

**ANALISIS TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER DALAM KEGIATAN
PEMBIASAAN MEMBACA AL - QUR'AN DAN MAKNANYA DI
PONDOK PESANTREN (KAJIAN *LIVING QUR'AN*)**

SKRIPSI



Oleh:
Qothrunnada Lu'lauatul Alawiyah
21102095

**PROGRAM STUDI ILMU AL - QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2025**

**ANALISIS TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER DALAM KEGIATAN
PEMBIASAAN MEMBACA AL - QUR'AN DAN MAKNANYA DI
PONDOK PESANTREN (KAJIAN *LIVING QUR'AN*)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Qothrunnada Lu'luatul Alawiiyah

21102095

PROGRAM STUDI ILMU AL - QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2025

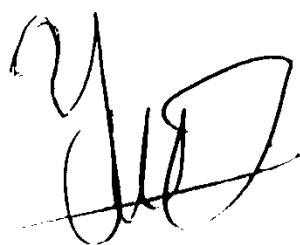
HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER DALAM KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBACA AL - QUR'AN DAN MAKNANYA DI PONDOK PESANTREN (KAJIAN *LIVING QUR'AN*)

Oleh
Qothrunnada Lu'luatul Alawiyah
2110205

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Yuliana Desi Rahmawati. STh.I, M.Ag

NIP. 199212032019032013

Pembimbing 2



Saidah. M.Pd

NIP.198812012023212042

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Qothrunnada Lu'luatul Alawiyah
NIM : 21102095
Judul : ANALISIS TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER DALAM KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBACA AL - QUR'AN DAN MAKNANYA DI PONDOK PESANTREN (KAJIAN LIVING QUR'AN)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak, kamu ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Yuliana Desi Rahmawati. STh.I, M.Ag

NIP. 199212032019032013

Saidah. M.Pd

NIP.198812012023212042

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Qothrunnada Lu'luatul Alawiyah
NIM : 21102095
Judul : ANALISIS TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER DALAM KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBACA AL-QU'RAN DAN MAKNANYA DI PONDOK PESANTREN (KAJIAN *LIVING QUR'AN*)

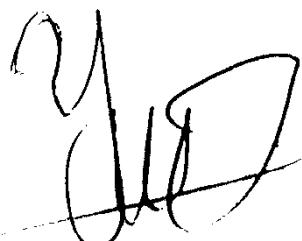
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing 1



Yuliana Desi Rahmawati. STh.I, M.Ag

NIP. 199212032019032013

Pembimbing 2



Saidah. M.Pd

NIP.198812012023212042

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER DALAM KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBACA AL-QU'RAN DAN MAKNANYA DI PONDOK PESANTREN (KAJIAN LIVING QUR'AM)

QOTHRUNNADA LU'LUAUTUL ALAWIYAH
NIM. 21102095

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 30 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Masrul Anam, L.c, M.A
NIP. 198505022019031003

(..... )

2. Penguji I

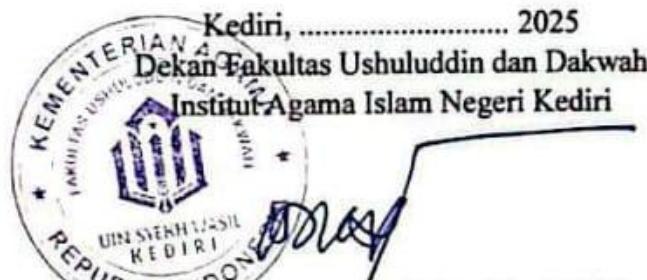
Yuliana Desi Rahmawati. S.Th.I, M.Ag
NIP. 198505022019031003

(..... )

3. Penguji II

Saidah M.Pd
NIP. 198812012023212042

(..... )



HALAMAN MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ

Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran.

Adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

(QS *Al-Qomar*:32)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan segenap rasa syukur dan bahagia, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk cinta kasihku dunia akhirat, abah umikku terimakasih sudah memberi ku harapan yang tak fana, terimakasih selalu melangitkan do'a pada anak sulungmu ini, terimakasih sudah menjadi tempat pulang dan rumah untuk aku bersandar dan beristirahat ketika dunia tak baik-baik saja. Terimakasih sudah selalu mengusahakan untuk segalanya, kini anak sulungmu sudah sedikit memberikan persembahan yang tak seberapa ini.
2. Untuk kedua adikku Najwa dan Alex, terimakasih sudah hadir, dan kalian berhasil menjadikan kehidupanku menjadi lebih berwarna, terimakasih juga sudah memberiku banyak Pelajaran dalam hidupku, dan menjadikanku sebagai kakak sulung kalian, aku sangat bahagia memiliki kalian berdua. semoga kita bisa menjadi saudara seiman dan sesurga.
3. Kepada kakak sepupuku Fitriatul Masruroh M.Psi. Terimakasih selalu hadir sebagai pendengar setia dalam setiap kisah gundah penulis, sebagai kakak bagi seorang anak sulung yang kerap merasa berjalan sendiri ini. Terimakasih telah menjadi teman, konselor, dan Cahaya kecil dalam perjalanan panjang penulisan skripsi ini. Tanpamu mungkin banyak hal yang terasa jauh lebih berat.
4. Kepada K.H Zainal Arifin Hakim serta keluarga dan K.H M.Anwar Iskandar serta keluarga sebagai pembimbing spiritual yang selalu saya harapkan barokah ilmunya, terimakasih sudah menjadi sebagai salah satu obat penenang diantara banyaknya hiruk pikuk dunia yang sedang saya hadapi, terimakasih sudah melangitkan doa kepada santrimu yang masih belum bisa mengabdi dengan baik kepadamu. Kehadiran abah

Arifin dan abah Anwar adalah salah satu anugerah yang harus saya syukuri dalam proses Panjang penulisan skripsi ini.

5. Para dosen pembimbing saya, Ibu Yuliana Desi Rahmawati S.Th.I. M.Ag dan Ibu Sa'idah, M. Pd. yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dan yang tak kalah pentingnya keluarga saya di kamar Aisyah 1 mbak Yumna,mbak Elfa, mbak Ila dan Aisyah 5 mbak Afina, mbak Tsania, mbak Hima, mbak Nisa ,mbak Ilma, mbak Mala, mbak Riris dan Vina Rois yang sudah berkenan menerima saya sebagai teman dan tempat beradu saya ketika di pondok.
7. Dan untuk seseorang yang selalu saya doakan, semoga kita tidak hanya bertemu di doa dalam gelap malam, semoga juga kita bertemu dalam versi terbaik dalam versi kita masing-masing. Terimakasih sudah menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk tetap bertahan dan berjuang dalam proses panjang penulisan skripsi ini.
8. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada seorang yang penakut, dan selalu pesimis dalam melakukan sesuatu, ya diriku sendiri, tetapi dia harus tahu bahwa dia sudah berhasil melankah sejauh ini, dan dia sudah berusaha semaksimal mungkin untuk merampungkan tulisan dengan sepenuh hati. Terimakasih diriku.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : QOTHRUNNADA LU'LUATUL ALAWIYAH

NIM : 21102095

Program Studi : ILMU AL - QUR'AN DAN TAFSIR

Fakultas : FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Analisis**

Tindakan Sosial Max Weber dalam Kegiatan Pembiasaan Membaca al -

Qur'an dan Maknanya di Pondok Pesantren (Kajian *Living Qur'an*) Adalah

hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar. Apabila kemudian hari skripsi ini mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dan diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 14 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Qothrunnada Lu'luatul Alawiyah

ABSTRAK

Alawiyah, Qothrunnada Lu'luatul (1) Yuliana Desi Rahmawati, S.Th.I., dan (2) Saidah, M.Pd. ANALISIS TEORI TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER DALAM KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBACA AL - QUR'AN DAN MAKNANYA DI PONDOK PESANTREN (KAJIAN *LIVING QUR'AN*, Skripsi, Program Studi Ilmu Al - Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Pembiasaan, Membaca al - Qur'an, Tindakan Sosial Max Weber.*

Kegiatan pembiasaan membaca al - Qur'an di Pondok Pesantren, merupakan kegiatan wajib yang hampir seluruh pesantren ataupun lembaga Islam menerapkan kegiatan tersebut, namun masih minim ditemui terdapat Pondok Pesantren atau lembaga Islam yang menerapkan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an dan maknanya. Sedangkan kegiatan pembiasaan membaca al - Qur'an dan maknanya ini sangat bermanfaat guna mengetahui arti dan makna dari ayat-ayat al - Qur'an yang digunakan sebagai pedoman hidup umai Islam khususnya, dan seluruh umat manusia pada umumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis motif dibalik pelaku pelaksanaan kegiatan pembiasaan membaca al - Qur'an dan maknanya berdasarkan dengan teori tindakan sosial Max Weber dan memaparkan bagaimana pemaknaan santri terhadap pelaksanaan kegiatan pembiasaan membaca al - Qur'an dan maknanya di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri.

Metode yang digunakan adalah kualitatif-deskriptif dengan jenis penelitian *Living Qur'an*. Dan dalam memperoleh data peneliti telah melakukan kegiatan observasi, wawancara dan pengambilan dokumentasi, dengan menggunakan teori tindakan sosial Max Weber, yang mana Weber mengklasifikasi tindakan sosial menjadi 4 kelompok tindakan dengan didasari motif dari setiap pelaku yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembiasaan membaca al - Qur'an dan memahami maknanya di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri dapat dianalisis menggunakan teori tindakan sosial Max Weber yang terbagi ke dalam empat jenis tindakan. Pertama, tindakan tradisional, karena kegiatan ini telah dilakukan secara turun-temurun sejak pondok berdiri. Kedua, tindakan afektif, karena para pelaku melakukannya didorong oleh emosi dan perasaan hati, bukan atas dasar pertimbangan rasional atau tekanan eksternal. Ketiga, tindakan rasional berorientasi nilai, yang mencerminkan adanya pertimbangan rasional dalam diri pelaku untuk memperoleh nilai-nilai spiritual dari kegiatan tersebut. Keempat, tindakan rasional instrumental, di mana kegiatan ini dilakukan dengan perencanaan dan pengaruh eksternal yang mendorong pelaku untuk melaksanakannya. Namun demikian, penelitian juga menemukan sejumlah data bagaimana santri memaknai kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an dan maknanya di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, santri memaparkan sesuai dengan subjektifitas mereka, pertama diungkapkan bahwa pemaknaan kegiatan pembiasaan ini dimaknai sebagai media muraja'ah dan kedua dipaparkan sebagai pedoman dan tuntunan kehidupan. Namun tentunya penilaian ini berdasarkan subjektifitas dan bisa jadi berbeda pandangan individu satu dengan individu yang lain

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Ş	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ş	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

احمدية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جَمَا عَة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نِعْمَةُ اللَّهِ : ditulis *ni'mat Allah*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang

a panjang ditulis \tilde{a} , i panjang ditulis \tilde{i} , u panjang ditulis \tilde{u} , masing-masing dengan coretan diatas huruf a, i, u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing (اًي) (او).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat Huruf Alif + Lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

اجْمَا عَة : Ditulis *al-Jāmi'ah*

الشِّيْعَة : Ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangka frase dan kalimat ditulis kata perkata.

شیخ الاسلام : ditulis Shaykh al-Islām

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al - Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBERAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	x
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB 1PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Living Qur'an.....	17
1. Definisi <i>Living Qur'an</i>	17
2. Sejarah <i>Living Qur'an</i>	18
3. Langkah-Langkah Penelitian <i>Living Qur'an</i>	19
4. Hal-hal yang harus diperhatikan oleh peneliti <i>Living Qur'an</i>	22
B. Membaca Al - Qur'an dan Maknanya	23
1. Definisi Membaca Al - Qur'an	23
2. Dasar Membaca Al - Qur'an	25
C. Pembiasaan	31
1. Definisi Pembiasaan	31
2. Tujuan Pembiasaan	34
D. Teori Tindakan Sosial Max Weber	35
1. Definisi Tindakan Sosial Max Weber	35

2. Klasifikasi Tindakan Sosial Max Weber	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
1. Profil Pondok Pesantren Sunan Ampel.....	45
2. Moto Pondok Pesantren Sunan Ampel.....	46
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Sunan Ampel	47
4. Jadwal Kegiatan Santri	49
5. Kondisi Umum Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri	51
B. Paparan Data.....	52
1. Asal Usul Kegiatan Pembiasaan Membaca Al - Qur'an dan Maknanya di Pondok Pesantren Sunan Ampel.....	53
2. Kegiatan Pembiasaan Membaca Al - Qur'an dan Maknanya	54
3. Ayat al - Qur'an yang menjadi dasar kegiatan pembiasaan membaca al - Qur'an dan maknanya di Pondok Pesantren Sunan Ampel.....	59
4. Strategi dalam Penerapan Kegiatan Pembiasaan Membaca al - Qur'an dan Maknanya	63
5. Analisis Tindakan Sosial Max Weber terhadap kegiatan membaca al - Qur'an dan maknanya di Pondok Pesantren Sunan Ampel Ngronggo Kota Kediri	66
6. Pemaknaan para santri terhadap kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an dan maknanya di Pondok Pesantren Sunan Ampel Ngronggo Kota Kediri	72
a. Media <i>Muraja'ah</i>	72
b. Pedoman dan Tuntunan Kehidupan	73
C. Temuan Penelitian.....	75

BAB V PEMBAHASAN	78
A. Analisis kegiatan membaca al - Qur'an dan maknanya menurut teori tindakan sosial Max Weber di Pondok Pesantren Sunan Ampel Ngronggo Kota Kediri	78
B. Pemaknaan para santri terhadap kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an dan maknanya di Pondok Pesantren Sunan Ampel Ngronggo Kota Kediri	92
BAB VI PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	106