

**PENYESUAIAN DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH  
INKLUSI SMP PONDOK PESANTREN AL-HUDA GROGOL KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S. Psi.)



**Oleh:**

**ITA FITRIYAH**

**9.334.043.15**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI**

**2019**

Halaman Persetujuan

**PENYESUAIAN DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SEKOLAH INKLUSI SMP PONDOK PESANTREN AL-HUDA  
GROGOL KEDIRI**

**ITA FITRIYAH**

9.334.043.15

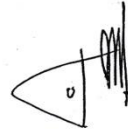
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog  
NIP.19810215 200912 2 003

Pembimbing II



Kholila Mukaromah, M.Hum  
NIP. -

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 07 Oktober 2019  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Kepala Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo - Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ITA FITRIYAH  
NIM : 9.334.043.15  
Judul : Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP Pondok Pesantren Al-Huda Grogol Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog  
NIP.19810215 200912 2 003

Pembimbing II



Kholila Mukaromah, M.Hum  
NIP. -

Halaman Pengesahan

PENYESUAIAN DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH  
INKLUSI SMP PONDOK PESANTREN AL-HUDA GROGOL KEDIRI

ITA FITRIYAH  
NIM. 9.334.043.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 17 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Rini Risnawita S, M.Si.  
NIP. 19771215 200501 2 002
2. Penguji I  
Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog.  
NIP. 19810215 200912 2 003
3. Penguji II  
Kholila Mukaromah, M.Hum.  
NIP.-

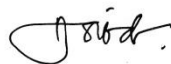
  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 21 Oktober 2019

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. Moh Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 19750613 200312 1 004

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah, 6)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya tulis ini untuk:

Kedua orang tua saya, Bapak H. Mahfud dan Ibu Syamsyiah

Sebagai wujud bakti dan ucapan terima kasih atas segala hal baik yang  
selalu diberikan

Almamater kebanggaan,

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

## ABSTRAK

Fitriyah, Ita, 2019. *Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Smp Pondok Pesantren Al-Huda Grogol Kediri*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog dan (2) Kholila Mukaromah, M. Hum.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi

Pada Umumnya, anak berkebutuhan khusus (ABK) bersekolah di Sekolah Luar Biasa (SLB) yang memiliki karakteristik homogen (satu jenis kekhususan). Dengan mulai dikembangkan pendidikan inklusif, kini ABK dapat belajar bersama-sama dengan anak reguler di sekolah umum. ABK yang dulunya bersekolah di lingkungan homogen kini harus menyesuaikan diri dengan lingkungan yang heterogen. Sehingga mereka harus menyesuaikan diri, agar dapat berinteraksi baik dengan guru sebagai pendidik, teman-teman mereka dengan berbagai karakter dan latar belakang, serta dalam proses belajar mengajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aspek-aspek dan faktor-faktor yang mendukung dalam proses penyesuaian diri serta karakteristik penyesuaian diri anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi Pon. Pes. Al-Huda Grogol Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan jumlah informan sebanyak 4 anak berkebutuhan khusus yaitu anak penyandang tunarungu, tunadaksa, tunagrahita, dan *slow learner*. Penelitian ini menggunakan aspek, faktor, dan karakteristik penyesuaian diri yang dikemukakan oleh Schneiders. Metode analisis data menggunakan metode Miles and Hiberman yang meliputi pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing or verification*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada aspek penyesuaian diri keempat ABK belum memenuhi keseluruhan dari indikator penyesuaian diri personal, di mana S1 belum memenuhi indikator penyesuaian diri seksual, S2 belum memenuhi indikator penyesuaian diri moral dan religius, S3 belum memenuhi keseluruhan indikator penyesuaian diri personal, dan S4 belum memenuhi indikator penyesuaian diri seksual. Sedangkan pada aspek penyesuaian diri sosial semua ABK sudah memenuhi indikator pada penyesuaian diri terhadap sekolah. Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri dari keseluruhan informan adalah faktor kondisi fisik, edukasi, dan lingkungan. Lalu, pada karakteristik penyesuaian diri semua ABK menunjukkan karakteristik yang positif.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada Rosululloh Muhammad Saw yang mana telah mengantarkan seluruh umat Islam pada jalan yang di ridhoi-Nya, yakni *Addinul Islam*. Skripsi ini mengungkapkan tentang Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMP Pondok Pesantren Al-Huda Grogol Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
3. Ketua Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri Dr. Rini Risnawita S, M.Si.
4. Ibu Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog dan Ibu Kholila Mukaromah, M.Hum, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Mahfudz dan Ibu Syamsyiah, serta saudara penulis, M. Zaenal Abidin, Badi'atul Kiptiyah, M. Nur Cholis, Novi Afidatul Ni'mah, Rofi'ul Huda, dan juga segenap keluarga besar yang tidak pernah berhenti mengingatkan, mensupport, dan mendoakan demi kelancaran studi penulis dengan semaksimal mungkin.
6. Ibu Churin Hidayatus S., S.Ag M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Pondok Pesantren Al-Huda Grogol Kediri, beserta guru dan karyawan yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Ria Ayunaningtyas, S.S selaku guru BK SMP Pondok Pesantren Al-Huda Grogol Kediri, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian penelitian.



8. Adek-adek SMP Pondok Pesantren Al-Huda yang bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
9. Teman-teman guru RA Hidayatul Mustafidin dan guru MI Hidayatul Mustafidin yang selalu memberikan support dan do'a terbaiknya untuk penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2015 IAIN Kediri, khususnya, *Evi Kusuma Dewi* dan *Wulan Sari*, yang mau serta bersedia bersama-sama dengan penulis mengarungi jalannya pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
11. Mas Alfin Sh. yang senantiasa mendampingi, mensupport, dan mendo'akan untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
12. Dan berbagai pihak yang telah berperan dan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 07 Oktober 2019

Penulis

Ita fitriyah

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Nota Dinas .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
<b>BAB II: LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Penyesuaian Diri.....	13
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	13
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri .....	19

4. Karakteristik Penyesuaian Diri .....	24
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	26
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	26
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	27
C. Pendidikan Inklusi.....	32
1. Pengertian Pendidikan Inklusi .....	32
2. Tujuan pendidikan Inklusi .....	32
3. Karakteristik Pendidikan Inklusi.....	33
4. Prinsip Dasar Pendidikan Inklusi .....	33
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Metode Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	41
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	42
B. Paparan Data.....	45
C. Temuan Penelitian.....	94

BAB V: PEMBAHASAN.....	98
A. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus ....	98
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus .....	105
C. Karakteristik Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus .....	119
BAB VI: PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan .....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jumlah Tenaga Pendidik SMP Pondok Pesantren Al-Huda .....	43
Tabel 2. Data Ruang SMP Pondok Pesantren Al-Huda.....	43
Tabel 3. Data Informan.....	46
Tabel 4. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	95
Tabel 5. Faktor-Faktor Penyesuaian Diri .....	96
Tabel 6. Karakteristik Penyesuaian Diri .....	97

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	I
Lampiran 2. Verbatim Hasil Wawancara .....	X
Lampiran 3. Reduksi Data.....	LXIV
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	LXXVIII
Lampiran 5. Lembar Informed Consent. ....	LXXIX
Lampiran 6. Dokumentasi. ....	LXXXIV
Lampiran 7. Lembar Konsultasi .....	LXXXVIII
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	XCI