

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENDUKUNG PROGRAM
ADIWIYATA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DI SMP NEGERI 4 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH :
BINTAN SALSABIILAA
NIM.21205115**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENDUKUNG PROGRAM
ADIWIYATA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DI SMP NEGERI 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh
Bintan Salsabiilaa**

21205115

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang disusun oleh Bintang Salsabiilaa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 22 Mei 2025
Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M.Pd
NIP. 199001042018011003

Kediri, 22 Mei 2025
Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Kediri, 26 Mei 2025

Nomor : -
Lampiran : 4 berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Bintang Salsabilaa

NIM : 21205115

Judul : Manajemen Kurikulum Dalam Mendukung Program Adiwiyata Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di SMP Negeri 4 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjan Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian maklum dan atas kesidian Bapak kami ucapkan terim kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENDUKUNG PROGRAM ADIWIYATA
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DI SMP NEGERI 4 KEDIRI

BINTAN SALSABIILAA

NIM.21205115

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 17 Juni 2025

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001



2. Penguji I

Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003



3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003



Tim Penguji

Kediri, 26 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ¹

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.”

¹ Al-Qur'an Al-Karim, Qur'an Surat Al-'Imran ayat 139

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bintang Salsabiilaa
NIM : 21205115
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur plagiasi karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah di lakukan sebelumnya.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAN TEMPEL' and a serial number '3602FAMX324662133'. To the left of the stamp is a vertical red stamp with the text 'Kediri, 21 Mei 2025'.

Bintang Salsabiilaa

ABSTRAK

BINTAN SALSABIILAA, Dosen Pembimbing Nurul Huda Purnomo, M.Pd., dan Puspoko Ponco Ratno, M.T., Manajemen Kurikulum Dalam Mendukung Program Adiwiyata Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di SMP Negeri 4 Kediri. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan.

Lingkungan perlu dijaga melalui pendidikan sejak dini. Program Adiwiyata mendorong integrasi nilai lingkungan ke dalam kurikulum dan kegiatan sekolah guna membentuk karakter peduli keberlanjutan. Penelitian ini menggambarkan integrasi tersebut sebagai dasar kebijakan pendidikan berkelanjutan. Alasan peneliti menjadikan SMP Negeri 4 untuk lokasi penelitian ialah SMP Negeri 4 telah menerapkan Kurikulum berbasis Lingkungan Hidup dengan sukses sehingga mendapat predikat “Sekolah Adiwiyata Mandiri” dan dapat di jadikan motivasi bagi sekolah lain untuk menerapkan Adiwiyata dan di integrasikan ke dalam kurikulum, untuk memberikan gambaran yang nyata mengenai pengintegrasian materi pendidikan lingkungan hidup ke dalam mata pelajaran serta dapat menjadi acuan dalam pengembangan kebijakan pendidikan berbasis lingkungan berkelanjutan. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk menguraikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi kurikulum dalam mendukung program adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan. Dalam hal ini, seluruh tahapan perlu di laksanakan dengan baik agar tercapai tujuan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni dengan memperoleh sumber data dari wakil kepala sekolah, waka kurikulum, pembina adiwiyata, guru pengampu mata pelajaran serta peserta didik di SMP Negeri 4 Kediri, kemudian di lanjutkan dengan pengumpulan data yang menggunakan beberapa metode yakni observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian yang di lakukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa Perencanaan kurikulum meliputi menentukan tujuan integrasi kurikulum dalam program adiwiyata, menyelaraskan visi dan misi sekolah, identifikasi kebutuhan, merencanakan pelatihan untuk warga sekolah, menjalin kerjasama dengan stakeholder, penyusunan rencana pembelajaran berbasis lingkungan. Kedua, Pengorganisasian meliputi, pengorganisasian kurikulum dan pengorganisasian tim adiwiyata. Ketiga, pelaksanaan meliputi integrasi pendidikan lingkungan ke dalam kurikulum, hambatan dan solusi dalam penerapan karakter peduli lingkungan, penerapan metode pembelajaran berbasis lingkungan, kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung kurikulum berbasis lingkungan, pembiasaan peserta didik untuk menghemat air dan energi. Yang terakhir ialah evaluasi, meliputi evaluasi kurikulum dan evaluasi program adiwiyata.

ABSTRACT

BINTAN SALSABILLAA, Supervisors Nurul Huda Purnomo, M.Pd., and Puspoko Ponco Ratno, M.T., Curriculum Management in Supporting the Adiwiyata Program to Form Environmental Care Characters at SMP Negeri 4 Kediri. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Curriculum Management, Adiwiyata Program, Environmental Care Character.

The environment needs to be maintained through early education. The Adiwiyata program encourages the integration of environmental values into the curriculum and school activities in order to form a character that cares about sustainability. This study describes this integration as the basis for sustainable education policies. The reason researchers chose SMP Negeri 4 as the research location is that SMP Negeri 4 has successfully implemented an Environmentally Based Curriculum so that it has received the title of "Independent Adiwiyata School" and can be used as motivation for other schools to implement Adiwiyata and integrate it into the curriculum, to provide a real picture of the integration of environmental education materials into subjects and can be a reference in developing sustainable environmental-based education policies. The purpose of this study is to describe the planning, organization, implementation, and evaluation of the curriculum in supporting the Adiwiyata program to form a character that cares about the environment. In this case, all stages need to be carried out properly in order to achieve educational goals.

This study uses a qualitative approach, namely by obtaining data sources from the vice principal, curriculum vice principal, Adiwiyata supervisor, subject teachers and students at SMP Negeri 4 Kediri, then continued with data collection using several methods, namely observation, interviews, and documentation.

The results of the research conducted, the author can conclude that curriculum planning includes determining the objectives of curriculum integration in the Adiwiyata program, aligning the school's vision and mission, identifying needs, planning training for school residents, establishing cooperation with stakeholders, preparing environmental-based learning plans. Second, organizing includes organizing the curriculum and organizing the Adiwiyata team. Third, implementation includes integrating environmental education into the curriculum, obstacles and solutions in implementing environmentally conscious characters, implementing environmentally-based learning methods, extracurricular activities that support the environmentally-based curriculum, habituating students to save water and energy. The last is evaluation, including curriculum evaluation and Adiwiyata program evaluation.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi di maksudkan sebagai pengalih dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya.

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Manajemen Kurikulum Dalam Mendukung Program Adiwiyata Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd., dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Yayuk S. Cahyaningsih, S.Pd,M.M, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kediri.

7. Seluruh guru, staff, dan peserta didik SMP Negeri 4 Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Konsep.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
1. Manajemen Kurikulum	16
2. Program Adiwiyata.....	24
3. Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan.....	29
4. Integrasi Manajemen Kurikulum pada Program Adiwiyata	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	36

F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	39
H. Tahap-tahap Penelitian	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Paparan Data	45
B. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN.....	89
A. Perencanaan Kurikulum Dalam Mendukung Program Adiwiyata Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri	89
B. Pengorganisasian kurikulum dalam mendukung program adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri	95
C. Pelaksanaan kurikulum dalam mendukung program adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri	98
D. Evaluasi kurikulum dalam mendukung program adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 4 Kediri	106
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu	9
--------------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Visi dan misi SMP Negeri 4 Kediri	47
Gambar 4. 2 Rapat dengan seluruh guru	49
Gambar 4. 3 Pelatihan kompos	51
Gambar 4. 4 Kolaborasi dengan stakeholder.....	52
Gambar 4. 5 Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Kediri.....	54
Gambar 4. 6 Rapat dengan guru MGMPS	55
Gambar 4. 7 Pembagian Jadwal Mengajar.....	57
Gambar 4. 8 Pembagian tim adiwiyata	60
Gambar 4. 9 Proyek P5	63
Gambar 4. 10 Program yang bersifat Partisipatif.....	66
Gambar 4. 11 Tempat sampah sesuai klasifikasi.....	67
Gambar 4. 12 Metode Pembelajaran	69
Gambar 4. 13 Kegiatan ekstrakurikuler pramuka.....	70
Gambar 4. 14 Poster penghematan air	71
Gambar 4. 15 Rapat evaluasi kurikulum.....	73
Gambar 4. 16 Rapot peserta didik.....	75
Gambar 4. 17 Tempat penitipan makanan.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil sekolah	120
Lampiran 2 Pedoman wawancara.....	124
Lampiran 3 Dokumentasi penelitian.....	140
Lampiran 4 Surat Izin penelitian	155
Lampiran 5 Riwayat hidup	159