

الباب السادس

خاتمة

أ - خلاصة

بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن معرفة طلاب قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديرى الإسلامية الحكومية باستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي (AI) في تعلم اللغة العربية تقع في المستوى العالى. يتمتع الطلاب بفهم جيد للمصطلحات الأساسية مثل "الذكاء الاصطناعي" و "ترجمة غوغل"، كما أنهم قادرون على تفهيم الخطوات الفنية لاستخدام تطبيقات التعلم المعتمدة على الذكاء الاصطناعي بفاعلية.

ويفهمون كذلك المفاهيم والمبادئ المتعلقة باستخدام التكنولوجيا في دعم عملية التعلم، رغم أنهم لا يزالون بحاجة إلى تحسين في إتقان التفاصيل الدقيقة و اختيار الإجراءات الأنسب. وقد بدأت تنمو لدى الطلاب الوعي الميتامعرفي، وخاصة في اختيار استراتيجيات التعلم، إلا أن بعضهم لا يزال يفتقر إلى الكفاءة في تقييم استخدام الذكاء الاصطناعي بحكمة لتجنب الاعتماد المفرط عليه.

بشكل عام، تتركز معارف الطلاب في البعدين المفاهيمي والإجرائي، مما يدل على استعدادهم لدمج التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية، ويعكس هذا تقدماً مقارنة بنتائج الدراسات السابقة.

ب - توصيات

١) للطلاب

يُنصح الطلاب بالاستمرار في استكشاف مختلف التطبيقات التكنولوجية والذكاء الاصطناعي من أجل توسيع معارفهم وتحسين مهاراتهم في اللغة العربية. ومن المهم أيضاً تنمية الوعي الميتامعرفي لديهم لكي يستخدمو التكنولوجيا بشكل استراتيجي وحكيم، لا مجرد أداة مؤقتة.

٢) للأساتذة والمعلمين

ينبغي للأساتذة تعزيز دمج التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في أساليب التعليم، بما في ذلك تقديم الإرشاد الفني والفهم المفاهيمي حول فوائدها ومخاطرها. كما أن إقامة دورات تدريبية منتظمة حول استخدام الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية سيساعد الطالب على أن يكونوا أكثر تاماً واستقلالية.

٣) للمؤسسات التعليمية

يُرجى من في جامعة كديري الإسلامية الحكومية توفير المرافق والتدريب والسياسات التي تدعم التعلم المعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. كما يجب تحديث المناهج الدراسية لتكون أكثر استجابة للتطورات التكنولوجية، ومتوافقة مع حاجات الطلاب لمهارات الثقافة الرقمية في عصر المجتمع .٥٠

٤) للباحثين القادمين

يمكن أن تُعد هذه الدراسة مرجعاً أولياً لأبحاث لاحقة أعمق، مثل التركيز على مدى فعالية التعلم المعتمد على الذكاء الاصطناعي في تحسين مهارات اللغة العربية، أو تطوير نماذج تعليمية تكيفية وشخصية معتمدة على التكنولوجيا.