

**METODE TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS IV SDN SATAK 2  
DI PUNCU KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**DENISA YULIANTI**  
**NIM. 21104103**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

## **HALAMAN JUDUL**

# **METODE TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS IV SDN SATAK 2 DI PUNCU KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Denisa Yulianti

21104103

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

Metode Token ekonomi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin

Pada Siswa Kelas IV SDN Satak 2 Di Puncu Kediri

DENISA YULIANTI

21104103

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama

Dr. Zuhri Humaidi, S.H.I,M.S.I

NIP. 198207292015031002

(.....)

2. Pengaji I

Dr. M. Qomarul Huda, M.Fil.I

NIP. 196902171999031001

(.....)

3. Pengaji II

Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog

NIP. 19861009202512004

(.....)



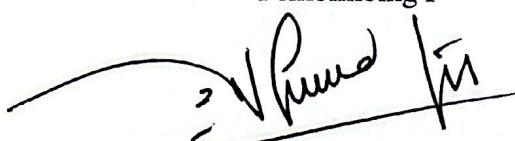
## HALAMAN PERSETUJUAN

# METODE TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA KELAS IV SDN SATAK 2 DI PUNCU KEDIRI

**DENISA YULIANTI**  
NIM.21104103

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. M. Qomarul Huda, M.Fil.I**  
NIP : 196902171999031001

Pembimbing II



**Shofi Mirwani, M. Psi, Psikolog**  
NIP : 198610092025212004

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 5 Juni 2025

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Denisa Yulianti  
NIM : 21104103  
Judul : Metode Token ekonomi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa Kelas Iv Sdn Satak 2 Di Puncu Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

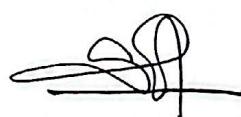
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. M. Qomarul Huda, M.Fil.I**  
NIP : 196902171999031001

Pembimbing II



**Shofi Mirwani,, M. Psi, Psikolog**  
NIP : 198610092025212004

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 17 Juni 2025

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Denisa Yulianti  
NIM : 21104103  
Judul : Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa Kelas Iv Sdn Satak 2 Di Puncu Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar dimaklumi dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. M. Qomarul Huda, M.Fil.I  
NIP : 196902171999031001

Pembimbing II



Shofi Mirwani,, M. Psi, Psikolog  
NIP : 198610092025212004

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denisa Yulianti

NIM : 21104103

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



## **MOTTO**

“Skripsi ini bukan hanya tentang ilmu, tetapi tentang balas budi atas setiap peluh  
dan pengorbanan orang tuaku.”

-penulis

*“If A = succes. Then A=x+y+z. With x being work, y play, and z keeping your  
mouth shut.”*

-Albert Einstein

“...Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka...”

( Qs. Ar-Ra'd : 11 )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur dan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada kita, sehingga selesailah skripsi ini.

Sebagai tanda bukti, hormat dan sayang, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Bapak, engkaulah sosok tegar yang selalu menjadi tiang dalam hidupku. Dengan kerja keras dan pengorbanan tanpa pamrih, bapak tak pernah lelah memastikan anakmu mampu berdiri tegak mengejar impian. Di balik sikap diam bapak, tersembunyi lautan kasih yang tak pernah kering. Terima kasih atas peluh, semangat, dan doa yang selalu mengiringi langkahku. Tanpa bapak, aku tak akan sampai sejauh ini.
2. Kepada Ibu, engkau adalah cahaya hidupku, pelindung dalam segala gundah, dan telaga kasih yang tak pernah surut. Doa Ibu yang lirih menjadi kekuatan tak terlihat yang selalu hadir menuntunku. Dengan air mata yang jatuh dalam diam, dengan pelukan yang penuh ketulusan, dan dengan nasihat sederhana yang sarat makna, Ibu telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidupku. Terima kasih atas cinta yang tak berbatas dan keikhlasanmu dalam setiap langkahku.
3. Kepada kakakku tercinta dan keluarganya. Terima kasih atas dukungan yang tulus, atas doa-doa yang tak pernah absen, dan atas semangat yang kau tularkan dalam setiap percakapan kita. Hadirmu memberi arti dalam perjalananaku. Kau menjadi bukti bahwa keluarga adalah tempat pulang yang tak pernah berubah meski waktu terus berjalan.

4. Kepada M. Alif M yang telah menjadi penyemangat dalam senyap, yang dengan sabar mendampingi dan memberikan doa dalam setiap proses. Terima kasih telah hadir dalam fase kehidupan ini dan menjadi bagian dari cerita perjuangan ini.
5. Kepada dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. M. Qomarul Huda, M.Fil.I dan Ibu Shofi Mirwani, M. Psi, Terima kasih atas bimbingan yang sabar dan penuh perhatian, atas kritik dan saran yang membangun, serta atas dedikasi dalam membimbing penulis menyusun karya ilmiah ini. Setiap arahan yang diberikan menjadi cahaya dalam perjalanan akademikku. Semoga Allah SWT membalas setiap ilmu dan waktu yang telah Bapak dan Ibu curahkan dengan pahala yang berlipat.
6. Kepada Ayu Candra Dewi, Mar'atus Sholicha dan teman-temanku Psikologi kelas C yang menjadi bagian penting dalam warna-warni kehidupan kampus. Kalian adalah warna dalam setiap bab kehidupan kampus. Dalam lelah, kita saling menguatkan. Dalam tawa, kita saling menghidupkan. Perjalanan ini tak akan lengkap tanpa kehadiran kalian. Terima kasih atas setiap cerita, perjuangan, dan kenangan yang kita ukir bersama.
7. Kepada Almamaterku IAIN Kediri yang telah menjadi tempat tumbuh dan belajar, tempat ditempa menjadi pribadi yang tidak hanya berilmu tetapi juga berakhhlak. Semoga ilmu dan pengalaman yang diperoleh di kampus ini menjadi bekal kehidupan yang medatang.

Semoga karya ini bukan hanya menjadi syarat akademik semata, tetapi juga wujud tanggung jawab intelektual dan sara cinta kepada semua yang telah berjasa

## ABSTRAK

DENISA YULIANTI, Dosen Pembimbing Dr. M. Qomarul Huda, M.Fi.I dan Shofi Mirwani,, M. Psi, Psikolog, Metode Token ekonomi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa Kelas IV SDN Satak 2 di Puncu Kediri, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: Token ekonomi, Disiplin, Penguatan Positif

Disiplin merupakan aspek dasar dalam pengembangan karakter siswa serta menjadi faktor penunjang keberhasilan proses belajar di sekolah dasar. Meskipun demikian, siswa kelas IV di SDN Satak 2 menunjukkan kurangnya perilaku disiplin, seperti sering tidak menggunakan seragam sesuai aturan sekolah, tidak mengerjakan tugas, tidak menjaga ketenagan selama pelajaran, dan tidak melaksanakan piket kelas. Kondisi ini menandakan perlunya strategi yang lebih tepat untuk meningkatkan perilaku disiplin. Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah metode token ekonomi, yang melibatkan pemberian token sebagai bentuk *reinforcement* positif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode token ekonomi dapat meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas IV SDN Satak 2.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain *one-group pretest -posttest*. Subjek penelitian terdiri dari 14 siswa, dengan intervensi dilakukan selama 9 kali pertemuan. Pertemuan pertama dilakukan pretest, 7 kali dilakukan intervensi metode token ekonomi, dan pertemuan terakhir dilakukan posttest. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik penambilan sampel menggunakan sampling jenuh.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata dari 43,79 pada *pretest* menjadi 62,86 pada *posttest*. Uji Wilcoxon Signed Rank Test menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ( $p < 0,05$ ), yang menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan. Selain itu, nilai N-Gain sebesar 0,7986 tergolong dalam kategori tinggi, yang mengindikasikan peningkatan skor yang cukup besar. Dengan demikian, metode token ekonomi terbukti dapat meningkatkan perilaku disiplin siswa secara positif dan terarah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Metode Token ekonomi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Siswa Kelas IV SDN Satak 2 di Puncu Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. M. Qomarul Huda, M.Fil.I dan Ibu Shofi Mirwani,, M. Psi, selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada ibu Sulikah, S.Pd.SD kepala sekolah SDN Satak 2 dan ibu Ida Fitriani S.Pd.SD guru kelas IV SDN Satak 2 serta semua pihak sekolah yang turut membantu untuk memberikan informasi dan terkait dalam penelitian skripsi ini.
5. Kepada kedua orang tua saya, kakak saya, teman hidup saya, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis dalam setiap waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu.
7. Kepada teman-teman Psikologi Islam kelas C dan angkatan 2021. Terimakasih telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 1 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	7
C.    Tujuan Penelitian.....	7
D.    Manfaat Penelitian .....	7
E.    Batasan Penelitian .....	8
F.    Penelitian Terdahulu.....	9
G.    Definisi Operasional.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A.    Deskripsi Teori .....	15
1.    Kajian Tentang Token ekonomi .....	15
a.    Pengertian token ekonomi.....	15
b.    Tujuan token ekonomi.....	17
c.    Kelebihan dan kelemahan metode token ekonomi .....	18
d.    Langkah-langkah penerapan token ekonomi .....	19
e.    Tahap token ekonomi .....	21
2.    Kajian Tentang Disiplin .....	25
a.    Pengertian disiplin.....	25
b.    Tujuan disiplin.....	26
c.    Unsur-unsur disiplin.....	27
d.    Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin.....	29
e.    Aspek disiplin .....	32

3.	Kajian Tentang Siswa.....	33
B.	Kerangka berpikir.....	35
C.	Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>	
A.	Rancangan Penelitian .....	39
B.	Populasi dan Sampel .....	44
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
D.	Instrumen Penelitian.....	47
E.	Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>	
A.	Deskripsi Penelitian .....	54
B.	Analisis Instrumen Penelitian .....	55
C.	Analisis Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>	
A.	Gambaran perilaku disiplin siswa kelas IV SDN Satak 2 di Puncu Kediri sebelum diterapkannya metode token ekonomi.....	69
B.	Analisis pengaruh metode token ekonomi untuk meningkatkan perilaku disiplin pada siswa kelas IV SDN Satak 2 di Puncu Kediri .....	73
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>80</b>	
A.	Kesimpulan .....	80
B.	Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Poin Penilaian Indikator Disiplin .....	43
Tabel 3. 2 Blue Print Perilaku Disiplin .....	48
Tabel 3. 3 Pembobotan Item Skala Linkert .....	48
Tabel 3. 4 Dasar Keputusan Uji Kolmogorov-Smirnov.....	51
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat N-Gain Score .....	52
Tabel 4. 1 Jumlah Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas .....	56
Tabel 4. 4 Blueprint Setelah Uji Validitas Perilaku Disiplin.....	57
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4. 6 Uji Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 4. 7 Kategorisasi Perilaku Disiplin.....	61
Tabel 4. 8 Kategorisasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	61
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Perilaku Disiplin Siswa.....	63
Tabel 4. 10 Uji Normalitas .....	65
Tabel 4. 11 Ranks .....	66
Tabel 4. 12 Uji Wilcoxon Signed Ranks Test.....	67
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain .....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Blue Print Perilaku Disiplin .....	88
Lampiran 2 : Lembar Angket <i>Pretest</i> .....	89
Lampiran 3 : Lembar Angket <i>Posttest</i> .....	91
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Metode Token ekonomi .....	93
Lampiran 5 : Analisis Teori ABC.....	95
Lampiran 6 : Media Hasil Pelaksanaan Metode Token ekonomi.....	97
Lampiran 7 : Hasil Observasi.....	98
Lampiran 8 : Tabulasi Data <i>Pretest</i> .....	99
Lampiran 9 : Tabulasi data <i>Posttest</i> .....	100
Lampiran 10 : Dokumentasi Pengisian Angket Dan Penerimaan Reward.....	101
Lampiran 11 : Hasil Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	102
Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian.....	103
Lampiran 13 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	104
Lampiran 14 : Riwayat Hidup Penulis .....	105