

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang di lakukan oleh peneliti mengenai manajemen kurikulum dalam mendukung program adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri, peneliti menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang meliputi:

1. Perencanaan Kurikulum Dalam Mendukung Program Adiwiyata Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri

Dalam perencanaan kurikulum ada beberapa tahapan yang perlu di lakukan Pertama, menentukan tujuan integrasi kurikulum dalam program adiwiyata. Kedua, menyelaraskan visi dan misi dengan program adiwiyata. Ketiga, identifikasi kebutuhan. Keempat, merencanakan pelatihan untuk seluruh warga sekolah. Kelima, menjalin kerjasama dengan stakeholder. Keenam, penyusunan rencana pembelajaran berbasis lingkungan

2. Pengorganisasian kurikulum dalam mendukung program adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri

Pengorganisasian kurikulum di SMP Negeri 4 ini menjadi hal yang krusial, karena dapat membantu proses pembelajaran supaya dapat berjalan dengan optimal. Dalam pengorganisasian ini langkah awal yang harus di lakukan ialah pengorganisasian materi dan bahan ajar serta pengorganisasian jadwal mengajar. Adapun pengorganisasian tim adiwiyata di SMP 4 Negeri Kediri, terbagi menjadi dua klasifikasi. Pertama, pengorganisasian guru di

lakukan oleh kepala sekolah dengan mempertimbangkan beberapa aspek. Kedua, pengorganisasian peserta didik dilakukan secara terpisah di setiap kelompok kerja, di mana peserta didik pada umumnya sudah memiliki pemahaman terhadap tugas masing-masing kelompok kerja

3. Pelaksanaan kurikulum dalam mendukung program adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri

Dalam perencanaan kurikulum ada beberapa tahapan yang perlu dilakukan yakni pertama, integrasi pendidikan lingkungan ke dalam kurikulum. Kedua, hambatan dan solusi dalam penerapan karakter peduli lingkungan. Ketiga, penerapan metode Pembelajaran berbasis lingkungan. Keempat, kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung kurikulum berbasis lingkungan. Kelima, Pembiasaan peserta didik untuk menghemat air dan energi.

4. Evaluasi kurikulum dalam mendukung program adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri

Dalam evaluasi, ada beberapa hal yang perlu di evaluasi pada SMP Negeri 4 Kediri yakni Pertama, evaluasi kurikulum yang meliputi evaluasi kinerja guru dan evaluasi peserta didik. Dan yang terakhir adalah evaluasi program adiwiyata di SMP Negeri 4 Kediri.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti di atas, terdapat beberapa saran dari peneliti yang meliputi:

1. Bagi Kepala Sekolah, tetap mendukung penuh terhadap integrasi nilai keberlanjutan dalam pembelajaran, pengembangan kegiatan sekolah yang

berbasis lingkungan, serta mendukung kolaborasi dengan berbagai pihak akan mendorong terciptanya karakter siswa yang peduli terhadap lingkungan.

2. Bagi peneliti, hendaknya dapat dijadikan bahan referensi dan dapat memberikan inovasi serta wawasan untuk peneliti selanjutnya.