

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM UPAYA  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI  
SDN SINGONEGARAN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



**OLEH:**

**MIRNA SARI RAHAYU**

**NIM. 21103093**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM UPAYA  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI  
SDN SINGONEGARAN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH:**

**Mirna Sari Rahayu**

**NIM.21103093**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN SINGONEGARAN 1 KOTA KEDIRI**

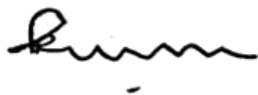
**Disusun Oleh:**

**Mirna Sari Rahayu**

21103093

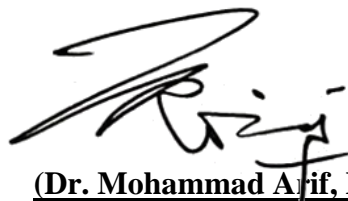
**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing 1**



**(Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si)**  
NIP. 198010142009122002

**Dosen Pembimbing 2**



**(Dr. Mohammad Arif, M.A)**  
NIP. 196807052006041001

## NOTA DINAS

Kediri, 02 Juni 2025

Nomer :  
Lampiran : 4 (Empat)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualikum wr.wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa yang ada di bawah ini:

Nama : Mirna Sari Rahayu

NIM : 21103093

Judul : PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN SINGONEGARAN 1 KOTA KEDIRI

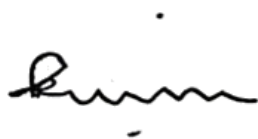
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb

**Pembimbing 1**



**(Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si)**  
NIP. 198010142009122002

**Pembimbing 2**



**(Dr. Mohammad Arif, M.A)**  
NIP. 196807052006041001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Juli 2025

Nomer :  
Lampiran : 4 (Empat)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualikum wr.wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa yang ada di bawah ini:

Nama : Mirna Sari Rahayu

NIM : 21103093

Judul : PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN SINGONEGARAN 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding Munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 07 Juli 2025 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Dosen Pembimbing 1**



**(Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si)**  
NIP. 198010142009122002

**Dosen Pembimbing 2**



**(Dr. Mohammad Arif, M.A)**  
NIP. 196807052006041001

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN SINGONEGARAN 1 KOTA KEDIRI

MIRNA SARI RAHAYU

21103093

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 26 Juni 2025

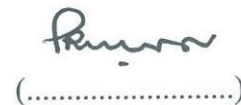
Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
(Dr. Fuad Faizi, M.A.)  
NIP. 198006042009121003



(.....)

2. Penguji 1  
Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si  
NIP. 198010142009122002




(.....)

3. Penguji 2  
Dr. Mohammad Arif, M.A  
NIP. 196807052006041001



(.....)

Kediri, 10 Juli 2025  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 197111212005011006

## MOTTO

“Hubungan guru dan siswa yang harmonis adalah fondasi dari motivasi belajar yang berkelanjutan.” — *Carl R. Rogers*

,

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirna Sari Rahayu  
NIM : 21103093  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruh nya, saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan



**Mirna Sari Rahayu**



## ABSTRAK

**MIRNA SARI RAHAYU**, Dosen Pembimbing **Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si dan Dr. Mohammad Arif, M.A.** *Peran Komunikasi Interpersonal Guru dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SDN Singonegaran 1 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

**Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, Guru, Siswa, SDN Singonegaran 1, Pendekatan Kualitatif.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Singonegaran 1 Kota Kediri serta mengidentifikasi tahapan proses komunikasi interpersonal yang diterapkan. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan empat guru, observasi langsung, dan dokumentasi. Penelitian ini berlandaskan pada teori komunikasi interpersonal menurut Joseph A. DeVito, dengan indikator keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal guru berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru menciptakan lingkungan belajar yang nyaman melalui metode interaktif seperti ice breaking, pertanyaan pemantik, media digital (misalnya Kahoot), dan pemberian reward seperti pujian atau poin. Proses komunikasi meliputi pembangunan kepercayaan, penyampaian pesan secara langsung (verbal dan nonverbal), penggunaan media pendukung, pemberian umpan balik positif, serta penyesuaian pendekatan sesuai kebutuhan dan karakteristik siswa. Meskipun demikian, tantangan seperti rasa malu dan kurangnya kepercayaan diri siswa masih perlu diatasi dengan strategi yang lebih personal.

Kesimpulannya, komunikasi interpersonal guru secara signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa dan membentuk suasana kelas yang suportif di SDN Singonegaran 1. Disarankan agar guru mendapatkan pelatihan berkelanjutan untuk menyempurnakan keterampilan komunikasi mereka dan mengatasi hambatan, sehingga mendukung perkembangan akademik dan pribadi siswa.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia yang dilimpahkan Nya, sehingga skripsi dengan judul “Peran Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di SDN Singonegaran 1 Kota Kediri” bisa terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini, mengalami banyak kendala dan kesulitan. Namun dengan dukungan serta bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis, menjadikan penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. H. A. Halil Tahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri, Dr. Robingatun, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerjasama, serta Dr. Qomarul Huda, M.Fil.I selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan.
3. Siti Amanah, M.Si selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Syekh Wasil Kediri.

4. Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si., selaku dosen pembimbing I atas kebijakan dan kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah mempermudah setiap proses, membukakan pintu konsultasi dengan lapang serta memahami kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.
5. Dr. Mohammad Arif, M.A., selaku dosen pembimbing II atas kebijakan dan kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah mempermudah setiap proses, membukakan pintu konsultasi dengan lapang serta memahami kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.
6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yakni Bapak Sunyoto (Alm) dan Ibu Muryani Serta kakak penulis yakni Mila Septiana Ceria. Terima kasih atas setiap keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu meraih mimpi dimasa depan.
7. Sahabat saya seperjuangan selama dikampus yakni Rian, Ferlina, Azizah, Sinta, Novi, Nana yang menemani dan memberi semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Sahabat SMK saya yakni Eka, sahabat SMP yakni Swastika yang sudah menemani suka maupun duka, memberikan masukan selama, dan memberikan semangat penulisan berlangsung.

9. Salah satu sahabat laki-laki sejak SMP hingga saat ini Rizky Sampoerna yang menemani suka duka serta memberikan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
10. Guru SDN Singonegaran 1 Kota Kediri yang berkenan diwawancara penulis
11. Teman-teman mahasiswa KPI khususnya angkatan 2021. Terima kasih sudah memberikan banyak pengalaman selama dikampus
12. Diri sendiri yang telah berjuang dalam menghadapi susah dan stress Nya masa skripsi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Peran Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....	18
B. Tahapan Proses Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa.....	19
C. Teori Komunikasi Interpersonal .....	22
D. Unsur-Unsur Komunikasi .....	24
E. Tinjauan Tentang Belajar .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	31

D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Teknik Analisis data.....	35
I. Tahap-tahap penelitian .....	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Paparan Data .....	37
1. Profil Sekolah SDN Singonegaran 1 Kota Kediri .....	37
B. Temuan Penelitian.....	39
1. Peran Komunikasi Interpersonal Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Singonegaran 1 Kota Kediri.....	39
2. Tahapan Proses Komunikasi Interpersonal Guru di SDN Singonegaran 1 Kota Kediri .....	51
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Peran Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Singonegaran 1 Kota Kediri .....	56
B. Tahapan-Tahapan Guru dalam Proses Komunikasi Interpersonal di SDN Singonegaran 1 Kota Kediri .....	64
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan .....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu. ....	9
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu. ....	10
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu. ....	11
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu. ....	12
Tabel 2.5 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu. ....	13
Tabel 2.6 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu. ....	14
Tabel 2.7 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu. ....	16
Tabel 2.8 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu. ....	17
Tabel 3.1 Tabel Informan.....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Singonegaran 1 .....	38
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran dan Komunikasi Dua Arah Antara Guru dan Siswa .....	65