

**SKRIPSI**

**IPLEMENTASI KONSEP MAQA>SjID AL-SYARI>'AH JASSER AUDA  
DALAM MENANGKAL RADIKALISME DI KELUARGA**

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Hukum (SH)



Oleh:

**Nur Muhammad Saifur Rijal**

**NIM. 931103015**

**PROGRAM STUDI AL-AHWAL AL-SYAKHSIYAH**

**FAKULTAS SYARI'AH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**TAHUN 2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KONSEP *MAQA<SjID AL-SYARI>'AH* JASSER  
AUDA DALAM MENANGKAL RADIKALISME DI KELUARGA**

**NUR MUHAMMAD SAIFURRIJAL**

**NIM. 9.311.030.15**

Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dr. Ulin Na'mah, M.HI**  
**NIP. 19780201 2005012 002**

**Syaiful Bahri, M.HI**  
**NIP. 19860220 201503 1 004**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri,

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

*As-salaamu`alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR MUHAMMAD SAIFURRIJAL  
Nim : 9.311.030.15  
Judul : IMPLEMENTASI KONSEP *MAQA<S>JID AL-SYARI>'AH*  
JASSER AUDA DALAM MENANGKAL RADIKALISME DI  
KELUARGA.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wa'alaykumussalam wa rahmatullaahi wa barakaatuh*

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dr. Ulin Na'mah, M.HI**  
**NIP. 19780201 2005012 002**

**Syaiful Bahri, M.HI**  
**NIP. 19860220 201503 1 004**

**NOTA DINAS**

Kediri,

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

*As-salaamu'alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NUR MUHAMMAD SAIFURRIJAL  
Nim : 9.311.030.15  
Judul : IMPLEMENTASI KONSEP *MAQA'S}ID AL-SYARI>'AH*  
JASSER AUDA DALAM MENANGKAL RADIKALISME DI  
KELUARGA.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal..... kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wa'alaykumussalam wa rahmatullaahi wa barakaatuh*

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dr. Ulin Na'mah, M.HI**  
**NIP. 19780201 200501 2 002**

**Syaiful Bahri, M.HI**  
**NIP. 19860220 201503 1 004**

**IMPLEMENTASI KONSEP MAQA<SjID AL-SYARI>'AH JASSER  
AUDA DALAM MENANGKAL RADIKALISME DI KELUARGA**

**NUR MUHAMMAD SAIFURRIJAL**

**9.311.030.15**

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Fakultas Syariah Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal \_\_\_\_\_

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

2. Penguji I

**Dr. Ulin Na'mah, M.HI**

(.....)

NIP. 19780201 200501 2 002

3. Penguji II

**Syaiful Bahri, M.HI**

(.....)

NIP. 19860220 201503 1 004

Kediri,  
Dekan Fakultas Syari'ah IAIN Kediri,

**Dr. Khamim, M.Ag.**

NIP. 19640624 200212 1 001

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

***DOOR OF INTERPRETATION ARE  
NEVER SHUT***

*” Pintu Ijtihad tidak akan pernah tertutup”*

## PERSEMBAHAN

*Untuk semua orang yang kusayangi. . .*

*Terimakasih atas bantuan, doa dan motivasi yang telah diberikan.*

## ABSTRAK

NUR MUHAMMAD SAIFUR RIJAL, 2019. Implementasi Konsep *Maqashid A-Syariah* Jasser Auda dalam Menangkal Radikalisme di Keluarga. Skripsi. Program Studi Ahwal AL-Syakhsyiah, Fakultas Syariah, IAIN KEDIRI. Pembimbing (1) Dr. Ulin Na'mah, M.HI (2) Syaiful Bahri, M.HI

Sebagai upaya pengembangan khazanah hukum Islam, beberapa pakar membuat inovasi metodologi agar hukum Islam tidak stagnan dan jumud. Seringkali terjadi kemandegan berfikir pada wilayah fikih akibat tidak kreatifnya seorang *mujtahid* sehingga hukum yang dihasilkan terkesan kaku karena pembacaan terhadap teks tidak kreatif. Jasser Auda, seorang pegiat pengkaji hukum Islam kontemporer menawarkan sebuah teori *Maqashid al syariah* untuk menjawab problem baru yang menggelisahkan. Menurut Auda kesalahan dalam memahami *Maqashid al syariah* mengakibatkan perilaku negatif yang kurang tepat dalam penilaian sosial, seperti halnya radikalisme, perbuatan anarki ini kerap muncul akibat kesalahpahaman seseorang dalam memahami sebuah teks atau teori tertentu, maka perlu dibentuk metode baru yang lebih elastis. Lima pokok tujuan syariat yang terkenal dengan *usul al khamsah* ulama terdahulu acapkali disalah artikan dan menjadi dalih pemeliharaan terhadap agama secara frontal. *hifz al-din* atau menjaga agama misalnya, dipahami oleh sebagian orang dengan cara dan tindakan radikal karena ketidaksesuaian dengan al Quran secara tekstual. Oleh sebab itu peneliti akan mengupas *maqashid al syariah* Jasser Auda sebagai upaya menangkal radikalisme dalam keluarga.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif analitis mendeskripsikan pemikiran *Maqashid al syariah* Jasser Auda dan merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Metode pengumpulan data dalam skripsi ini adalah penelusuran literatur melalui penulisan karya-karya monumental Auda dan sekaligus ulama lain yang *mentahqiq* karya Jasser Auda. Sumber primer dalam penelitian ini yaitu karya monumental Jasser Auda tentang *Maqashid al syariah* yang tersusun dalam buku *Maqashid al-Shariah As Philosophy Of Islamic Law a System approach* dan *Maqashid al-Shariah a Beginner Guide*. Sedangkan sumber sekunder dalam penelitian ini adalah karya para cendekiawan yang turut membaca teori Auda melalui beberapa perspektif seperti *membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid al-Syariah*, Rekonstruksi *Maqashid al syariah* dalam pengembangan Metodologi (Kajian Eksploratif Pemikiran Jasser Auda).

Hasil dalam penelitian ini menjawab dua rumusan masalah, yaitu tentang bagaimana konsep *Maqashid al syariah* yang ditawarkan Auda, dan



selanjutnya adalah tentang bagaimana teori Auda dapat diimplementasikan dalam masalah menangkal radikalisme dalam keluarga. Secara garis besar Auda memberikan sebuah tawaran tentang upaya pengembangan *Maqasjid* yang selama ini berkutat dalam wilayah penjagaan atau *protection* kepada pengembangan atau *development*. Teori tersebut secara implementatif dapat menjadi upaya menangkal radikalisme, sebagai alurnya lima tujuan syariah tidak dibaca secara monoton, namun dikembangkan kepada wilayah kemanusiaan atau *humanisme*, sehingga secara kongkrit teori Auda fokus dalam menganalisis masalah-masalah kemanusiaan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y



### A. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : Ditulis *Ahmadi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : Ditulis *Dalla*

### B. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah" :

جماعة : Ditulis *Jama>'ah*

2. Bila di hidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudhaf), ditulis "at" :

نعمة الله : Ditulis *ni'mat Alla>h*

زكاة الفطر : Ditulis *zaka<t al-fiṭr*

### C. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### D. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulisī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan diatas huruf a, i, u.

### E. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (اي) dan (او).

#### **F. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis :

الجامعة : Ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشّية : Ditulis *al-Shi>ah*

#### **G. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

#### **H. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شَيْخُ الْإِسْلَام : Ditulis *Shai>ykh al-Isla>m*

#### **I. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *Al-Qur'an*, *Hadits*, dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, Amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang di ridhoi oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Khamim, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Syari'ah, beserta Bapak dan Ibu dosen staf Fakultas Syari'ah.
3. Bapak Abdullah Taufik M. H selaku Ketua Prodi Hukum Ahwal al – Syakhsiyah IAIN Kediri, beserta Bapak dan Ibu dosen staf Fakultas Syari'ah.
4. Ibu Dr. Ulin Na'mah, M.HI dan Bapak Syaiful Bahri, M.HI selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu selaku Dosen Penguji yang telah memberikan motivasi, saran dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka pikir dalam penulisan skripsi.
7. Kedua orangtua dan keluarga besar yang sudah mendukung baik moril dan materil serta do'a yang selalu diberikan sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Teman-teman Ahwal al - Syakhsiyah IAIN Kediri 2015 terimakasih atas dukungan, semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi dan sukses selalu Ahwal al - Syakhsiyah IAIN Kediri 2015.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri,

Nur Muhammad Saifur Rijal

## **DAFTAR ISI**

<b>Cover</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENRSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>D. Kontribusi Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>9</b>
<b>F. Metode Penelitian</b> .....	<b>11</b>
<b>1. Jenis Penelitian</b> .....	<b>11</b>
<b>2. Sifat Penelitian</b> .....	<b>12</b>
<b>3. Metode Pengumpulan Data</b> .....	<b>13</b>



4. Sumber Data .....	14
5. Metode Analisis Data .....	15
<b>BAB II PETA PEMIKIRAN <i>MAQA&lt;SID AL-SHARI&lt;'AH</i></b>	
<b>JASSER AUDA .....</b>	<b>16</b>
A. Biografi Jasser Auda .....	16
B. Karya - Karya Jasser Auda .....	20
C. Epistemologi <i>Maqa&gt;sjid al-Syari&gt;'ah</i> Jasser Auda .....	21
<b>BAB III RADIKALISME DALAM KELUARGA .....</b>	<b>33</b>
A. Pengertian Radikalisme .....	33
B. Radikalisme : Sejarah dan Pergerakannya .....	37
C. Faktor – Faktor Penyebab Radikalisme .....	48
D. Kekuatan Serangan Radikalisme Dalam Keluarga .....	53
<b>BAB IV DISTINGSI <i>MAQA&gt;SjID AL-SYARI&gt;'AH</i> JASSER AUDA</b>	
<b>DAN RADIKALISME DALAM KELUARGA.....</b>	<b>63</b>
A. Benang Merah Antara <i>Maqa&gt;sjid al-Sya&gt;ri&gt;'ah</i> Jasser ‘Auda	
dan Serangan Radikalisme .....	63
B. Aplikasi <i>Maqa&gt;sjid al-sya&gt;ri&gt;'ah</i> Jasser Auda dalam	
menangkal Radikalisme Keluarga .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. KESIMPULAN .....	71
B. SARAN .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>

#### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Pembimbing 1

Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Pembimbing 2

Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup