

الباب الثالث

منهج البحث

أ. تصميم البحث

توفر طرق البحث المعرفة والمهارات اللازمة لحل المشكلات ومواجهة التحديات البيئية حيث يجب اتخاذ القرار بسرعة. البحث هو تحقيق منهجي يهدف إلى توفير المعلومات لحل المشاكل.^{٥٤} خطة البحث المستخدمة حاليا هي البحث الكمي. البحث الكمي هو نهج يتم فيه عرض نتائج البحث في شكل أوصاف باستخدام الأرقام والإحصائيات.^{٥٥}

تصميم البحث الذي يستخدمه الباحث هو تصميم المجموعة الضابطة بالاختبار الأولي والنهائي (Pretest Posttest Control Group Design) ، هذا التصميم هو أن هناك فصلين يتم إعطاؤهما الاختبار الأولي لفهم أفضل للحالة الأولية لمهارات الاستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري ، وخاصة للصف الثامن. بعد معرفة نتائج الاختبار الأولي والتي كانت ذات دلالة إحصائية. سيتم إجراء الاختبار النهائي بعد إعطاء كلا الفصلين علاجات مختلفة. ومن أجل معرفة الفروق في فهم الطلبة، تم إجراء دروس تجريبية وأخرى ضابطة.

كان الفصل التجريبي هو الفصل الثامن قسم لام (L)، والفصل الضابط هو الفصل الثامن قسم ن (N). أما خطة تصميم البحث هي كما يلي:

الجدول ٣.١

⁵⁴ Cooper dan Emory, *Metode Penelitian Bisnis* (Jakarta: Erlangga, 2015), 12.

⁵⁵ I Made. Wiratha, *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi* (Yogyakarta: Andi Offset, 2016), 140.

تصميم المجموعة البحثية للاختبار الأولي والاختبار النهائي

اختبار نهائي	علاج	اختبار أولي	الفصل
O ₂	X _E	O ₁	الثامن-ل (فصل تجريبي)
O ₄	-	O ₃	الثامن-ن (فصل ضابط)

معلومة:

الثامن-ل : الفصل التجريبي

الثامن-ن : الفصل الضابط

O₁ : اختبار أولي للفصل التجريبي.O₂ : اختبار نهائي للفصل التجريبي.O₃ : اختبار أولي للفصل الضابط.O₄ : اختبار نهائي للفصل الضابط.X_E : العلاج باستخدام الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية.

ب. موقع البحث

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري، مدينة كديري. سبب اختيار الباحث لهذا الموقع هو أنه يوجد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري طرق ووسائل تعليمية مختلفة لدروس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري. وفي الوقت نفسه، فإن ما يثير اهتمام الباحث هو الحد الأدنى من استخدام الوسيلة في تعلم

اللغة العربية، لذلك يريد الباحث معرفة تأثير استخدام الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية على تحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب.

ج. السكان والعينة

١. سكان

السكان هو كامل الكائن الذي تتم دراسته ويتكون من عدد من الأفراد، محدود وغير محدود.^{٥٦} تناول هذا البحث جميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

٢. عينة

العينة هي جزء من السكان تم اختياره باستخدام إجراء معين.^{٥٧} كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية أخذ العينات الاحتمالية، وهي أخذ العينات العشوائية غير المتناسبة، لأن هذه التقنية تستخدم عندما يكون لدى المجتمع أعضاء أو عناصر غير متجانسة ومقسمة إلى طبقات بشكل متناسب.^{٥٨} العينات التي سيتم استخدامها في هذا البحث هي فصلين وهما الفصل الثامن قسم "L" و الفصل الثامن قسم "N" بمجموع ٦٦ طالبا.

د. طريقة جمع البيانات

١. الاختبار

الاختبار هو مجموعة من الأسئلة أو المهام التي يجب على الخاضع للاختبار الإجابة عليها واستكمالها بهدف تحديد الكفاءة أو القدرة فيما يتعلق بمادة معينة وفقاً للأهداف المراد تحقيقها. يمكن القول أن الاختبار

⁵⁶ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 63.

⁵⁷ Siyoto, 64.

⁵⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan RND* (Bandung: Alfabeta, 2017), 26.

عبارة عن مجموعة من الأسئلة التي يجب الإجابة عليها أو العبارات التي يجب تحديدها والرد عليها من أجل قياس جانب معين من السلوك.^{٥٩}

٢. التوثيق

تحتوي ورقة التوثيق على مستندات، سواء كانت مستندات مكتوبة أو صور. التوثيق هو طريقة لجمع كميات كبيرة من البيانات الكمية والحقائق والبيانات المخزنة في المواد في شكل وثائق. تم استخدام أسلوب التوثيق في هذه الدراسة لجمع البيانات المكتوبة مثل أسماء الطلاب، وملفات المدارس، ونتائج المواد الدراسية باللغة الإندونيسية، وغيرها من الأشياء المطلوبة في هذه الدراسة.

هـ. أدوات البحث

بشكل عام، يقوم الباحث بإجراء القياسات باستخدام أدوات قياس جيدة. تسمى أدوات القياس البحثية عادةً بأدوات البحث. أداة البحث هي أداة تستخدم لقياس ظواهر محددة تم ملاحظتها، وكل هذه الظواهر تسمى متغيرات البحث.^{٦٠}

و. تجربة أدوات البحث

١. اختبار الصلاحية

هناك نوعان من الصلاحية، وهما الصلاحية المنطقية والصلاحية التجريبية، والتي تنقسم إلى قسمين، وهما صلاحية البناء وصلاحية المحتوى. تم اختبار الصلاحية في هذه الدراسة باستخدام أسلوب اختبار صلاحية البناء، حيث تم تجميع أداة البحث بناءً على النظريات ذات الصلة وتم تصميمها باستخدام شبكة الأداة التي تم استشارتها.^{٦١} يتم استشارة شبكة

⁵⁹ Rijal Firdos, *Desain Instrument Pengukuran Afektif* (Lampung: Aura Publishing, 2016), 18.

⁶⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan RND*, 102.

⁶¹ Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik," 2019, 167.

الأدوات مع المحاضر المشرف كخبير (expert judgement)، ثم يتم اختبارها وتحتوي على معنى دقة القياس. يتم استخدام الصلاحية عن طريق ربط درجة كل عنصر بالدرجة الإجمالية.

٢. اختبار الموثوقية

تشير الموثوقية إلى مدى موثوقية نتائج القياس، مما يعني دقة القياس. الموثوقية هي مستوى الاعتمادية أو الثقة في أداة ما. يجب أن تتمتع كل أداة قياس بالقدرة على توفير نتائج قياس متسقة نسبيًا بمرور الوقت. موثوقية الأداة هي درجة اتساق النتائج التي حصل عليها الأشخاص الذين أجروا البحث باستخدام نفس الأداة في ظل ظروف مختلفة. وفي هذا البحث تم استخدام معادلة ألفا كرونباخ (Alpha Cronbach) لمعرفة مدى ثبات أداة القياس. تعتبر الموثوقية مرضية إذا كان المعامل ومع ذلك، عندما تصل قيمة المعامل إلى ٠.٦٠٠، فإنه في بعض الأحيان لا يزال من الممكن استخدام معامل ليس مرتفعًا إلى هذا الحد مع مقاييس أخرى في جهاز القياس. ومع ذلك، عندما تصل قيمة المعامل إلى ٠.٦٠٠، فإنه في بعض الأحيان لا يزال من الممكن استخدام معامل ليس مرتفعًا إلى هذا الحد مع مقاييس أخرى في جهاز القياس.

ز. تحليل البيانات

١. متطلبات التجربة

أ) اختبار الحالة الطبيعية

اختبار التوزيع الطبيعي يهدف إلى تحديد ما إذا كان توزيع السكان طبيعيًا. لاختبار الحالة الطبيعية يتم استخدام SPSS. إذا كان الاحتمال < 0.05 فإن البيانات موزعة بشكل طبيعي. من ناحية أخرى، إذا

كانت قيمة الاحتمال > 0.05 ، فإن البيانات لا يتم توزيعها بشكل طبيعي.

ب) اختبار التجانس

يهدف إلى معرفة ما إذا كان الاختلاف متجانسًا. الطريقة المستخدمة لاختبار التجانس هي استخدام اختبار F بمساعدة SPSS. الصيغة التي سيتم استخدامها هي اختبار F:

$$F_{hitung} = \frac{Varians Besar}{Varians Kecil}$$

٢. اختبار الفرضيات

اختبار مجتمع البيانات باستخدام اختبارات الطبيعية والتجانس، فإذا كانت بيانات المجتمع موزعة بشكل طبيعي وكان المجتمع موزعًا بشكل متجانس، يتم إجراء الفرضية باستخدام اختبار T. تم استخدام SPSS في الحسابات في هذه الدراسة. يتم إجراء هذا الاختبار على عينتين متزاوجتين. يتم تعريف العينات المزدوجة على أنها عينات لنفس الموضوع ولكنها تتلقى معالجات مختلفة، مثل الموضوع أ الذي يتلقى العلاج (تجريبي)، ثم الموضوع ب الذي يتلقى العلاج (تقليدي). الاختبار الذي يتم إجراؤه قبل تحليل اختبار T للعينات المقترنة (Paired-Samples T Test)، أي اختبار افتراض التباين (اختبار ليفين)، هو تحديد ما إذا كانت التباينات متماثلة أو مختلفة. بعد اختبار افتراض المتغير، تم إجراء اختبار T للعينات المقترنة، لاتخاذ قرار يمكن رؤيته بعد تحليل البيانات، وهو:

أ) إذا كانت الدلالة < 0.05 ، فإنه يتم قبولها

ب) إذا كانت الدلالة > 0.05 ، يتم رفضها.