fungsi dari pengulangan *Fabi’ayyi ‘ālaā’i rabbikumā tukadhdhibān* yang terdapat pada tema-tema tersebut yakni: (1) fungsi memojokkan dan mengancam bagi makhluk yang mendustakan atas kekuasaan Allah dan eskatologi yang telah diciptakan; (2) berfungsi sebagai pembaruan terhadap penyampaian yang telah lalu, serta menghilangkan tuduhan dan keraguan atas semua yang telah Allah berikan; (3) berfungsi sebagai ta’kid (penguat) atas nikmat diciptakannya Alam beserta isinya untuk kelangsungan hidup makhluk-Nya agar bisa terjalin kehidupan yang damai dan *rahmata lil alamīn*; (4) berfungsi sebagai taqrir (penetapan) tentang pahala dan azab bagi orang yang lari dari tanggung jawab manusia sebagai individu; (5) berfungsi sebagai *li al-ta’zīm wa al-tahwīl* (memuliakan dan memberi kesan menakutkan atau mengintimidasi). Kemudian Struktur lafaz *Fabi’ayyi ‘ālaā’i rabbikumā tukadhdhibān* dalam kehidupan manusia berarti pola *isim istifhām inkarī* yang diindikasikan kepada sebuah subyek bernama manusia yang ditujukan untuk mengembalikan manusia ke dalam fitrah awal yaitu sebagai makhluk yang harus menyembah Allah.

Halaman Persetujuan

STRUKTUR DALAM SURAH *AL-RAḤMĀN*:

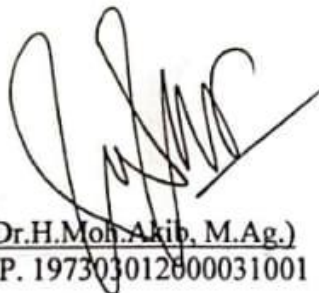
Kajian *Tikrār* atas Kandungan Tema-Tema dalam Surah *al-Raḥmān*.

KALIMATUL 'ULYA

NIM. 9338.004.15

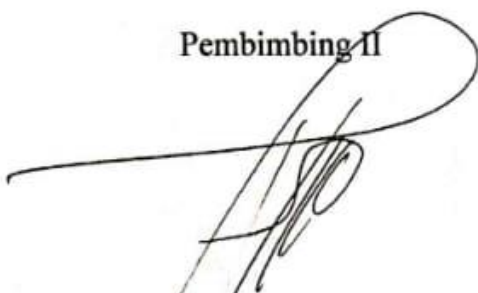
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



(Dr.H.Moh.Akib, M.Ag.)
NIP. 197303012800031001

Pembimbing II



(Dr.H.Taufiqurrahman, M.Ag.)
NIP. 196106171989031001

NOTA DINAS

Kediri, 14 Oktober 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Usuluddin dan Dakwah Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Kalimatul 'Ulya
NIM : 9338.004.15
Judul : STRUKTUR DALAM SURAH *AL-RAḤMĀN*: Kajian
Tikrār atas Kandungan Tema-Tema dalam Surah *al-
Raḥmān*.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

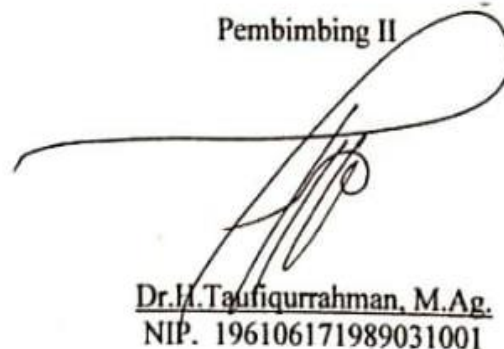
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Moh. Akb. M. Ag.
NIP. 197303012000031001

Pembimbing II



Dr. H. Taufiqurrahman, M. Ag.
NIP. 196106171989031001

HALAMAN PENGESAHAN

STRUKTUR DALAM SURAH *AL-RAHMÂN*:

Kajian *Tikrûr* atas Kandungan Tema-Tema dalam Surah *al-Rahmân*.

KALIMATUL 'ULYA
NIM. 9.338.004.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 22 Oktober 2019

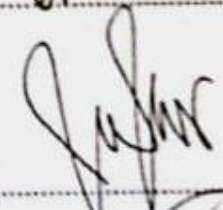
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Mohamad Zaenal Arifin, M.HI.
NIP.197408251999031003



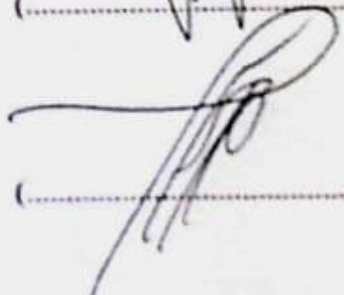
(.....)

2. Penguji I
Dr. H. Moh. Akib, M. Ag.
NIP: 19730301 200003 1 001



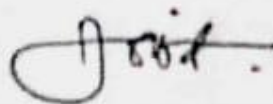
(.....)

3. Penguji II
Dr. H. Taufiqurrahman, M. Ag.
NIP. 196106171989031001



(.....)

Kediri, 22 Oktober 2019
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP. 19050613200312004

MOTTO

QS. Ali Imran [3]: 139

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan Salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Bapakku dan Ibuku...

Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan do'a, Tak ada keluh kesah di wajahmu dalam mengantar anakmu ke gerbang masa depan yang cerah, untuk raih segenggam harapan dan impian menjadi kenyataan. Dengan ridho Allah SWT, Kupersembahkan Kepada Keluargaku....dan tak lupa pada saudara-saudaraku.

Seluruh dosen pengajar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan almamaterku.....

Terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan serta pengalaman yang sangat berarti yang telah bapak ibu berikan kepada kami, semoga Allah membalas jasa kalian semua.

Sahabat-sahabatku...

Buat teman-teman IAT angkatan 2015 senasib, seperjuangan dan sepenanggungan, serta teman-teman lainnya di p3tq al-hidayah dan himkabu yang tak mungkin saya sebutkan satu persatu....saya ucapkan terimakasih atas motivasi serta inspirasi, semoga kita masih dipertemukan kembali.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *yā' nisbat* (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā' nisbat* ditulis doble hurufnya. Contoh:

دَلّ ditulis *dalla*

C. *Tā' Marbuṭah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Allāh*

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

G. Kata sandang *alif+ lām*

Jika terdapat huruf *alif+ lām* yang diikuti huruf *qamarīyah* maupun diikuti huruf *shamsīyah*, maka huruf *alif+ lām* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Jāmi'ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Dengan petunjuk dan hidayah-Nya penulis ucapkan Alḥamdulillāhirobbi al-‘Ālamīn sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dan sampai di hadapan para pembaca yang berbahagia. Semoga kiranya membawa manfaat yang sebesar-besarnya dan memberikan sumbangan yang berarti bagi pendidikan pada masa sekarang dan yang akan datang.

Sholawat serta salam dengan ucapan Allāhumma Ṣolli ‘Alā Sayyidinā Muḥammad tetap tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muḥammad saw. yang telah membawa manusia ke dunia yang penuh dengan kedamaian.

Dengan terselesainya pembuatan skripsi ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan penelitian ini.
2. Bapak Dr.H.Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
3. Bapak Dr.H.Moh.Akib, M.Ag. dan Dr.H.Taufiqurrahman, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang mengarahkan dan mengoreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesainya penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tentunya banyak kekurangan dan kelemahannya. Untuk itu kami mohon maaf dan mengharap kritik dan saran-saran penyempurnaan, agar kekurangan dan kelemahan yang ada tidak sampai mengurangi nilai dan manfaat bagi pengembangan pendidikan Islam pada umumnya.

Kediri, 14 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Kerangka Teori.....	10
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Hermeneutika.....	17
B. Linguistik.....	28
C. <i>Ma'ani</i> al-Qur'an.....	36
BAB III TEMA <i>TIKRĀR</i> DALAM SURAH <i>AL-RAḤMĀN</i>	43
A. Deskriptif normatif <i>Tikrār</i>	43
B. Deskriptif normatif Surah <i>al-Raḥmān</i>	53
C. Tema <i>Tikrār</i> dalam Surah <i>al-Raḥmān</i>	62
BAB IV ANALISIS STRUKTUR <i>TIKRĀR</i> DALAM KEHIDUPAN MANUSIA.....	146
A. Fungsi <i>Tikrār</i> dalam Surah <i>al-Raḥmān</i> terhadap kehidupan manusia.....	146

B. Struktur <i>Tikrār</i> dalam Surah <i>al-Raḥmān</i> terhadap Kehidupan Manusia.....	161
BAB V PENUTUP.....	167
A. Kesimpulan.....	167
B. Kritik dan Saran.....	168
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	III