

**IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR “SYAWIR” DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PESANTREN
QUEEN AL FALAH MOJO KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

RIZAL FATUROHIM FIQRI

20201175

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR “SYAWIR” DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PESANTREN
QUEEN AL FALAH MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

RIZAL FATUROHIM FIQRI

20201175

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rizal Faturohim Fiqri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Disetujui oleh:

Kediri, 16 Mei 2024

Dosen Pembimbing I



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

Kediri, 16 Mei 2024

Dosen Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR “SYAWIR” DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PESANTREN
QUEEN AL FALAH MOJO KEDIRI**

RIZAL FATUROHIM FIQRI

20201175

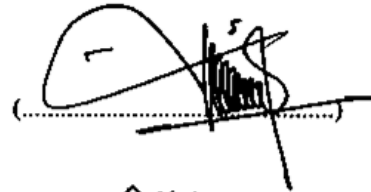
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Kediri

pada tanggal 16 Desember 2024

Tim Penguji,

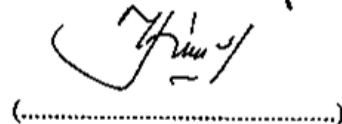
1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001



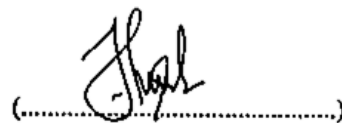
2. Penguji I

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009



3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022



Kediri, Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 12 Desember 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Di-
Jl. Sunan Ampel No.07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama: Rizal Faturohim Fiqri

NIM: 20201175

Judul: Implementasi Program Belajar “Syawir” dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami haturkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

HALAMAN MOTTO

المحفظة على قادم الصالح، والأخذ بالجدد الأصح

“Memelihara yang Lama yang Baik dan Mengambil yang Baru yang Lebih Baik”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZAL FATUROHIM FIQRI

NIM : 20201175

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Mei 2024
Yang membuat pernyataan

Rizal Faturohim Fiqri
NIM. 20201175

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbill 'alamin. Dengan rasa syukur yang mendalam, melalui halaman ini saya persembahkan hasil penelitian ini sebagai wujud dedikasi dan perjuangan selama menjalani perjalanan akademik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Lembaga Pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta Civitas Akademiknya yang telah membekali ilmu dan pengalaman kepada saya sebagai pedoman di masa mendatang.
2. Dosen Pembimbing saya Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I yang telah membimbing, memberi arahan, dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Kedua orang tua serta keluarga tercinta, saya haturkan banyak terimakasih atas segala upaya, do'a, dan dukungan yang senantiasa tercurakan kepada saya serta selalu menemani dan memberikan semangat dalam proses belajar juga penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri, narasumber, dan informan yang telah bersedia berkontribusi dalam penelitian ini. Atas kebersediaan mereka yang sangat berharga dalam penggalan informasi yang akan menjadi data penelitian ini.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya yang telah mendukung, memberi semangat dan motivasi selama proses belajar saya khususnya selama penyusunan skripsi ini.
6. Terakhir, kepada orang terkasih saya. Kepadaanya saya persembahkan hasil penelitian ini yang merupakan rekam jejak hari ini dan semoga dapat menjadi alibi kebaikan yang akan terbaca kembali olehnya dan mereka kelak.

Kediri, 28 Mei 2024

Penulis

ABSTRAK

Rizal Faturohim Fiqri, Dosen Pembimbing Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I. Perlindungan Hukum Terhadap Hak Implementasi Program Belajar “Syawir” dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: **Program Belajar “Syawir”, Motivasi Belajar**

Penelitian ini mengkaji implementasi Program Belajar "Syawir" dalam meningkatkan motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri. Urgensi penelitian ini berangkat dari pentingnya peran pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan yang tidak hanya mempertahankan tradisi keilmuan Islam, tetapi juga mengintegrasikan ilmu pengetahuan kontemporer. Program "Syawir" merupakan metode pembelajaran yang melibatkan diskusi dan musyawarah antar santri, bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan aktif dalam proses belajar. Penelitian ini fokus pada karakteristik, implementasi, dan dampak program tersebut terhadap motivasi belajar santri, berdasarkan teori-teori pembelajaran dan konsep motivasi belajar dalam konteks pendidikan pesantren.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan lokasi penelitian di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan metode triangulasi untuk memastikan keabsahan data. Proses pengolahan data melibatkan beberapa tahapan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga memanfaatkan metode partisipasi aktif dari santri sebagai subjek penelitian, di mana data dikumpulkan dan dianalisis secara sistematis sesuai dengan tujuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Karakteristik Program Belajar "Syawir" di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri mencakup kegiatan belajar umum yang memfasilitasi refleksi hasil belajar santri serta mempersiapkan pembelajaran formal, dengan suasana yang dinamis, egaliter, dan demokratis. (2) Implementasi Program Belajar "Syawir" menitikberatkan pada peran aktif antar santri, di mana setiap anggota kamar berkesempatan menjadi ketua syawir yang memimpin forum secara bergantian, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang saling mendukung. (3) Peningkatan motivasi belajar santri terlihat dari antusiasme yang lebih tinggi selama proses belajar, dorongan emosional dan kepedulian antar santri, serta kesadaran akan tanggung jawab belajar. Program ini berhasil menciptakan forum belajar informal yang demokratis, memungkinkan santri lebih leluasa berekspresi dan berpartisipasi, serta menumbuhkan semangat belajar yang berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirahiim

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, serta shalawat serta salam semoga tercurah kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, serta pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan dan proses penelitian ini terdapat banyak kesulitan dan tantangan yang dihadapi, namun berkat ridho dari Allah SWT dan bimbingan dari berbagai pihak maka segala kesulitan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, melalui tulisan ini penulis menghaturkan terima kasih yang tak hingga kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ustadz Shodiq selaku Ketua Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri, dan juga Ustadz Aziz selaku pembimbing santri Queen Al Falah. serta seluruh keluarga besar Pondok

Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri dan seluruh elemen yang membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, nasihat, ilmu, semangat, motivasi dan doa yang tidak ada habisnya, yang selalu mendukung serta memberikan semangat selama penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan saya seluruhnya, khususnya teman-teman PAI angkatan tahun 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Hanya tersisa kata terima kasih yang dapat penulis ucapkan, semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat dan memberikan balasan kebaikan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca seluruhnya.

Kediri, Mei 2024
Penulis

Rizal Faturohim Figri
20201175

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9

D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konsep	17
BAB II.....	19
LANDASAN TEORI	19
A. Program Belajar “Syawir”	19
1. Konsep Dasar Program Belajar	19
2. Karakteristik Program Belajar	21
3. Konsep Dasar “Syawir”	24
4. Mekanisme Pelaksanaan “Syawir”	36
B. Motivasi Belajar Santri	43
1. Definisi Belajar	43
2. Definisi Motivasi Belajar	44
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	46
4. Macam-Macam Motivasi Belajar	48
5. Indikator-Indikator Motivasi Belajar	49
C. Pondok Pesantren	50
1. Definisi Pondok Pesantren	50
2. Macam-Macam Pondok Pesantren	51
3. Elemen-Elemen Pondok Pesantren	52

BAB III	56
METODE PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data	64
BAB IV.....	66
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
A. Paparan Data	66
1. Karakteristik Program Belajar “Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri	66
a. Konsep “Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri.....	67
b. Fungsi Program Belajar ”Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri.....	74
2. Implementasi Program Belajar “Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri	77

a. Mekanisme pelaksanaan Program Belajar “Syawir”	78
b. Peran-peran dalam Program Belajar “Syawir”	80
c. Hal-hal yang mempengaruhi Program Belajar “Syawir”	84
3. Peningkatan Motivasi Belajar Santri pada Program Belajar “Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri	88
a. Antusiasme peserta untuk berpartisipasi (gairah)	88
b. Terciptanya lingkungan belajar santri yang kondusif	89
c. Tumbuhnya rasa percaya diri dalam belajar	92
d. Adanya keterbukaan dalam menyikapi perbedaan pendapat.....	92
B. Temuan Penelitian.....	93
1. Karakteristik Program Belajar “Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri	93
2. Implementasi Program Belajar “Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri	94
3. Peningkatan Motivasi Belajar Santri pada Program Belajar “Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri	96
BAB V	97
PEMBAHASAN.....	97
A. Analisis Karakteristik Program Belajar Syawir di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri.....	97

B. Analisis Implementasi Program Belajar “Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri.....	103
C. Peningkatan Motivasi Belajar Santri pada Program Belajar “Syawir” di Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri	106
BAB VI.....	110
PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Perbedaan <i>Syawir</i> Terdahulu dengan Penelitian Saat Ini	8
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal kegiatan Pondok Pesantren Queen Al Falah	12
Gambar 4.2 Suasana Program Belajar “ <i>Syawir</i> ”	54
Gambar 4.3 Penyelarasan oleh pengurus santri	57
Gambar 4.4 Halaman asrama santri PP Queen Al Falah putra	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian

Lampiran II Surat Izin Penelitian

Lampiran III Surat Keterangan Penelitian

Lampiran IV Profil Pondok Pesantren Queen Al Falah Mojo Kediri

Lampiran V Dokumentasi

Lampiran VI Transkripsi Wawancara

Lampiran VII Riwayat Hidup Penulis