

فعالية وسائل بطاقات الصور والكلمات في تحسين نتائج تعلم مهارة كلام في الصف  
٨ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك

البحث العلمي



إعداد :

نور فجر عارف

رقم الطلاب : ٢١٢٠٣٠٥٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكاديري

٢٠٢٥

فعالية وسائل بطاقات الصور والكلمات في تحسين نتائج تعلم مهارة كلام في الصف  
٨ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك

البحث العلمي

مقدم إكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

نور فجر عارف

رقم الطلاب : ٢١٢٠٣٠٥٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكاديري

٢٠٢٥

## صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

الاسم : نور فجر عارف

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠٥٧

العنوان : فعالية وسائل بطاقات الصور والكلمات في تحسين نتائج تعلم مهارة

كلام في الصف ٨ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك

قد تُقَرَّ وأدخلنا عليه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب للاستيفاء بشروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

كدرى، ٢٩ مايو ٢٠٢٥ م

المشرف الثاني

إيكو بودي هارتانتو الماجستير

رقم الموظف:

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول

باغوس أدريان بيرماتا الماجستير

رقم الموظف:

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

## NOTA DINAS

Kediri, 29 Mei 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Fajar Arif

Nim : 21203057

Judul :

“فعالية وسائل بطاقات الصور والكلمات في تحسين نتائج تعلم مهارة  
كلام في الصف ٨ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك”

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah. Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih. .Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Bagus Adrian Permata, M.Pd.I  
NIP : 198508122015031002



Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I  
NIP : 199010292019031009

الشعار

“قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا”

(البقرة)

## الإهداء

١. إلى والديّ العزيزين، اللذين كانا دومًا مصدر الدعم المعنوي والمادي، ومصدر الحب والدعاء الذي لا ينقطع، فلهما مني كل الشكر والعرفان على وقوفهما بجانبني في جميع مراحل هذه الرحلة.

٢. إلى زملائي الأعزاء ورفاق الدرب في هذه الرحلة العلمية، الذين شاركوني لحظات الجهد والاجتهاد، والدعم المتبادل، والنقاشات المثمرة، فكنتم نعم العون والسند، فلكم مني جزيل الشكر والتقدير.

## Abstrak

Nur Fajar Arif. 21203057. 2025. “*Efektifitas Media Flashcard Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Kelas 8 MTsN 3 Nganjuk*”. Skripsi Program Studi Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing 1: Bagus Andrian Permata, M.Pd.I. Dosen Pembimbing 2: Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan kartu bergambar dan kata dalam meningkatkan keterampilan berbicara (maharah kalam) bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTsN 3 Nganjuk. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya kemampuan berbicara dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Arab, yang disebabkan oleh metode pembelajaran tradisional yang kurang melibatkan siswa secara aktif. Oleh karena itu, penelitian ini mencoba menghadirkan alternatif pembelajaran melalui media kartu bergambar dan kata sebagai sarana inovatif yang mendukung pendekatan pembelajaran aktif dan komunikatif.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimental. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas: kelas eksperimen yang diajar menggunakan kartu bergambar dan kata, serta kelas kontrol yang diajar dengan metode tradisional. Data dikumpulkan melalui observasi terstruktur dan tes lisan untuk mengukur peningkatan keterampilan berbicara siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan secara statistik antara kedua kelompok, dengan hasil yang lebih baik pada kelas eksperimen. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan kartu bergambar dan kata efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa. Berdasarkan hasil ini, disarankan penggunaan media ini sebagai alat bantu dalam pembelajaran bahasa Arab secara komunikatif.

**Kata kunci:** Keterampilan Berbicara, *Flashcard*, Media Pembelajaran, Bahasa Arab, Pembelajaran Aktif

## الملخص

نور فجر عارف. ٢٠١٢. ٣٠٥٧. فعالية وسائل بطاقات الصور والكلمات في تحسين نتائج تعلم مهارة كلام في الصف ٨ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية بكاديري. المشرف الأول : باغوس أدريان بيرماتا الماجستير. المشرف الثاني: إيكو بودي هارتانتو الماجستير

يهدف هذا البحث إلى تحليل فعالية استخدام بطاقات الصور والكلمات في تحسين مهارة الكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة نجانجوك. تنطلق خلفية البحث من ضعف مهارات الكلام لدى الطلاب وانخفاض دافعتهم في تعلم اللغة العربية، مما يعوق تحقيق أهداف التعليم. ويُعزى هذا الضعف إلى اعتماد المعلمين على أساليب تقليدية في التدريس لا توفر فرصاً كافية للتفاعل والتعبير الشفهي. لذلك، سعى هذا البحث إلى تقديم بديل تعليمي يتمثل في استخدام بطاقات الصور والكلمات كوسائل تعليمي مبتكر تدعم نهج التعلم النشط والتواصل.

اعتمد الباحث على المنهج الكمي باستخدام تصميم شبه تجريبي، وشملت العينة صفين من الصف الثامن: صف تجريبي تم تدريسه باستخدام بطاقات الصور والكلمات، وصف ضابط تم تدريسه بالطريقة التقليدية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة المنظمة واختبار شفوي لقياس تطور مهارة الكلام. أظهرت النتائج فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين لصالح الصف التجريبي، مما يدل على فعالية الوسائل المستخدمة في تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب. بناءً على هذه النتائج، يُوصى باستخدام بطاقات الصور والكلمات كأدوات تعليمية داعمة لتطوير مهارات التواصل الشفهي في تدريس اللغة العربية

**الكلمات المفتاحية:** مهارة الكلام، بطاقات الصور والكلمات، وسائل تعليمية، اللغة

العربية، التعلم النشط



## Abstract

Nur Fajar Arif. 21203057. 2025. *“The Effectiveness of Flashcard Media in Improving Speaking Skills Learning Outcomes for Grade 8 Students at MTsN 3 Nganjuk.”* Undergraduate Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. Advisor 1: Bagus Andrian Permata, M.Pd.I. Advisor 2: Eko Budi Hartanto, S.Hum., M.Pd.I.

This study aims to analyze the effectiveness of using picture and word cards in improving Arabic speaking skills (maharah kalam) among eighth-grade students at MTsN 3 Nganjuk. The background of the research stems from students' low speaking ability and lack of motivation in learning Arabic, which is attributed to the use of traditional teaching methods that fail to engage learners in active communication. Therefore, this study seeks to offer an alternative learning strategy by using picture and word cards as an innovative medium that supports active and communicative language learning.

The researcher employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The sample consisted of two eighth-grade classes: an experimental class taught using picture and word cards, and a control class taught with conventional methods. Data were collected through structured observation and oral tests to measure the development of students' speaking skills. The results revealed statistically significant differences between the two groups, favoring the experimental class. These findings suggest that picture and word cards are effective in enhancing students' speaking abilities in Arabic. Based on these results, the use of such media is recommended as an instructional tool to support communicative language teaching.

**Keywords:** Speaking Skills, Picture-Word Cards, Instructional Media, Arabic Language, Active Learning

## التقدم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم الإنسان ما لم يعلم، وسهّل لنا سُبُلَ المعرفة والبحث، ووفّقنا لاكتساب العلم وتطويره. والصلاة والسلام على سيدنا محمد، النبي الأمي، معلم البشرية، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

فإنه من دواعي سروري أن أقدم هذا البحث العلمي بعنوان "فعالية وسائل بطاقات الصور والكلمات في تحسين نتائج تعلم مهارة كلام في الصف ٨ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ نجانجوك وهو جزء من متطلبات نيل درجة الإجازة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية.

فهذه رسالة وجيزة اليت سنقدمها إلقامة الواجبة النهائية يف قسم تعليم اللغة العربية ابجامعة كديري الإسلامية الحكومية المسماة البحث العلمي. فالشكر على مجيع محاضران الكرام وخصص بالذكر

١. الأستاذ الدكتور واحد الانم الماجستري، كمدير ابجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. الأستاذة الدكتورة احلاجة منيفة الماجستري، كعميدة كلية التربية ابجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. الدكتور الحاج أمحد رفاعي الماجستري، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية ابجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. باغوس أديان بيرماتا الماجستير و إيكو بودي هارتانتو الماجستير مها المشرفان الذان يشرفان في إكمال هذا البحث العلمي.م

٥. جيع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

وقد جاء هذا البحث استجابةً لما لاحظته من ضعف في مهارات الكلام لدى الطلاب، وخاصة بسبب نقص الوسائل التعليمية التفاعلية والممتعة. لذلك، حاولت من خلال هذا البحث تسليط الضوء على أهمية الوسائل التعليمية المرئية، مثل بطاقات الصور والكلمات، كأداة فعّالة لتحفيز الطلاب وتطوير قدرتهم على التعبير الشفوي باللغة العربية.

ج	صفحة الموافقة.....
د	.....NOTA DINAS
هـ	الشعار .....
و	الإهداء.....
ح	الملخص .....
١	الفصل الأول: المقدمة.....
١	أ. خلفية .....
٤	ب. أسئلة البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٤	د. فوائد البحث.....
٥	هـ. الدراسات السابقة.....
٦	و. التعريف التشغيلي.....
٩	الفصل الثاني: الإطار النظري.....
٩	أ. الوسائل بطاقات الصور والكلمات .....
١٣	ب. مهارة الكلام في اللغة العربية .....
١٧	ج. بين الوسائل و مهارة الكلام.....
٢٢	الفصل الثالث: مناهج البحث .....
٢٢	أ. تصميم البحث.....
٢٢	ب. سكان والعينات.....
٢٢	ج. أسلوب جمع البيانات .....
٢٣	د. أدوات جمع البيانات .....
٢٦	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....
٣٢	الفصل الرابع: نتائج البحث .....

أ. تصديق أدوات البحث	٣٢
ب. وصف البيانات	٣٣
ج. تحليل البيانات	٤٩
الفصل الخامس: مناقشة البحث	٥٣
أ. تطبيق وسائل بطاقات الصور والكلمات في التعلم	٥٣
ب. فاعلية وسائل بطاقات الصور والكلمات في تحسين مهارة الكلام	٥٥
الفصل السادس: الختام	٥٨
أ. الخاتمة	٥٨
ب. اقتراحات	٥٨
المراجع	٦٠
الملاحق	٦٢
السيرة الذاتية	٨٤