

المراجع

- فيراسري راهايو، "استخدام الوسائط التعليمية Match Up تأسيساً لبرنامج wordwall على نتائج تعلم اللغة العربية في الصف الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٥ كاور" (البحث العلمي، جامعة فاطمات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو، ٢٠٢٤).
- فوطري عالمالدين، "فعالية استخدام وسيلة تطبيق Wordwall في تعليم المفردات العربية في الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجر ماسين كاليمنتان الجنوبية"، (البحث العلمي، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين، ٢٠٢٤).
- يوفي محمد نصر الله، "أثر استماع الغناء باللغة العربية في تحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية، المتلقى العالمي للغة العربية"، (٢٠١٩) : ٢٢٠
- سيد منادي صديق، محمد فيصل، نورخوليد، "تنمية المهارات اللغوية من خلال استخدام اللغة العربية في تدريس العلوم الشرعية بمعهد الراية العالي سوكابومي"، Shaut Al-'Arabiyah، عدد ١١ (٢٠٢٣) : ٨٥
- محمد فرمانشه رايدي، "تكلم اللغة العربية باستخدام الكتاب درس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة العزة بانو"، (رسالة الماجستير: ٢٠٢١): ١١.
- Abdurahman Rizki. (2020). "Konsep Pembelajaran Qawaid dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran", *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Sastra Arab*, Vol.6 No 2.
- Ahmad Habibullah dkk. (2008) *Efektifitas Pokjawas dan Kinerja Pengawas Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT pena Citasatria.
- Akrom .A dan Malibary. (1987). *Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah*, (Jakarta :Bulan Bintang.
- Alimudin Putri. (2024). "Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin Kalimantan Selatan", (Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan
- Amrina dkk (2021). "Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media MIXPAD MTs Kelas VIII Kota Baru", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.10 No.2.
- Andini Ayu. (2022) "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Word Wall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur", (Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anisnaini Emmy. (2021). "Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri", *Jurnal Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, Vol.5 No.2.
- Anwar Muhammad Rosihan dan Mufidah Nuril (2024). "Minat Belajar Siswa dan Media Arabic Domino Card untuk Materi Qawaid", *Jurnal Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol.6 No.1.
- Arikunto Suharsimi (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad Azhar, (2006). *Media Pembelajaran*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persda.
- Aziza Lady Farah dan Muliansyah Ariadi. (2020). "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif", *Jurnal El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, Vol.19 No.1.
- Badaruddin Achmad (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*, CV Abe Kreatifindo.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*,

- Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Fadhillah Nurul. (2022). “*Penggunaan Media Kubus Struktur Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Qawaid Nahwu (Penelitian Eksperimen Di MTsN 1 Aceh Selatan)*”, Other thesis, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Fidya Ihfanti dkk. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Game Interaktif Wordwall, *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Firdaus.(2016). “Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing”, *BETA: Jurnal Tadris Matematika*, Vol.9 No.1.
- Halik Irham (2020). *Membuat Aplikasi Games Edukatif Dengan Wordwall*, Jakarta.
- Hamid Bisri Mustofa dan Abdul. (2012). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang : UIN Maliki Press.
- Harahap Neni Fitriana dkk. (2021). “Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar”, *Indonesia Journal of Intellectual Publication*, Vol.1 No.3.
- Hariani Ni Made Mega. (2021). “Efektivitas Pembelajaran Sains SD Secara Daring Melalui Media Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19”, *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, Vol.12 No.1.
- Herta Nurinda dkk. (2023). “Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal: Seminar Nasional Paedagogia*, Vol.3.
- Herta Nurinda dkk. (2023). “Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar”, *Seminar Nasional Paedagogia*, Vol.3.
- Huda Nisa Fahmi. (2020). “Penggunaan Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu”, *Jurnal Studi Arab*, Vol.11 No.2.
- I’anatutThoifah. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*, Malang:Madan.
- Jakni. (2016). *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Cet.I; Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan Heri. (2024). “*Efektivitas Penggunaan Media Wordwall dalam meningkatkan Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Bengkulu*”, Undergraduate thesis, UIN Fatmawari Sukarno.
- Labib Ahmad dan Antika Dewi Hajar Windi. (2022). “Pengembangan Instrumen Penilaian Qawaid dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, Vol.05 No.02.
- Laporan Observasi, MTsN 8 Kediri, Mei 2024.
- Maghfiroh Khusnul.(2018). “Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda”, *Jurnal Profesi Keguruan*, Vol.4 No.1.
- Margono.S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan* .Cet. IV; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Martono Nanang. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Muhyiddin Ahmad Zaki dkk. (2021). “Efektivitas Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Daya Tangkap Siswa Dalam Memahami Materi”, *PESAT Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 7, no. 3.
- Mustofa Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press

- Octavia Shilphy A. (2020) *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*, Yogyakarta: Deepublish.
- Prawira Purwa Atmaja. (2013). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Putri Rantika Alycia dan Yuhdi Achmad. (2021). “Efektivitas Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Kelas XII SMA RK Deli Murni Bandar Baru”, *EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, Vol.1 No.1.
- Rahmayanti Indah dan Abidin Munirul. (2023). “Efektivitas Penggunaan Wordwall Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di Man Kota Batu”, *Jurnal Sustainable*, Vol.6 No.2.
- Razi Muhammad ibn Abi Bakr Abdu al Qadir ar. (1992). *Mukhtar As Sihah* (Beirut: Dar al Kutub al I’lmiyyah.
- Razim Abu Dan Razin Ummu. (2015). *Ilmu Nahwu Untuk Pemula*, Pustaka BISA.
- Rukminingsih dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sahanata Meirisa dkk. (2022). “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif”, Lokomotif Abdimas : *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.1 No.1.
- Sarwono Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Schunk Dale H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*, Yogyakarta.
- Setyorini Dwichandra dkk. 2014). “Penerapan Media Pembelajaran Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII A Di MTs Negeri 1 Plus Riset Manado”, *Jurnal Ilmiah Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, Vol.04 No.01.
- Siraj Chabir dan Fahmi Moh. Farih. (2024). “Implementasi Model Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Di Jurusan Pariwisata Syariah”, *Jurnal AL-AF’IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, Vol.8 No.1.
- Siregar Syofian. (2017). *Metode Peneltian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan SPSS* Jakrta.
- Suardi Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana Nana. (2009). *Penilaiana Hasi Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suprihatinigrum dan Jamil. (2014). *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Syah Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tanthowi Imam dkk. (2023). “Efektivitas Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *JUSTEK: JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI*, Vol.6 No.4.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada KTSP*, Jakarta: Kencana.
- Trisiana. (2020). “Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol.10 No.2.
- Usman Husain, Purnomo Setiady Akbar. (2017). *Metode Penelitian Sosial*. Cet. XX; Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Waruwu Marinu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method), *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.7 No. 1.
- Wati Ega Rima.(2016). *Ragam Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Kata Pena.
- Wibawanto Wandah.(2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*, Jember Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif.

Zahro Nur Azizah Qodiriyah Zahro dan Pratama Adi Rizky.(2023). “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa”, *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, Vol.2 No.2.