

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran orang tua sebagai pendidik yaitu memberikan arahan serata contoh untuk anaknya, agar anak mau melakukan apa yang diinginkan oleh orang tuanya. Semua orang tua sangat mengusahakan mendidik anak-anaknya dengan sangat baik terutama mendidik tentang nilai-nilai agama Islam. Namun juga masih terdapat kendala yang dihadap yaitu keterbatasan orang tua dalam pendidikan atau pengetahuan orang tua sendiri.
2. Peran orang tua sebagai motivator sangat dibutuhkan oleh anak, oleh sebab itu semua orang tua sangat antusias dalam memberikan perannya sebagai motivator untuk anaknya. Motivasi dari orang tua tersebut bisa berupa pujian dan hadiah (*reward*), agar anak semakin semangat dalam belajar atau mengerjakan sesuatu.
3. Orang tua berperan penting dalam memberikan fasilitas belajar untuk anaknya, maka dari itu semua orang tua berusaha mencukupi atau memenuhi fasilitas belajar untuk anak-anaknya, seperti tempat belajar yang nyaman, buku, alat tulis, mencukupi biaya pendidikan dan lain sebagainya.
4. Peran orang tua yang terakhir yaitu sebagai pembimbing, semua orang tua berusaha membimbing anak-anaknya ke hal-hal baik terutama membimbing anaknya dalam menanamkan pendidikan agama Islam pada dirinya.

## B. Saran

### 1. Bagi Orang Tua

Sebaiknya para orang tua lebih aktif untuk melibatkan anak dalam kegiatan ibadah keluarga, seperti sholat berjamaah dan membaca al-Qur'an bersama. Selain itu orang tua juga perlu meningkatkan pemahaman mereka tentang metode pendidikan agama Islam yang efektif melalui pelatihan atau bimbingan dari tokoh agama setempat.

### 2. Bagi Anak

Penanaman nilai-nilai agama Islam sangatlah penting bagi anak. Oleh karena itu, anak-anak diharapkan untuk selalu rajin beribadah, menjadi anak yang baik, dan belajar dengan tekun. Dengan demikian, mereka dapat tumbuh menjadi generasi penerus yang bariman dan berakhhlak mulia. Dan dapat berguna bagi nusa, bangsa, dan agama.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu diadakannya penelitian selanjutnya mengenai bagaimana strategi dan pencontohan langsung dari orang tua ketika mendidik anak-anaknya dalam mendalami pendidikan agama Islam di kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya yang berkenaan dengan peran orang tua dalam menanamkan pendidikan agama Islam pada anak usia dini.