

أثر تطبيق الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية في ترقية مهارة
الاستماع للغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثانية كديري

البحث العلمي



الإعداد :

مُحَمَّدَ رضوان رزقي نوغروهو

٩٣٢٥١١٥١٨

قسم تدريس اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢٠٢٥

صفحة الموافقة

أثر تطبيق الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية في ترقية مهارة
الاستماع للغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثانية كديري

مُحَمَّد رضوان رزقي نوغروهو

٩٣٢٥١١٥١٨

وافقة،

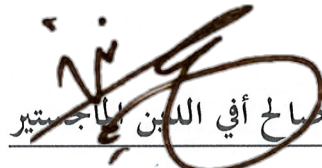
المشرفة الثانية

المشرف الأول



بوتري خالدة فائقة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩



مُحَمَّد صالح أفي الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

NOTA DINAS

Kediri,

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kota Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk bimbingan penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muhammad Ridwan Rizky Nugroho
NIM : 932511518

Judul skripsi : أثر تطبيق الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية في ترقية مهارة الاستماع للغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Moh Sholeh Afyuddin, M. Pd.I
NIP: 199201232023211025

Pembimbing II,



Putri Kholida Faiqoh, M. Pd.I
NIP: 199105192023212039

NOTA PEMBIMBING

Kediri,

Nomor :
Lampiran : 5 (Lima) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kota Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Ridwan Rizky Nugroho
NIM : 932511518

Judul skripsi : أثر تطبيق الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية في ترقية مهارة الاستماع للغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Moh Sholeh Afyuddin, M. Pd.I
NIP: 199201232023211025

Pembimbing II,


Putri Kholida Faiqoh, M. Pd.I
NIP: 199105192023212039

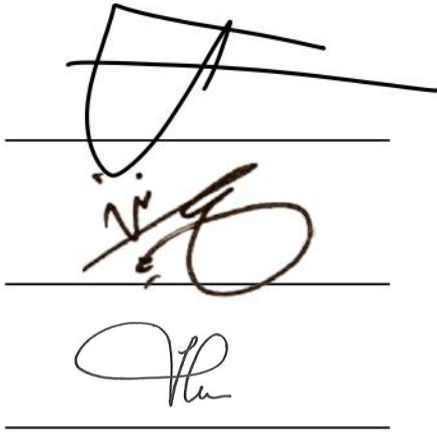
صفحة التقرير

أثر تطبيق الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية في ترقية مهارة الاستماع للغة العربية
لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري
مُحمَّد رضوان رزقي نوغروهو

٩٣٢٥١١٥١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقد
قررت بالنجاح اليوم الأربعاء في التاريخ ١١ يونيو ٢٠٢٥

لجنة المناقشة



أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨
مُحمَّد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوظيف ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥
بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقشة الثانية)
رقم التوظيف ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ١١ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

.....إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا

(الاسراء: ٣٦)

الملخص

مُحمَّد رضوان رزقي نوغروهو، المشرف، مُحمَّد صالح عفي الدين الماجستير. وبوتري خالدة فائقة الماجستير: أثر تطبيق الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية في ترقية مهارة الاستماع للغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

الكلمات الأساسية: التأثير، الوسيلة السمعية والبصرية، مهارة الاستماع

مهارة الاستماع هو عملية الاستماع إلى الرموز الشفهية باهتمام كامل وفهم وتقدير وتفسير للحصول على المعلومات والتقاط المحتوى وفهم معنى التواصل الذي لا ينقله المتحدث من خلال الكلام أو اللغة المنطوقة. يمكن تعريف الاستماع بأنه نشاط يتضمن الاستماع إلى أصوات اللغة، وتحديد المعنى الموجود في مادة الاستماع والتفاعل معه. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الوسيلة السمعية والبصرية على مهارة الاستماع لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

في هذه البحث العلمي، تم استخدام نهج كمي، مع تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار وبعده، وهذا التصميم هو أن هناك مجموعتين يتم إعطاؤهما اختبارًا قبليًا لفهم الحالة الأولية لمهارات الاستماع بشكل أفضل لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري. ال تحليل البيانات في هذه المنهج هو اختبار الطيعية، اختبار التجانس، اختبار الفرضية (*paired sample t-test*).

ومن خلال البحث الذي تم إجراؤه، يمكن الحصول على النتائج البحثية التالية: (١) إن تطبيق الوسيلة السمعية والبصرية في تعليم الاستماع فعال جدًا في زيادة مشاركة الطلاب وفهمهم. عندما يستمع الطلاب إلى حوار أو سرد باللغة العربية أثناء النظر إلى تعابير الوجه أو لغة الجسد أو المكان، فإنهم يستطيعون بسهولة أكبر فهم سياق ومعنى المحادثة. (٢) من خلال نتائج اختبار T للعينات المستقلة، والذي يظهر قيمة Sig (2-tailed) هو $0.0000 < 0.0005$ ، مما يعني أن هناك تأثير بين الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية ومهارة الاستماع. كما ثبت تأثير استخدام الوسائط السمعية والبصرية على مهارة الاستماع من خلال ارتفاع متوسط قيمة مخرجات التعلم في الفصل التجريبي، والذي كان سابقاً ٧٤.١٦ إلى ٨٣.٠٨. وفي الوقت نفسه، في الفصل الضابط، تم استخدام الوسائط الصوتية فقط، من ٧٤.١ إلى ٧٧.٥.

ABSTRAK

MUHAMMAD RIDWAN RIZKY NUGROHO, Dosen Pembimbing, Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd. dan Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I : Pengaruh Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak (Maharatul Istima') Bahasa Arab Pada Siswa MTsN 2 KOTA KEDIRI.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Audio Visual, Keterampilan Menyimak

Istima' adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang lisan lisan dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, serta interpretasi untuk memperoleh informasi, menangkap isi, serta memahami makna komunikasi yang tidak disampaikan oleh si pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan. Istima' dapat didefinisikan suatu aktivitas yang mencakup kegiatan mendengar dan bunyi bahasa, mengidentifikasi, dan mereaksi atas makna yang terkandung dalam bahan simakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menyimak (istima') siswa MTsN 2 Kota Kediri.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan desain Pretest Posttest Control Group Design, desain ini ialah terdapat dua kelompok yang diberikan pretest untuk lebih mengetahui keadaan awal keterampilan menyimak pada peserta didik di MTsN 2 Kota Kediri khususnya untuk kelas VIII (Delapan). Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (*paired sample t-test*)

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Penerapan media audio-visual dalam pembelajaran istimā' sangat efektif meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Saat siswa mendengarkan sebuah dialog atau narasi dalam bahasa Arab sambil melihat ekspresi wajah, gerak tubuh, atau latar tempat, mereka lebih mudah menangkap konteks dan maksud pembicaraan. (2) Hasil uji Independent Sample T-test diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,000, < 0,05 yang artinya terdapat pengaruh antara media audio visual terhadap keterampilan menyimak. Selain itu pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menyimak dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen yang sebelumnya 74.16 menjadi 83.8. Sedangkan pada kelas kontrol hanya menggunakan media berupa audio saja 74.1 menjadi 77.5.

ABSTRACT

MUHAMMAD RIDWAN RIZKY NUGROHO, Supervisor,
Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd. and Putri Kholida Faiqoh,
M.Pd.I: The Influence of Audio Visual Media Implementation
in Improving Listening Skills (Maharatul Istima') in Arabic
Language in MTsN 2 Kediri City Students.

Keywords: Influence, Audio Visual Media, Listening Skills

Istima' is a process of listening to oral symbols with full attention, understanding, appreciation, and interpretation to obtain information, capture content, and understand the meaning of communication that is not conveyed by the speaker through speech or spoken language. Istima' can be defined as an activity that includes listening and language sounds, identifying, and reacting to the meaning contained in the listening material. This study aims to determine the influence of audio visual media on the listening skills (istima') of MTsN 2 Kediri City students.

This study uses a quantitative approach, with a Pretest Posttest Control Group Design, this design is that there are two groups given a pretest to better understand the initial state of listening skills in students at MTsN 2 Kediri City, especially for class VIII (Eight). The analysis used in this study is the normality test, homogeneity test, hypothesis test (paired sample t-test)

From the research that has been conducted, the following research results can be obtained: (1) The application of audio-visual media in istimā' learning is very effective in increasing student involvement and understanding. When students listen to a dialogue or narrative in Arabic while looking at facial expressions, body language, or the background, they find it easier to capture the context and intent of the conversation. (2) The results of the Independent Sample T-test, the Sig. (2-tailed) value is 0.000, <0.05, which means that there is an influence between audio-visual media and listening skills. In addition, the influence of the use of audio-visual media on listening skills is proven by an increase in the average value of learning outcomes in the experimental class, which was previously 74.16 to 83.8. While in the control class only using audio media 74.1 to 77.5.

التمهيد

الحمد لله رب العالمين، خلق الإنسان علمه البيان، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمد عبده ورسوله، أما بعد

حمداً وشكراً لله الذي يعطي الباحث توفيقاً وهداية لتكميل هذا البحث العلمي بالموضوع " أثر تطبيق الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية في ترقية مهارة الاستماع للغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري".

ويشكر الباحث إلى بعض من الذي يساعدونه في تكميل هذا البحث العلمي، كان الباحث يتقدم الشكر إليهم والإخص بذكرهم:

١. فضيلة السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة السيدة الدكتورة منيفة الماجستير، عميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة السيد محمد صالح عفي الدين الماجستير و السيدة وبوتري خالدة فائقة الماجستير، كامشرفين الذان أرشدا الباحث في تكميل البحث العلمي.

٤. فضيلة والدين الذين يرشدان الباحث في كل يوم.

لعل الله أن يباركهم ويعطيهم الحسنات في الدنيا وفي الآخرة جزاءهم أحسن الجزاء. ويتمنى الباحث البحث العلمي نافعا إلى كل الإنسان.



محمد رضوان رزقي نوغروهو

فهرس

أ.....	صفحة الموافقة
ب.....	NOTA DINAS
ج.....	NOTA PEMBIMBING
د.....	صفحة التقرير
ه.....	الشعار
و.....	الملخص
ط.....	التمهيد
ي.....	فهرس
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. ركائز البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. أهمية البحث
٨.....	ه. الدراسات السابقة
١١.....	و. فرضية
١٢.....	الباب الثاني
١٢.....	الإطار النظري
١٢.....	أ. تعليم اللغة العربية
١٣.....	ب. مهارة الإستماع
١٥.....	ج. الوسيلة التعليمية
٢١.....	د. الوسيلة التعليمية السمعية والبصرية

الباب الثالث.....	٢٦
منهج البحث.....	٢٦
أ. تصميم البحث.....	٢٦
ب. موقع البحث.....	٢٧
ج. السكان والعينة.....	٢٨
د. طريقة جمع البيانات.....	٢٨
هـ. أدوات البحث.....	٢٩
و. تجربة أدوات البحث.....	٢٩
ز. تحليل البيانات.....	٣٠
الباب الرابع.....	٣٢
عرض البيانات.....	٣٢
أ. عرض البيانات.....	٣٢
ب. نتائج البحث.....	٤٤
الباب الخامس.....	٥٢
البحث.....	٥٢
أ. تطبيق الوسيلة السمعية والبصرية الفيديو التعليمي للغة العربية في تعليم المواد الاستماعية (مهاراة الإستماع) لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري	٥٢
ب. تأثير تطبيق الوسيلة السمعية والبصرية الفيديو التعليمي للغة العربية في تعليم المواد الاستماعية (مهاراة الإستماع) لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري	٥٧
الباب السادس.....	٦٠
الخاتمة.....	٦٠

٦٠ الخلاصة	أ.
٦١ الإقتراحات	ب.
٦٢ قائمة المراجع	