

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendriati. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama, 2006.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Ansori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Alwis. C, "Children With hearing Impairment in regular Classroom". *Journal of Educational Research*, (2005), 9: 45-69.
- Ariany, Sofi. "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusif". *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, (Agustus, 2014), No. 2 Vol. 3: 132.
- Ayu, Ni Sekar. *Kesejahteraan Psikologis Remaja Tunarungu*. Skripsi tidak diterbitkan. 2018.
- Desiyani, Nani. et. al. "The Effect of Social Support to Socialization Skills on Special Needs Children". *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, (2013), No. 3 Vol. 9: 9.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Bekelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Fellinger, J., Halzinger, D., Pallard, R, "Mental health of Deaf people. Health Centre for the Deaf. *Journal Institute of Neurology of Senses and Language*, Hospital of St John of God, Linz, Austria, (2012), 379: 1037-44.
- Femita. "Bagaimana agar Penyandang Tunadaksa Mampu menjadi Pribadi yang Bahagia". *Jurnal Sains Psikologi*, (November 2018), No. 2 Vol. 7: 199-125.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2012.
- Hadis, Abdul. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung: Alfabeta, 2006.

- Hanurawan, Fattah. *Metode penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2016.
- Hartinah, Siti. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2018.
- Ilahi, Mohammad Takdir. *Pendidikan Inklusi Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Kania, Mira. "Hubungan antara 'Personal Adjustment' dengan Penerimaan terhadap Anak Berkebutuhan Khusus pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di RSUD X. *Jurnal Prosiding SnaPP: Sosial, Ekonomi, Humaniora*, (2012), No. 1 Vol. 3: 53-54.
- Khabibah, Nur "Penanganan Instruksional Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner)". *Jurnal Didaktika*, (Februari, 2013), No. 2 Vol. 19: 26.
- Langgeng Widodo. "Penyesuaian Sosial Remaja Tunadaksa Bukan Bawaan Lahir". *e-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, (2015), 10: 7.
- Lexy J. Moleong. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Lexy J. Moleong. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Nawawi. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2003.
- Poerwanti, Endang dan Nur Widodo. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: UMM Press, 2002.
- Pratama, Rifqi Ramadhan. Resiliensi siswa difabel terhadap Bullying. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga, 2016.
- Purhantara, Wahyu. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Purwatingtyas, Meylina. "Strategi Pembelajaran Anak lamban Belajar (*Slow Learners*) di Sekolah Inklusi SD Negeri Giwangan Yogyakarta". Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Rafikayati, Ana et.al. "Pengaruh Implementasi Layanan Bimbingan Pribadi Sosial terhadap Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusif SMAN 10 Surabaya". *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, (Oktober, 2018), No. 26, XIV:151-157.

- Risqi, Hikmah. "Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan". *Jurnal Pendidikan Khusus*, (2016), No. 1 Vol. 9: 11.
- Sari, Salma Kurnia. "Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 3 Solok Selatan". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, (2015), 1-4.
- Satapathy, S. "Psychological and Demographic Correlates of Academic Performance of Hearing-Impaired Adolescents, *Journal of Asia Pacific Disability Rehabilitatio*, (2008), No. 19: 63-75.
- Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2007.
- Stephani, Maria. "Penyesuaian Diri Individu Tunarungu Dalam Melanjutkan Pendidikan di Sekolah Reguler/Umum (Sekolah Menengah ataupun Sekolah Tinggi)". Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, (2009).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sunarto dan Agung Hartono. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Wati, Gadis Mulia. "Outbound Management Training untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita". *Educational Psychology Journal*, Vol. 1 No. 1, (2012), 64-74.
- Widodo, Langgeng. "Penyesuaian Sosial Remaja Tunadaksa Bukan Bawaan Lahir". *e-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, (2015), No. 10: 2.
- Wiratsongko, Bayu. "Self Adjustment Children With Special Needs in Inclusion Elementary School Pulutan Wetan II". *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, (2016), No.3: 36-42.