

تطوير الوسيلة التعليمية الكوميك الرقمية (komik digital) باللغة العربية المعتمدة على
كانفا (canva) لتحسين فهم مهارة القراءة في الفصل العاشر في مدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٣ كدري

البحث العلمي



إعداد:

فطما فطرينا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣١٠٧

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كدري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

تطوير الوسيلة التعليمية الكوميك الرقمية (komik digital) باللغة العربية المعتمدة على
كانفا (canva) لتحسين فهم مهارة القراءة في الفصل العاشر في مدرسة الثانوية
الإسلامية

الحكومية ٣ كيديري

البحث العلمي

مقدم إكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس يف تعليم اللغة العربية

الباحثة:

فطما فطرينا

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣١٠٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كيديري الإسلامية الحكومية كيديري

٢٠٢٥

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي تقدمه البحث

الاسم : فطما فترينا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣١٠٧

العنوان : تطوير الوسيلة التعليمية الكوميك الرقمية (komik digital) باللغة العربية المعتمدة على
كانفا (canva) لتحسين فهم مهارة القراءة في الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣
كيديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة
والحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية.

كيديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني



محمد صالح عفي الدين الماجستير

١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

المشرف الأول



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٢٢٠٠٧١١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualikum wr. Wb.

Memenuhi permintaan ibu dekan untuk membimbing penyusunan skripsi
mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fatma fitriana

NIM : 21203107

Judul skripsi :

تطوير الوسيلة التعليمية الكوميك الرقمية (komik digital) باللغة العربية المعتمدة على كانفا (canva)
لتحسين فهم مهارة القراءة في الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كيديري

Setelah Memperbaiki Materi Dan Susunannya, Kami Berpendapat Bahwa Skripsi
Tersebut Telah Memenuhi Syarat Sebagai Kelengkapan Ujian Akhir Sarjana Stara Satu
(S-1)

Bersama Ini Kami Lampirkan Berkas Naskah Skripsinya, Dengan Harapan Dapat
Segera Diujikan Dalam Sidang Munaqosah.

Demikian Agar Maklum Dan Atas Kesedian Bapak / Ibu Kami Ucapkan Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd.
NIP.1972032200711007



Moh. Sholeh Aliyuddin, S.H.I.M, Pd.I
NIP.199920123202321025

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di
JL. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamualikum wr. Wb.

Memenuhi permintaan ibu dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fatma fitriana

NIM : 21203107

Judul skripsi :

تطوير الوسيلة التعليمية الكوميك الرقمية (komik digital) باللغة العربية المعتمدة على كانفا (canva) لتحسين فهم مهارة القراءة في الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كيديري

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diperbaiki dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 12 Juni 2025 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian Agar Maklum Dan Atas Kesedian Bapak / Ibu Kami Ucapkan Terima Kasih.

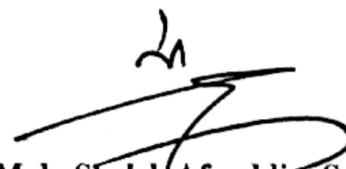
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Ahmad Rifa'i, M. Pd.
NIP.1972032200711007



Moh. Sholeh Afyuddin, S.H.I,M,Pd.I
NIP.199920123202321025

صفحة التقرير

تطوير الوسيلة التعليمية الكوميك الرقمية (komik digital) باللغة العربية المعتمدة على كانفا (canva)

لتحسين فهم مهارة القراءة في الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كيديري

فطما فطرينا

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣١٠٧

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة الإسلامية الحكومية كيديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح اليوم كيديري، ٢٧

مايو ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

١. الدكتورة يويون زنية الماجستير (المناقشة الاساسية)

()

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٢. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

()

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٢٢٠٠٧١١٠٠٧

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

()

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

كيديري ، ١٢ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري
الاستاذة الدكتورة الحاجة منة الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : فطما فترينا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣١٠٧

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللغة العربية

الكلية : الكلية التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري بالموضوع: "تطوير الوسيلة التعليمية الكوميك الرقمية (komik digital) باللغة العربية المعتمدة على كانفا (canva) لتحسين فهم مهارة القراءة في الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كيديري" أحضرتها وكتبتها بنفسها وما روزها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من تحتى فأنا الحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجربى أحد على ذلك.

كديري ١٢، يونيو ٢٠٢٥ البحنة



فطما فترينا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣١٠٧

الشعار

فَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

" Dan Bersabarlah Kamu, Sesungguhnya Janjinallah Itu Benar "

(QS. Ar-Rum: 60)

*" kadang yang gak kelihatan bersinar itu, justru dia yang nyalain
lampu buat orang lain, sampai dia juga lupa kalau dia berhak dapat
cahayanya "*

-AqellaAGZ

الملخص

فقطما فترينا. ٢٠٢٥. ٢١٢٠٣١٠٧. تطوير الوسيلة التعليمية الكوميك الرقمية (komik) digital باللغة العربية المعتمدة على كانفا (canva) لتحسين فهم مهارة القراءة في الفصل العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كيديري. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري. مشرف الرسالة الدكتور احمد راعي الماجستير. ومحمد صلح عفي الدي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الكوميك الرقمي، كانفا، مهارة القراءة، تطوير الوسائط، تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية على شكل كتاب هزلي رقمي باستخدام تطبيق "كانفا" لتحسين مهارة القراءة (مهارة القراءة) لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كيديري. جاءت هذه الدراسة نتيجة لانخفاض اهتمام الطلاب بقراءة النصوص العربية بسبب محدودية الوسائل التعليمية التقليدية التي يستخدمها المعلمون، والتي تقتصر في الغالب على الكتب الدراسية غير الجذابة.

اعتمد البحث على منهج البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. تم تصميم الكتاب الهزلي الرقمي بناءً على مادة اللغة العربية ذات الموضوعات اليومية وتم اختباره على ٣٨ طالبًا. كما تم التحقق من صلاحيته وفعاليته من قبل خبراء المادة، وخبراء الوسائط، والمعلمين، والطلاب. أظهرت النتائج أن الوسيلة التعليمية المتمثلة في الكتاب الهزلي الرقمي القائم على تطبيق "كانفا" فعالة للغاية في تحسين فهم الطلاب للنصوص العربية. حيث حصل تقييم خبراء الوسائط على نسبة ٩٥٪، وخبراء المادة ٩٦٪، بينما بلغت استجابة الطلاب ٩٠٪، مما يدل على جاذبية هذه الوسيلة التعليمية.

ABSTRACT

Fatma fitriana. 21203107. 2025. *Development of Arabic Digital Comic Learning Media Based on Canva to Improve Reading Comprehension Skills in Grade 10 at MAN 3 Kediri* thesis arabic language. Faculty of tarbiyah. Sate islamic institute of kediri. Supervisors (1) Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd, and(2) Muhammad Sholeh Afyudin M,Pd.

This research aims to develop a digital comic-based learning media using Canva to improve the reading comprehension (maharah qiro'ah) skills of Grade X students at MAN 3 Kediri. The study is motivated by the low student interest in reading Arabic texts due to the limited and unappealing instructional materials used by teachers, which mostly rely on plain textbooks without engaging illustrations.

The research follows a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The digital comic was created based on Arabic material related to daily life themes and tested on 38 students. Validation was conducted by media experts, subject matter experts, education practitioners, and students to assess the feasibility and effectiveness of the developed product.

The results indicate that the Canva-based digital comic media is highly feasible and effective in enhancing students' comprehension of Arabic texts. Media expert validation scored 95%, material experts 96%, and student responses reached 94% indicating high attractiveness. This proves that using digital comics as a learning medium can motivate and increase students' interest in Arabic reading.

Keywords: Digital Comic, Canva, Maharah Qiro'ah, Media Development, Arabic Learning

ABSTRAK

Fatma Fitriana. 21203107. 2025. *Pengembangan Media Komik Bahasa Arab Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Maharah Qiro'ah Kelas 10 Diman 3 Kediri*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd, and(2) Muhammad Sholeh Afiyudin M,Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa komik digital berbasis Canva untuk meningkatkan pemahaman keterampilan membaca (maharah qiro'ah) pada siswa kelas X MAN 3 Kediri. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat siswa dalam membaca teks bahasa Arab karena keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh guru, yang selama ini hanya mengandalkan buku teks tanpa ilustrasi menarik.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Komik digital dirancang berdasarkan materi bahasa Arab tema kehidupan sehari-hari dan diujicobakan kepada 38 siswa. Validasi dilakukan oleh ahli media, ahli materi, praktisi pendidikan, dan peserta didik untuk mengukur tingkat kelayakan dan keefektifan produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik digital berbasis Canva sangat layak dan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap bacaan bahasa Arab. Validasi ahli media mendapatkan persentase 95%, ahli materi 96%, dan respon siswa mencapai 94% menyatakan sangat menarik. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan komik digital sebagai media pembelajaran dapat memotivasi dan meningkatkan minat baca siswa dalam pelajaran bahasa Arab.

Kata Kunci: Komik Digital, Canva, Maharah Qiro'ah, Pengembangan Media, Pembelajaran Bahasa Arab

الإهداء

أهدي هذه البحث إلى:

١ . إلى والديّ العزيزين، أبي وأمي، أتقدم إليكما بجزيل الشكر والامتنان على كل ما قدمتماه من تضحيات وإخلاص ودعوات صادقة. وعلى الرغم من أنكما لم تحظيا بفرصة مواصلة التعليم في مقاعد الجامعة، إلا أنكما لم تبخلا يوماً في تقديم الأفضل دوماً. لم تكلاً ولم تملأ من الدعاء، وبذل الجهد، وتقديم الدعم المعنوي والمادي، وتقديم تعليم وسعادة أبنائكما على كل شيء. وقد علّمتني كل تلك التجارب درساً عظيماً في معنى أن أكون امرأة قوية، مسؤولة، مجتهدة، ومستقلة. وآمل أن يكون هذا البحث بمثابة مصدر فخر لكما، لأنه ثمرة من ثمار جهدكما في تربية ابنتكما الكبرى حتى تنال درجة البكالوريوس كما كنتما ترجوان. رجائي الكبير أن يرزقكما الله دوام الصحة وطول العمر، وأن تظلّا شاهدين على المزيد من النجاحات التي سآحققها في المستقبل، بإذن الله.

٢ . أخي الصغير الذي كان دائماً مصدر إلهامي لأواصل التعلم، وأسعى لأكون أختاً كبرى تُؤثر فيه تأثيراً إيجابياً، سواء في المجال الأكاديمي أو غير الأكاديمي، وأجتهد لأن أكون قدوته في المستقبل، بإذن الله.

٣ . وأخيراً، لا أنسى أن أوجه شكري لنفسي. شكراً لك يا "فاطمة"، رغم خلفيتك غير المثالية، لأنك اخترت البقاء، واخترت النضال من أجل الاستمرار حتى هذه اللحظة، ولأنك أصبحت امرأة قوية، راضية بكل ما مررت به في حياتك. إن هذا البحث (الرسالة) هو دليل على أنك استطعت أن تنالي درجة البكالوريوس (S.Pd.) في الوقت المحدد، وأنت مصممة على تحقيق المزيد من الإنجازات التي تدعو للفخر. ومهما كانت الحياة بعد ذلك، قدّري نفسك، واحتفلي بذاتك، وأفرحي بكل خطوة تجاوزتها نحو مستقبل أكثر إشراقاً وخيراً.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أحسن كل شيء وبدأ خلق الإنسان من طين، ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين، وفضله على سائر الحيوان، بما آتاه من حاسة العقل وبيان اللسان، ثم الصلاة والسلام على أفضل المخلوق في العالم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ذوي المجد والكرام.

أما بعد فهذه رسالة وجيزة التي قدمتها لإقامة الواجبة النهائية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية المسماة بالبحث العلمي. فالشكر على جميع محاضراتنا الكرام ونخص بالذكر :

١. الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الوصيل كديري.

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الوصيل كديري.

٣. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الوصيل كديري.

٤. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والأستاذة مزينة المسلمة الماجستير هما المشرفان الذان يشرفان في إكمال هذا البحث العلم

٥. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الوصيل كديري.

٦. والدي المحبوبان، أبي مصطفى وأمي منحوى حوينا وجميع أقاربي الذين لم أستطع أن أذكرهم جميعاً، أطال الله عمرهم ومنع حياتهم.

٧. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ الوصيل كديري. إلى أعز صديقاتي، ولا سيما: نيلا حُسْنُول، ففين، لُطْفِي، بُتْرِي، شورين، وإِكْلِيمَا، شكراً لكنّ على كونكنّ دائماً بيتاً دافئاً نجتمع فيه، مليئاً بالمحبة، والوثام، والفرح، ولتقبلكنّ الدائم لنا على ما فينا من النقص والفضل. لقد مررنا معاً بأيام الفرح والحزن في مسيرتنا التعليمية لنيل شهادة البكالوريوس. شكراً لأنكنّ كننّ جزءاً من هذه الرحلة الجميلة نحو النضج، وأسأل الله أن نعيش السعادة دائماً معاً إلى الأبد.

Table of Contents

Error! Bookmark not defined. صفحة التقرير

Error! Bookmark not defined. NOTA DINAS

Error! Bookmark not defined. NOTA PEMBIMBING

..... ت الشعار

..... ث إقرار الطالبة

..... ج الملخص

..... ح ABSTRACT

..... خ ABSTRAK

..... د الإهداء

..... ذ التقديم

..... ١ الباب الأول

..... ١ مقدمة

..... ١ أ. خلفية البحث

..... ٦ ب. أسئلة البحث

..... ٦ ج. أهداف البحث

..... ٧ د. مواصفات المنتج المتوقع

..... ٨ هـ. أهمية البحث والتطوير

٩	 ف. الافتراضات والقيود المتعلقة بتطوير البحث
١٠	 ز. الدراسات السابقة
١٥	 هـ. تعريف المصطلحات أو التعريف الإجرائي
١٧	 الباب الثاني
١٧	 الإطار النظري
١٧	 أ. تطوير الوسائل التعليمية
٣٥	 الباب الثالث
٣٥	 منهجية البحث
٣٥	 أ. منهج البحث والتطوير
٣٦	 ب. إجراءات البحث والتطوير
٣٧	 أ. تحليل المنهاج الدراسي
٣٨	 ب. تحليل احتياجات المتعلمين
٣٩	 ج. تحليل خصائص المتعلمين
	Error! Bookmark not defined. الباب الرابع
٥١	 النتائج والمناقشة
٥١	 أ عرض بيانات الاختبار التجريبي
٥٢	 ب . تحليل المنهج
٥٥	 ج . تحليل خصائص المتعلمين
	Error! Bookmark not defined. الباب الخامس

الخاتمة ٨٣

أ . الخلاصة ٨٣

ب . إقتراح ٨٥

قائمة المراجع ٨٦