

فعالية استخدام وسائل تطبيق ووردوال (Wordwall) لترقية دافعية تعلم الطلاب في درس اللغة العربية في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري

البحث العلمي



إعداد

أنا كورنيا كوكا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣١٠٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

فعالية استخدام وسائل تطبيق ووردوال (Wordwall) لترقية دافعية تعلم الطلاب في درس اللغة العربية في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد

أنا كورنيا كوكا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣١٠٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي تقدمه الباحثة

اسم الطالبة : أنا كورني كوكا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣١٠٠ :

عنوان : فعالية استخدام وسيلة تطبيق ووردوال (Wordwall) لترقية دافعية تعلم

الطلاب في درس اللغة العربية في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقسة للبحث العلمي.

كديري، ٥ يونيو ٢٠٢٥

وافقه

المشرفة الثانية

المشرف الأول


مزية المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 05 Juni 2025

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi Permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ana Kurnia Kauffa

NIM : 21203100

Judul :

فعالية استخدام وسائل ووردوال (Wordwall) لترقية دافعية تعلم الطلاب في درس اللغة العربية في
الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري

Setelah diperbaiki dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian harap maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih.

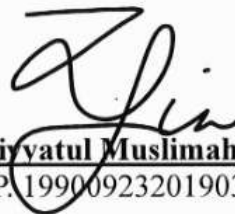
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i M.Pd
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd
NIP. 199009232019032008

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٨ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمه

اسم الطالبة : أنا كورني كوكا

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣١٠٠ :

عنوان : فعالية استخدام وسائل ووردوال (Wordwall) لترقية دافعية تعلم الطلاب في
درس اللغة العربية في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨
كديري

وقد قتررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

- ١- خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨
()
- ٢- الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧
()
- ٣- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)
رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨
()

كديري، ١٨ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah: 856)

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

“Maka, bersabarlah engkau (Nabi Muhammad)! Sesungguhnya janji Allah itu benar. Jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu membuat engkau bersedih”

(Q.S Ar-Rum 60)

Orang tua di rumah menanti kepulangan mu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka, simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.

اقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها :

الاسم : أنا كورني كوف

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣١٠٠ :

برنامج التسجيل : تعليم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابتي، وليست سرقة أدبيه جزئيا أو كليا. إذا
ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا
على إستعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٢١ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



أنا كورني كوف

الملخص

أنا كورنيا كوف، ٢٠٢٥. فعالية استخدام وسائل ووردوال (Wordwall) لترقية دافعية تعلم الطلاب في درس اللغة العربية في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول : الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، والمشرف الثاني : مزية المسلمة الماجستير.

اللغة العربية هي واحدة من اللغات الأجنبية التي لها مكانة مهمة في عالم التعليم، خاصة في المؤسسات التعليمية الإسلامية. ومع ذلك، غالبًا ما يُعتبر تعلم اللغة العربية صعبًا ومملًا من قبل بعض الطلاب. أظهرت نتائج الملاحظات الأولية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري. أن دافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية منخفضة. يتميز ذلك بقلة المشاركة النشطة للطلاب في عملية التعلم وانخفاض الاهتمام في إكمال الواجبات. أحد العوامل المسببة لذلك هو طريقة التدريس التي تفتقر إلى التنوع والتفاعل. لذلك، هناك حاجة إلى الابتكار في عملية التعلم، أحدها هو استخدام وسائل التعلم الرقمية مثل تطبيق Wordwall. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة استخدام وسائل تطبيق Wordwall في زيادة دافعية الطلاب في مادة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري، و (٢) معرفة فعالية استخدام وسائل تطبيق Wordwall في زيادة دافعية الطلاب في الصف الثامن في تعلم اللغة العربية.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع طريقة شبه تجريبية من نوع تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة. موضوع البحث هو طلاب الصف الثامن-أ مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري. تم جمع البيانات من خلال استبيان تحفيز التعلم الذي تم تقديمه قبل وبعد استخدام وسائل Wordwall وأوراق الملاحظة. تقنية تحليل البيانات تستخدم الاختبارات الإحصائية الوصفية والاستنتاجية من خلال اختبار التوزيع الطبيعي (Shapiro-Wilk) واختبار Paired Sample T-tets لمعرفة الفروق الكبيرة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أظهرت نتائج البحث أن استخدام تطبيق Wordwall يمكن أن يزيد بشكل كبير من دافعية الطلاب للتعلم. وبالتالي، فإن وسيلة Wordwall فعالة كبديل للتعلم التفاعلي الذي يمكن أن يعزز اهتمام الطلاب وحماستهم لتعلم اللغة العربية. أظهرت نتائج البحث أن هناك زيادة في دافعية الطلاب للتعلم بعد استخدام تطبيق Wordwall في تعليم اللغة العربية. تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاءات الوصفية واختبار t لعينة مترابطة (paired sample t-test) بمساعدة تطبيق SPSS for Windows الإصدار ٢٦. أظهرت نتائج التحليل وجود زيادة في متوسط درجات دافعية التعلم لدى الطلاب من ٦٣,٣٥ (قبل الاختبار) إلى ٦٥,٩٠ (بعد الاختبار). بينما أظهرت نتائج الملاحظة زيادة في الدافعية من ٢,٢٥ إلى ٣,٦٢ خلال أربع لقاءات. أظهرت نتائج اختبار t قيمة الدلالة (ذو الطرفين) بمقدار ٠,٠٠١ < 0,05. وبالتالي، أثبت تطبيق Wordwall فعاليته في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري.

الكلمات المفتاحية: ووردوال، الدافعية للتعلم، درس اللغة العربية، التعلم التفاعلي.

ABSTRAK

Ana Kurnia Kauffa 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada pelajaran Bahasa Arab di kelas VIII di MTsN 8 Kediri.* Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keagamaan. Institut Agama Islam Kediri.

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa asing yang memiliki kedudukan penting dalam dunia pendidikan, khususnya di lembaga pendidikan Islam. Namun, pembelajaran Bahasa Arab seringkali dianggap sulit dan membosankan oleh sebagian siswa. Hasil observasi awal di MTsN 8 Kediri menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Arab tergolong rendah. Hal ini ditandai dengan kurangnya partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran serta rendahnya minat dalam menyelesaikan tugas. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang kurang variatif dan tidak interaktif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan memanfaatkan media pembelajaran digital seperti aplikasi Wordwall. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penggunaan media aplikasi Wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Bahasa Arab di MTsN 8 Kediri, dan (2) mengetahui efektivitas penggunaan media aplikasi Wordwall terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pra-eksperimen tipe one group pretest-posttest design. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-I MTsN 8 Kediri. Data dikumpulkan melalui angket motivasi belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan penggunaan media Wordwall dan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial melalui uji normalitas (Shapiro-Wilk) uji Paired Sample T-Test untuk mengetahui perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Wordwall secara signifikan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, media Wordwall efektif digunakan sebagai alternatif pembelajaran interaktif yang mampu meningkatkan minat dan semangat belajar siswa terhadap Bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah penggunaan media aplikasi Wordwall dalam pembelajaran Bahasa Arab. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji-t sampel berpasangan (paired sample t-test) dengan bantuan aplikasi SPSS for Windows versi 26. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata skor motivasi belajar siswa dari 63,35 (pretest) menjadi 65,90 (posttest). Sementara hasil observasi menunjukkan peningkatan motivasi dari skor 2,25 menjadi 3,62 selama empat kali pertemuan. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara motivasi belajar sebelum dan sesudah penggunaan media aplikasi Wordwall. Dengan demikian, media Wordwall terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Bahasa Arab di kelas VIII MTsN 8 Kediri.

Kata Kunci: Wordwall, Motivasi Belajar, Pelajaran Bahasa Arab, Pembelajaran Interaktif

ABSTRACT

Ana Kurnia Kauffa 2025. *The Effectiveness of the Use of Wordwall Media to Increase Students' Learning Motivation in Arabic Language Lessons in Grade VIII at MTsN 8 Kediri.*
Study Program: Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah and Religious Sciences.
Kediri Islamic Religious Institute.

Arabic is one of the foreign languages that has an important position in the world of education, especially in Islamic educational institutions. However, learning Arabic is often considered difficult and boring by some students. The results of initial observations at MTsN 8 Kediri show that students' motivation to learn Arabic is relatively low. This is characterized by a lack of active participation of students in the learning process and low interest in completing assignments. One of the factors causing this is the lack of varied and non-interactive learning methods. Therefore, innovation is needed in the learning process, one of which is by utilizing digital learning media such as the Wordwall application. This study aims to: (1) find out the use of Wordwall application media in increasing student learning motivation in Arabic lessons at MTsN 8 Kediri, and (2) find out the effectiveness of the use of Wordwall application media on increasing the learning motivation of grade VIII students in learning Arabic.

This study uses a quantitative approach with a pre-experimental method of one group pretest-posttest design. The subject of the study is a student of class VIII-I MTsN 8 Kediri. Data were collected through learning motivation questionnaires given before and after the treatment using Wordwall media and observation sheets. The data analysis technique uses descriptive and inferential statistical tests through normality tests (Shapiro-Wilk) Paired Sample T-Test to determine the significant differences between pretest and posttest results. The results of the study show that the use of the Wordwall application can significantly increase students' learning motivation. Thus, Wordwall media is effectively used as an interactive learning alternative that is able to increase students' interest and enthusiasm for learning Arabic.

The results of the study show that there is an increase in students' learning motivation after the use of Wordwall application media in Arabic language learning. The data were analyzed using descriptive statistics and paired sample t-tests with the help of the SPSS for Windows version 26 application. The results of the analysis showed that there was an increase in the average student learning motivation score from 63.35 (pretest) to 65.90 (posttest). Meanwhile, the observation results showed an increase in motivation from a score of 2.25 to 3.62 during four meetings. The results of the t-test showed a significance value (2-tailed) of $0.001 < 0.05$, which means that there was a significant difference between learning motivation before and after the use of Wordwall application media. Thus, Wordwall media has proven to be effective in increasing students' learning motivation in Arabic lessons in grade VIII MTsN 8 Kediri.

Keywords: Wordwall, Learning Motivation, Arabic Lessons, Interactive Learning

التقديم

الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسان تقويم أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له،
وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة
من لساني يفقهو قولي، اللهم إنا نسألك علما نافعا مباركا. آمين. أما بعد.

أشكر الله عز وجل على جميع نعمه حتى أستطيع أن أتم كتابة هذا البحث العلمي بالعنوان "
فعالية استخدام وسائل ووردوال (Wordwall) لترقية دافعية تعلم الطلاب في درس اللغة العربية في
الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري". تشكر الباحثة على من التي تساعد
إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى :

- ١- فضيلة الدكتور وحيد الأنام الماجستير، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٢- فضيلة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٣- فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كبلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
- ٤- فضيلة خير النداء الماجستير كمنافشة الأساسية.
- ٥- فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير ، وفضيلة الأستاذة مزية المسلمة الماجستير، كالمشرفين اللذين أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.
- ٦- فضيلة الوالدين المحبوبين ، أختي كبير و أختي الصغير و عئتي الآخر.
- ٧- كل جمع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

الإهداء

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ويشكره تدوم النعم، تتعدد الكلمات حمد الله وشكره،
والكلمات التي فيها يشكر العبد ربه على كل شيء انعمه واكرمه بها
أهدي هذا البحث العلمي إلى:

أمي المحبوبة وأبي المحبوب

الذان يرشداني وينصحاني بالإخلاص والرحمة
عسى الله أن يطول عمورهما ويعافيهما ويسهل أمورهما في الدنيا والآخرة آمين

أختي كبير و أختي الصغير

عسى الله يبارك له ويحفظه في الدنيا والآخرة آمين

الأساتيد والأساتذات وجميع المشايخ الأعزاء والكراماء

الذان استفاد منهم الباحثة علوما نافعا
عسى الله أن ينفعني بعلومهم ويعطيهم أعلى الدرجة في الدنيا والآخرة آمين

وخاصة لنفسي

عسى الله يبارك حياتي آمين

الفهرس

ج	صفحة موافقة
هـ	تقرير لجنة المناقشة.....
و	الشعار
ز	اقرار الطالب على أصالة البحث
ح	الملخص
ط	ABSTRAK
ي	ABSTRACT
ك	التقديم.....
ل	الإهداء.....
م	الفهرس.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ-خلفية البحث.....
٤	ب-أسئلة البحث
٤	ج-أهداف البحث
٤	د-فوائد البحث
٥	هـ-الدراسات السابقة

٨	و- تحديد المصطلحات
٩	الباب الثاني.....
٩	الإطار النظري
٩	أ- وصف النظرية في البحث
٩	١- مفهوم الفعالية.....
١٠	٢- خصائص الفعالية.....
١٠	٣- عوامل الفعالية.....
١١	٤- فهم وسائل التعلم.....
١٣	٥- وظيفة وسائل التعلم.....
١٤	٦- وسائل تعليمية متنوعة.....
١٤	٧- فهم تطبيقات Wordwall
١٦	٨- خطوات الاستخدا ووردوال (Wordwall)
١٧	٩- أنواع ووردوال (Wordwall).....
١٩	١٠- الفعالية ث مزايا وعيوب تطبيق ووردوال (Wordwall)
٢٠	١١- فهم دافعية التعلم.....
٢٢	١٢- وظيفة دافعية للتعلم
٢٢	١٣- أنواع دافعية التعلم.....
٢٣	١٤- عامل دافعية التعلم

٢٤	١٥- فهم دروس اللغة العربية
٢٥	١٦- أهداف تعلم اللغة العربية
٢٦	ب- المتغيرات في البحث
٢٦	ج- إطار التفكير
٢٧	د- فروض البحث
٢٨	الباب الثالث
٢٨	منهجية البحث
٢٨	أ- المدخل ونوع البحث
٢٩	ب- المجتمع وعينة البحث
٢٩	ج- أسلوب جمع البيانات
٣١	د- أداة البحث
٣٤	هـ- أسلوب تحليل البيانات
٣٨	الباب الرابع
٣٨	عرض البيانات ونتيجة البحث
٣٨	أ- تحقق من صحة الأداة
٣٨	١) نتائج اختبار الصلاحية
٤٠	٢) نتائج اختبار الموثوقية
٤١	ب- وصف البيانات
٤٦	ج- تحليل البيانات
٤٦	١. اختبار الطبيعية
٤٧	٢. اختبار الفرضية
٥٠	الباب الخامس
٥٠	المناقشة
٥٥	الباب السادس

الخاتمة	٥٥
أ- الخلاصة	٥٥
ب- الإقتراحات	٥٦
المراجع	٥٧
الملاحق	٦١

قائمة الجدول

الجدول ٢. ١	١٧
الجدول ٣. ١	٢٨
الجدول ٣. ٢	٣١
الجدول ٣. ٣	٣٣
الجدول ٣. ٤	٣٥
الجدول ٤. ١	٣٩
الجدول ٤. ٢	٤١
الجدول ٤. ٣	٤١
الجدول ٤. ٤	٤٤
الجدول ٤. ٥	٤٥
الجدول ٤. ٦	٤٦
الجدول ٤. ٧	٤٨

قائمة الصورة

- صورة ١ ٦١
- صورة ٢ ٦٢
- صورة ٣ ٦٣
- صورة ٤ ٦٥
- صورة ٥ ٦٦
- صورة ٦ ٧٠
- صورة ٧ ٧٢



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ana Kurnia Kauffa
NIM : 21203100
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : kauffaana1818@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :
Efektifitas Penggunaan Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTsN 8 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 8 Desember 2025

Penulis

(Ana Kurnia Kauffa)

nama terang dan tanda tangan