

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, dan Oktariana Puspita Wardani, *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah* (UNISSULA Press, 2013)
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Implementasi*, ed. oleh Jusmawati (Samudra Biru, 2020)
- Alfi, Cindya, Aang Yudho Prastowo, dan Mohamad Fatih, “Kajian Interaksi Sosial Santri Pondok Pesantren Bustanul Muta’allimin As Salafi sebagai Sarana Penguatan Karakter,” *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8.1 (2023), hal. 91–97, doi:10.24815/jimps.v8i1.23711
- Alfiyah, Avif, dan Intiha’ul Khiyaroh, “Teori Mujadalah Dalam Al-Qur’an Penerapan Metode Jidal (Debat) Dalam Konsep Dakwah,” *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 6.2 (2022), hal. 155–63, doi:10.58518/alamtara.v6i2.1154
- Ametembun, N. A., *Diskusi: Suatu Metode Mengajar Berpikir Reflektif & Inovatif* (SURI, 1980)
- Anas, H A Idhoh, “Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pesantren,” *CENDEKIA*, 10.1 (2012), hal. 29–44
- Aspandi, Ade, “Pemikiran Nurcholis Madjid tentang Pendidikan Pesantren terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat” (IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2015)
- Bachruddin, Astin, “Implementasi Syawir (Diskusi) dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Fikih di Pondok Pesantren DarulHuda Mayak Tonatan Ponorogo” (IAIN Ponorogo, 2020)
- Citriadin, Yudin, *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*, ed. oleh Lubna (Sanabil, 2020)
- Dhofier, Zamakhsyari, *TRADISI PESANTREN: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia* (LP3ES, 2011)
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Rineka Cipta, 2006)
- El-Islamy, Virgin Sabrina, Rizka Ayu Maryanti, Marno, dan Muhammad Amin Nur, “Manajemen Program Unggulan Pondok Pesantren Queen Al-Falah Kediri dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat,” *JHIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.12 (2023), hal. 10167–73
- Faizah, Silviana Nur, “HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN,” *At-Thullab: Jurnal*

- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* , 1.2 (2017), hal. 175–85
- Farhana, Husna, Awiria, dan Nurul Muttaqien, *Penelitian Tindakan Kelas* (HC Publisher, 2019)
- Fauzan, Irfan, dan & Muslimin, *Efektifitas Metode Sorogan dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri...*, 2018
- Fiandi, Arif, Edi Warmanto, dan Iswantir, “Manajemen Kurikulum Pembelajaran Islam di Pesantren Menghadapi Era 4.0,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), hal. 3639–46
- Fodhil, Muhammad, dan M. Balya Asfihan Fajaron, “Peningkatan Pemahaman Materi Fiqih Ubudiyah Melalui Kajian Kitab Ghoyah At Taqrib di Pondok Pesantren Sunan Ampel Mambaul Ma’arif Denanyar Jombang Tahun 2023/2024,” *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2.6 (2023), hal. 597–607
- Fuadah, Fitriyah Samrotul, dan Hary Priatna Sanusi, “Manajemen Pembelajaran di Pondok Pesantren,” *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 2.2 (2017), hal. 40–58
<<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>>
- Harahap, Nursapia, *Buku Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. oleh Hasan Sazali, 1 ed. (Wal ashri Publishing, 2020)
- Hasanuddin, Chairunnisa, Winda Novianti, Syamsi Edi, Atiyah Suharti, Nur Chayati, et al., *Perencanaan Pembelajaran: Kurikulum Merdeka Belajar*, ed. oleh Farida Nur Karikasari dan Dede Nurul Hidayat (Sada Kurnia Pustaka, 2022)
<<https://www.researchgate.net/publication/372554730>>
- Hj Wiji Hidayati, Dra, MAg Syaefudin, dan MPd Umi Muslimah, *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan)* (Semesta Aksara , 2021)
- Irwanto, dan etc, *Psikologi Umum* (Gramedia, 1989)
- Jannah, Mifahul Faisal M.Ag, “Implementasi Metode Syawir dalam Meningkatkan Penguasaan Pembacaan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Hidayah bandung Kebumen” (IAINU Kebumen, 2023) <<https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/943>>
- Kemendikbud RI, “Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring),” *Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*, 2022 <<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>> [diakses 29 Mei 2022]
- Krisdiyanto, Gatot, Muflikha, Elly Elvina Sahara, dan Choirul Mahfud, “Sistem Pendidikan Pesantren dan tantangan Modernitas,” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15.01 (2019), hal. 11–21
- Kumara, Agus Ria, *Bimbingan Kelompok* (2017)

- Kurniawan, Andri, Resty Noflidaputri, Agus Supriyadi, Arief Aulia Rahman, Jimatul Arrobi, Febri Arissandi, et al., *Metode Pembelajaran di Era Pembelajaran di Era Digital 4.0*, ed. oleh Ari Yanto dan Tri Putri Wahyuni (GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022) <www.globaleksekutifteknologi.co.id>
- M. N. Irawan, Aguk, *Akar Sejarah Etika Pesantren di Nusantara* (IIMaN, 2019)
- Made, Ni, Sri Ayu, Hartini fadhlin Rozzaqyah, Maria Denok, Bkti Agustiningrum, Sonya Fiskha, et al., *Metode & Teknik Pembelajaran*, Kedai Akademik (Galiono Digdaya Kawthar, 2022)
- Madekhan, “Posisi dan Fungsi Teori dalam Penelitian Kualitatif,” *REFORMA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7.2 (2018), hal. 62–69
- Madjid, Nurcholish, *BILIK-BILIK PESANTREN NURCHOLIS “CAK NUR” MADJID* (PARAMADINA, 1997)
- Maharani, Deviana Ika, M. Huda A. Y., dan Imron Arifin, “Manajemen Pembelajaran Pondok Pesantren,” *Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 1.1 (2016), hal. 17–23
- Maryam Muhammad, “Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran,” *Lantanida Journal*, 4.2 (2016)
- Mas’ud, Mohammad, “Model Relasi Pondok Pesantren dan Pemerintah Daerah dalam Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat,” *Joedu : Journal of Basic Education*, 02.01 (2023)
- Mufidah, Anita Imroatul, “Pelaksanaan Metode Syawir (Diskusi) dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi’ien Asrama Sunan Giri Ngunt Tulungagung” (Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2019) <<http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/11246>>
- Muhammad Fauzi, dan Henry Aditia Rigiarti, “Forum Maiyah Mocapat Syafaat sebagai Pendidikan yang Egaliter dan Membebaskan,” *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 4.1 (2023), hal. 49–60, doi:10.55380/tarbawi.v4i1.369
- Muid, Abdul, dan Ahmad Hasan Ashari, “Implementasi Pembelajaran Metode Syawir Sebagai Upaya Peningkatan Penguasaan Kitab Kuning Di Madrasah Diniyah Takmiliah Wustho Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik,” *Maziyatulilmi*, 2020
- Mustakim, Zaenal, *Strategi dan Metode Pembelajaran*, ed. oleh Rahmat Kamal dan Fachri Ali, Edisi Revisi (IAIN Pekalongan Press, 2017)
- Nafiah, Azizatul, dan Munawir Munawir, “Implementasi Metode Bahtsul Masail Terhadap

- Motivasi Belajar PAI,” *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5.1 (2022), hal. 44, doi:10.30659/jpai.5.1.44-51
- Nur'aini, Eka, dan M Pd, *PROGRAM PEMBELAJARAN* (Yogyarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012)
- Purwanto, Ngalm, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Remaja Rosdakarya, 2000)
- Qosim, Nanang, dan Muhammad Abdul Chakim, “Transformasi Pendidikan Akhlak Santri Melalui Pembelajaran Kitab Washaya Al-Abaa'lil Abnaa' di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang,” *Al Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3.4 (2024), hal. 1889–1902
- Rahim, Arif, MHum Harbeng Masni, MPd Diliza Afrila, MPd Zuhri Saputra Hutabarat, MPd Ayu Yarmayani, MPd Satriyo Pamungkas, et al., *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing* (EUREA MEDIA AKSARA, 2023)
- Rahman, Ratna Dewi, “Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)di SMPN 1 Prambon Sidoarjo” (UIN Malik Ibrahim, 2008)
- Rakhmawati, Rani, “Syawir Pesantren Sebagai Metode Pembelajaran Kitab Kuning DiPondok Pesantren Manbaul Hikam Desa Putat, KecamatanTanggulangun, Kabupaten Sidoarjo-Jawa Timur,” *antrounair.net*, 5.2 (2016), hal. 349–51
- Ramadhani, Kamilia Layliyah, “Upaya Pemahaman Kitab Hashiyat Al-Bajuri Melalui Metode Syawir di Pondok Pesantren Mamba'unnur Gading Bululawang Malang” (IAIN Ponorogo, 2022)
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, Ramli, Syarifudin, Edi Saputra, Bekty Taufiq Ari Nugroho, Muhammad Habibullah Aminy, et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sanabil, 2023) <<https://www.researchgate.net/publication/370561417>>
- Rijal Fadli, Muhammad, “Memahami desain metode penelitian kualitatif,” *Humanika*, 21.1 (2021), hal. 33–54, doi:10.21831/hum.v21i1
- Rochani, Sri, “Identifikasi Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa dan Hubungannya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi,” *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20.2 (2023), hal. 83–89, doi:10.54124/jlmp.v20i2.101

- Rohani, Fanny Suci Fadilah, Mahdar Ernita, dan M. Fahli Zahtrahadi, “Metode Analisis Dialektika Hegel untuk Meningkatkan Berfikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial” (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2022)
- Rosyidi, Hamim, *PSIKOLOGI KEPERIBADIAN: (Paradigma Traits, Kognitif, Behavioristik dan Humanistik)*, Pusnas: (KDT) (Jaudar Press, 2015)
- Salsabila, Unik Hanifah, Maulida Nurus Sofia, Hilda Putri Seviarica, dan Nurul Maulida Hikmah, “Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar,” *Insania*, 25.2 (2020), hal. 284–304
- Sanjaya, Moyang Bangun, “Penerapan Metode Syawir dalam Meningkatkan Pemahaman Santri pada Ilmu Fikih di Pondok Pesantren Miftahul Huda Malang,” 2022
- Santika, Dya Mulya, “Penerapan Syawir dalam Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Kitab Mabadi Fikih di Pondok Pesantren Putri Al-Amin Hudatul Muna Jenes Brotonegaran Ponorogo” (IAIN Ponorogo, 2023)
- Sanusi, Irfan, “Membedah Diskursus Dan Berkreasi Dalam Ranah Pluralitas: Rereading Arkeologi Pengetahuan,” *Journal Ilmu Dakwah*, 4.15 (2010), hal. 989–1006
- Saptono, Yohanes Joko, “Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa,” *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1.1 (2016), hal. 189–212
- Sari, Eka Lily, Merly Erlina, Dewi Eko Wati, Sri Yunita Andayani, Awang Setiawan Wicaksono, Zainul Anwar, et al., *Psikologi Pembelajaran: Penerapan Psikologi dalam Pendidikan*, ed. oleh Nur Eva dan Ika Andrini Farida (psychologyforum.umm.ac.id, 2022) <<https://www.researchgate.net/publication/360877187>>
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*, ed. oleh Anwar Mujahidin, 1 ed. (CV. Nata Karya, 2019)
- Siyoto, dan Sandu, *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*, 1 ed. (Literasi Media Publishing, 2015)
- Sudrajat, Dadang, dan Muhammad Ikbal Moha, *Ragam Penelitian Kualitatif* (2022)
- Supriyadi, Agus, dan Maratus Sholeha, “THE NEW FACE OF BOARDING SCHOOL EDUCATION,” *International Journal of Educational Resources*, 2023
- Syafruddin, “Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa,” *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1.1 (2017), hal. 63–73

- Tri Juniar, Dicky, Aang Rohyana, dan Agus Arief Rahmat, “Pengembangan Model Pembelajaran Diskusi dalam meningkatkan Pemahaman dan Aktivitas Belajar Mahasiswa,” *JUARA: Jurnal Olahraga*, 4.1 (2019), hal. 15–27 <<http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/juara>>
- Wulan, Eka Putri Saptari, Petrus Jacob Pattiasina, Bakti Abdillah Putra, Tomi Arianto, Renita Br Saragih, Mardiana, et al., *Buku Retorika dan Dialektika Komunikasi Publik*, ed. oleh Hera Chairunisa (Gita Lentera, 2024) <<https://www.researchgate.net/publication/383697134>>
- Yasin, Nurhadi, “DINAMIKA PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN SALAF DAN MODERN,” *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2.2 (2019), hal. 131–42, doi:10.15548/mrb.v2i2.402
- Zulfikar, Rizka, Fifian Permata Sari, Anggi Fatmayati, Kartika Wandini, Tati Haryati, Sri Jumini, et al., *METODE PENELITIAN KUANTITATIF (TEORI, METODE DAN PRAKTIK)* (Widina Media Utama, 2024) <www.freepik.com>